

nombre \_\_\_\_\_

curso \_\_\_\_\_

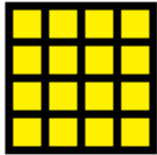

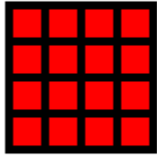
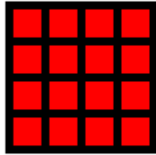
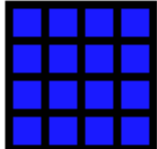
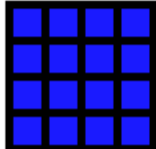
fecha \_\_\_\_\_

**PAUTA ACTIVIDADES: FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS**

1. Encierra en un círculo los números que corresponden a fracciones impropias.

$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{3}$
$\frac{11}{6}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{15}{2}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{4}{9}$

2. Escribe en el recuadro de la derecha, la fracción que está representada en cada una de las siguientes cuadrículas:

a)			$\frac{24}{16}$
b)			$\frac{40}{16}$
c)			$\frac{36}{16}$

3. Escribe las siguientes fracciones como números mixtos:

$$a) \frac{8}{3} = \frac{6+2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$b) \frac{24}{5} = \frac{20+4}{5} = \frac{20}{5} + \frac{4}{5} = 4 + \frac{4}{5} = 4\frac{4}{5}$$

$$c) \frac{13}{4} = \frac{12+1}{4} = 3\frac{1}{4}$$

$$d) \frac{9}{7} = \frac{7+2}{7} = 1\frac{2}{7}$$

4. Escribe los siguientes números mixtos como fracciones impropias:

$$a) 3\frac{1}{2} = 3 + \frac{1}{2} = \frac{6}{2} + \frac{1}{2} = \frac{6+1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$b) 1\frac{1}{5} = 1 + \frac{1}{5} = \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5+1}{5} = \frac{6}{5}$$

$$c) 4\frac{1}{3} = \frac{13}{3}$$

$$d) 2\frac{2}{5} = \frac{12}{5}$$

5. Calcula el cociente y resto de las siguientes divisiones para expresar como número mixto las siguientes fracciones:

$$a) 12:7 \quad \text{cociente 1 y resto 5, luego se puede expresar } \frac{12}{7} \text{ como } 1\frac{5}{7}$$

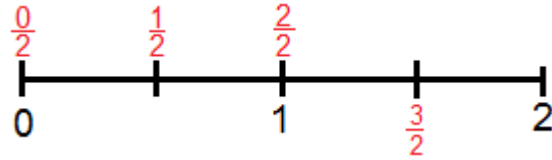
$$b) 9:2 \quad \text{cociente 4 y resto 1, luego se puede expresar } \frac{9}{2} \text{ como } 4\frac{1}{2}$$

$$c) 5:3 \quad \text{cociente 1 y resto 2, luego se puede expresar } \frac{5}{3} \text{ como } 1\frac{2}{3}$$

$$d) 10:9 \quad \text{cociente 1 y resto 1, luego se puede expresar } \frac{10}{9} \text{ como } 1\frac{1}{9}$$

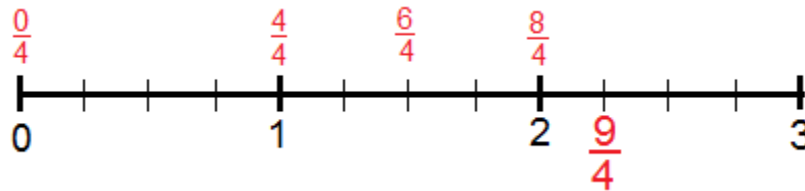
6. Ubica las siguientes fracciones y números mixtos en la recta numérica, explicando las estrategias empleadas.

a)  $\frac{3}{2}$  Una estrategia es dividir un tramo de la recta en medios:



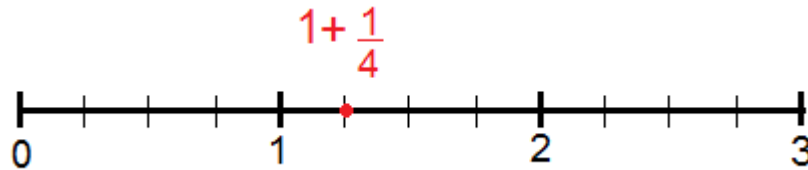
b)  $\frac{9}{4}$

Una estrategia es dividir la recta en cuartos y contar de cuartos en cuartos hasta llegar a  $\frac{9}{4}$



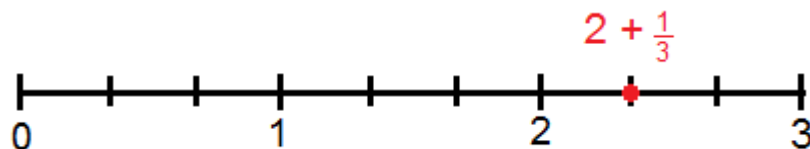
c)  $1\frac{1}{4}$

Una posibilidad es ver que  $1\frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{4}$ , dividir la recta en cuartos y ubicar el número.



d)  $2\frac{1}{3}$

Una posibilidad es ver que  $2\frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3}$ , luego dividir la recta en tercios y ubicar el número.

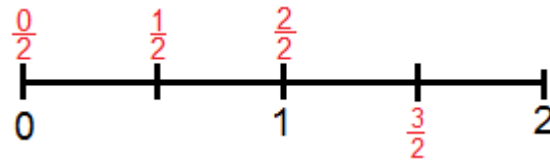


7. Muestra usando la recta numérica que:

a)  $1 < \frac{3}{2} < 2$

Por lo visto en el ejercicio anterior, se puede dividir la recta en medios, contar de medios en medios hasta llegar a  $\frac{3}{2}$ , otra posibilidad es ver que  $\frac{3}{2} = \frac{2+1}{2} = 1 + \frac{1}{2}$

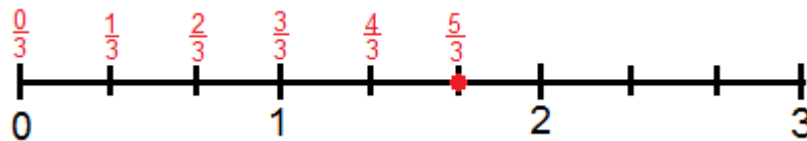
Gráficamente:



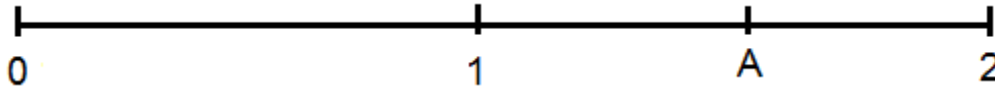
b)  $1 < \frac{5}{3} < 2$

Se puede dividir la recta en tercios, contar de tercios en tercios hasta llegar a  $\frac{5}{3}$ , otra posibilidad es ver que  $\frac{5}{3} = \frac{3+2}{3} = 1 + \frac{2}{3}$

Gráficamente:



8. Identifica el número fraccionario que está ubicado en A, sabiendo que la distancia entre 1 y A y entre A y 2 es la misma.



Como el tramo entre 1 y 2 está dividido en dos partes iguales ya que la distancia entre 1 y A y entre A y 2 es la misma, entonces podemos decir que

$$A = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

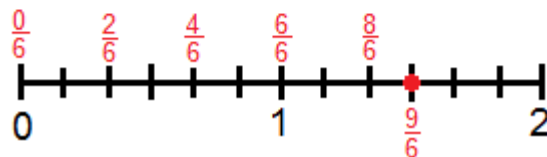
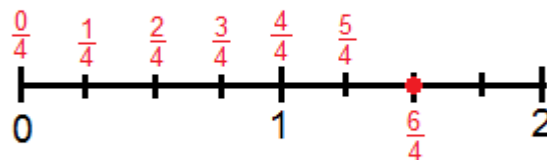
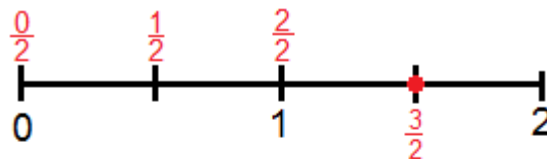
Luego la fracción que está ubicada en el punto A es  $\frac{3}{2}$

9. Da ejemplos de otros números que ubicarías en el punto A.

Si la recta numérica la dividimos en medios, A está representado por la fracción  $\frac{3}{2}$

Si la recta numérica se divide en cuartos, A está representado por la fracción  $\frac{6}{4}$

Si la recta numérica se divide en sextos, A está representado por la fracción  $\frac{9}{6}$ , etc.



Elaborado por: Ministerio de Educación de Chile