



Nivel Medio

Elaboración de recursos educativos, explicativos y modeladores vinculados a Núcleos de aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia en contexto COVID-19

Experiencia: Me divierto y aprendo nuevas palabras

A través de esta divertida experiencia se espera que niños y niñas amplíen su vocabulario y enriquezcan la comprensión de diversas situaciones cotidianas. Asimismo, se busca que desarrollen habilidades para regular la forma de relacionarse y la escucha activa para establecer una convivencia respetuosa.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ Nuevas palabras, ampliando su vocabulario
- ♣ A enriquecer sus expresiones comunicativas
- ♣ A comprender mensajes simples
- ♣ A establecer acuerdos
- ♣ A interactuar con adultos significativos en situaciones de la vida diaria y/o juegos.

Materiales

- ♣ Revistas

Descripción de la experiencia

Es importante que el espacio permita al niño o niña estar cómodo y sin muchos distractores, para que pueda participar escuchando y conversando activamente. Invita al niño o niña a explorar las revistas; que observe las imágenes, dé vuelta las hojas y comente lo que observa libremente. Luego, intencionalmente motívala/o a nombrar lo que ve en cada página: *“¿qué ves acá?, ¿qué elementos de esta página te gustan más?, ¿por qué? ¿cómo se llama eso que aparece ahí? Sí, es un gato, repitamos juntos GA- TO”*.

Nivel Medio



A medida que observan la revista, enriquece la descripción de los objetos y situaciones que observan y nombra palabras nuevas para el niño o niña; todo esto le permitirá ampliar su vocabulario y comprensión. Por ejemplo, si en la revista ven un auto con muchos colores, pregúntale: “¿qué colores tienen el auto?, ¿cuántos son? Sí, son muchos, es un auto **multicolor**”. O bien, si nombra diferentes animales como pájaros y pingüinos, dile que todas esas son **aves** y nómbrale algunas características de ellas de modo de ir enriqueciendo sus conocimientos y ampliando su vocabulario.

Pueden realizar esta misma experiencia utilizando canciones, cuentos, libros con adivinanzas, chistes, temáticas de interés del niño o niña (flora-fauna, etc.), entre otros; todos ellos son recursos que permiten ampliar el vocabulario y la comprensión de manera lúdica y significativa.



Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

La calidad de las interacciones, el ambiente enriquecido y un lenguaje que promueva un vocabulario amplio y variado son elementos fundamentales para desarrollar en los niños y niñas el pensamiento, la comprensión del entorno que habitan, la capacidad de expresión, de relacionarse con otras personas y construir e intercambiar significados. Estos aprendizajes se van adquiriendo a través de conversaciones cotidianas, de la lectura compartida de un cuento, de una poesía u otro texto, entre otras situaciones posibles de favorecer en distintos momentos del día a día (durante el baño, rutinas de alimentación e higiene, traslados, entre otros).