

4º
medio

Aprendo

en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 5
Clase 17

**Lengua y
Literatura**



En esta clase leerás y evaluarás un discurso público relacionado a un tema polémico para analizar el tratamiento del tema y las intenciones explícitas e implícitas del emisor frente a la audiencia.

OA 3

Para resolver esta guía, necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

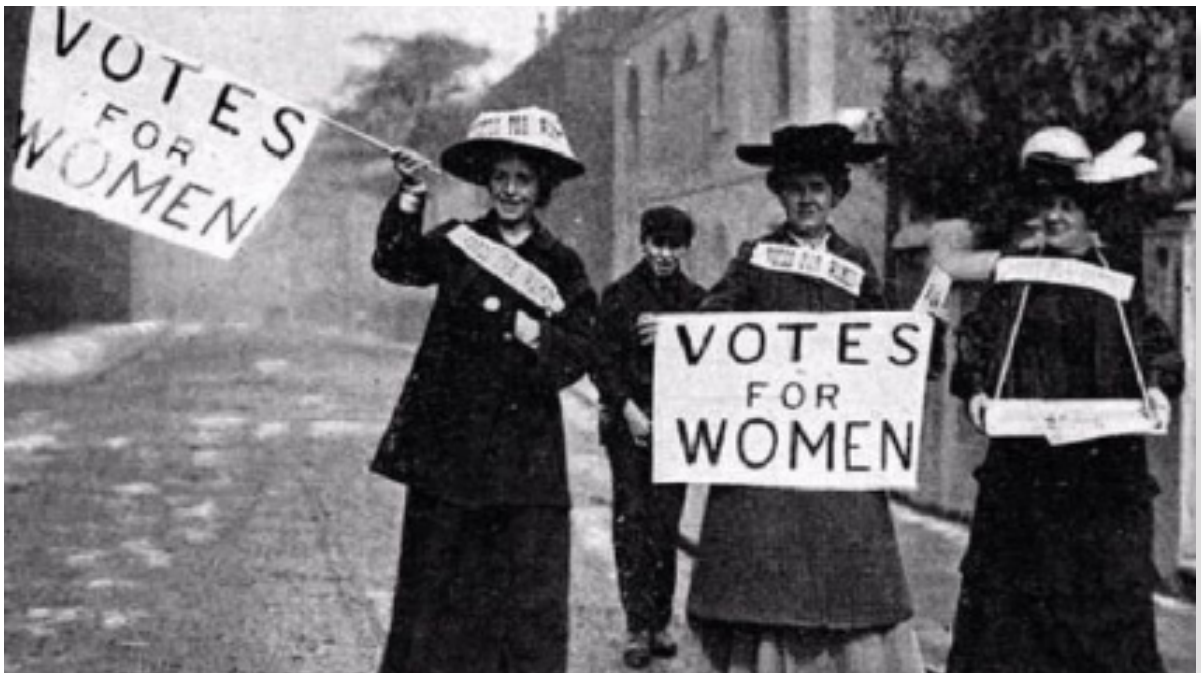
Inicio



1. Para comenzar, te invitamos a responder tus apreciaciones sobre los siguientes aspectos de un discurso público:

- ¿Qué características del emisor crees que son relevantes para que un discurso consiga convencer o persuadir a su audiencia?
- ¿Qué atributos del receptor o audiencia crees que son importantes para que logren adherir a un discurso?
- ¿Qué aspectos sobre el discurso mismo crees que influyen en su propósito?

2. Observa la siguiente imagen. El mensaje de las pancartas es “votos para mujeres”. Responde en tu cuaderno:



Fuente: <https://elmilenio.info/2020/03/08/esta-es-la-historia-del-dia-por-que-se-celebra-el-dia-internacional-de-la-mujer/>

- ¿Qué sabes sobre el derecho a sufragio femenino?
- ¿Por qué crees que las mujeres se vieron en la necesidad de salir a protestar a las calles?

Desarrollo



Lee y resuelve en tu cuaderno:

1. Conoce más sobre el contexto del discurso que leerás y sobre su autora, Susan B. Anthony:

El sufragismo femenino fue uno de los movimientos reivindicativos más trascendentales de la historia de los últimos siglos. Muchas mujeres vieron el derecho al voto masculino como algo discriminatorio hacia ellas, ciudadanas que deberían tener sus mismos derechos. Durante todo el siglo XIX y parte del XX fueron muchas las que en distintos puntos del planeta decidieron organizarse para conseguir el derecho al voto. Una de ellas fue la norteamericana Susan Brownell, una mujer de origen cuáquero que dedicó toda su vida a reivindicar los derechos femeninos. A pesar de que murió catorce años antes de ver cumplido su sueño, la labor de Susan, como la de muchas de sus compañeras, no fue en vano.

Fuente: <https://www.mujaresenlahistoria.com/2013/10/luchando-por-votar-susan-b-anthony-1820.html>

2. Lee detenidamente un fragmento del discurso emitido por Susan B. Anthony luego de ser detenida por votar ilegalmente en la elección presidencial de 1872 en Estados Unidos:

«[...] Amigos y conciudadanos: me presento aquí esta noche acusada del supuesto delito de haber votado en la reciente elección presidencial sin tener el legítimo derecho para hacerlo. Será mi tarea de esta noche probarles que, con ese voto, no sólo no cometí una ofensa, sino que simplemente ejercité mis derechos de ciudadana, que se me garantizan a mí y a todos los ciudadanos de los Estados Unidos en la Constitución Nacional y que ningún estado tiene el poder de negarlos. El preámbulo de la Constitución Federal dice: «Nosotros, el pueblo de los Estados Unidos, para formar una unión más perfecta, establecer la justicia, asegurar la tranquilidad doméstica, proveer la defensa común, promover el bienestar general y proteger los beneficios que otorga la libertad para nosotros y para nuestra posteridad, ordenamos y establecemos esta Constitución para los Estados Unidos de América».

Era nosotros, el pueblo; no nosotros, los ciudadanos blancos de sexo masculino; tampoco, los ciudadanos de sexo masculino; sino nosotros, todo el pueblo que forma esta Unión. Y la formamos, no para entregar los beneficios de la libertad sino para proteger los beneficios de la libertad; no para la mitad de nosotros y para la mitad de nuestra prosperidad sino para todas las personas -tanto mujeres como hombres-. Y es una burla descarada hablarles a las mujeres del placer de los beneficios de esa libertad cuando se les niega ejercer el único recurso que los garantiza y que este gobierno democrático ofrece: el voto. [...]

Webster, Worcester y Bouvier, todos definen al ciudadano como una persona que en los Estados Unidos tiene derecho a votar y a ocupar un cargo público.

La única pregunta que queda ahora por formular es: ¿son personas las mujeres? Y yo no puedo creer que alguno de nuestros oponentes tenga la audacia de decir que no.

Siendo personas, entonces, las mujeres son ciudadanas; y ningún estado tiene el derecho de hacer una ley o imponer alguna antigua regulación que recorte estos privilegios o inmunidades. Por lo tanto, cualquier discriminación contra las mujeres en las constituciones y leyes de los estados es hoy en día nula y carece de validez, del mismo modo que lo es aquélla en contra de los Negros. [...]».

Fuente: <https://www.ersilias.com/discurso-derecho-la-mujer-votar-pronunciado-susan-b-anthony-tribunal-canandaigua-new-york-junio-1873/>

3. Identifica la situación de enunciación del discurso leído:

Emisor <i>¿quién emite el discurso?</i>	
Receptor <i>¿quién o quiénes reciben el discurso?</i>	
Tema <i>¿de qué se habla?</i>	
Contexto <i>¿en qué situación se manifestó el discurso?</i>	
Lenguaje <i>Mayormente formal, uso de palabras informales o coloquiales, etc.</i>	

4. Para evaluar el discurso de Susan, responde las preguntas que están a continuación en tu cuaderno:

a) ¿Qué visión de mundo presenta la emisora en el siguiente fragmento?

Y es una burla descarada hablarles a las mujeres del placer de los beneficios de esa libertad cuando se les niega ejercer el único recurso que los garantiza y que este gobierno democrático ofrece: el voto.

b) ¿Qué características de la audiencia perjudican a Susan para cumplir el objetivo de su discurso?

c) ¿Con qué propósito Susan menciona a “Webster, Worcester y Bouvier”?

d) ¿Te parece válida la referencia que hace Susan al final de su discurso, comparando el derecho al voto femenino con los derechos de la comunidad negra? Explica y fundamenta.

5. Evalúa las intenciones explícitas e implícitas del discurso siguiendo la pauta que se presenta a continuación:

	Propósito explícito	Propósito implícito
¿Cuál es?		
Fragmentos o citas de su discurso que te permitieron identificarlo.		

6. Pese al discurso emitido, Susan no logró convencer a los miembros del jurado y fue acusada con el cargo de votación ilegal. ¿Por qué crees que no consiguió sus propósitos? Explica.



Cierre



Evaluación de la clase

Relee el discurso de Susan B. Anthony y responde las preguntas que están a continuación:

1 ¿Cuál es la tesis del discurso?

- A) La legislación de Estados Unidos coarta los derechos de la mujer.
- B) Los jueces no aplican legalmente las leyes de la Constitución Federal.
- C) La mujer posee el mismo derecho a votar que el hombre ante la Constitución.
- D) Las mujeres y la comunidad negra merecen los mismos derechos que los hombres blancos.

2 ¿Cuál de las siguientes alternativas contiene el respaldo de la tesis de Susan?

- A) “[...] Carece de validez, del mismo modo que lo es aquella en contra de los Negros”.
- B) “La única pregunta que queda ahora por formular es: ¿son personas las mujeres?”
- C) “[...] Ningún estado tiene el derecho de hacer una ley o imponer alguna antigua regulación [...]”.
- D) “El preámbulo de la Constitución Federal dice: “Nosotros, el pueblo de los Estados Unidos [...]”.

3 ¿Qué situación de enunciación predomina en este fragmento?

“Será mi tarea de esta noche probarles que, con ese voto, no sólo no cometí una ofensa, sino que simplemente ejercité mis derechos de ciudadana, que se me garantizan a mí y a todos los ciudadanos de los Estados Unidos en la Constitución Nacional y que ningún estado tiene el poder de negarlos”.

- A) Tema.
- B) Emisor.
- C) Receptor.
- D) Contexto.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
