

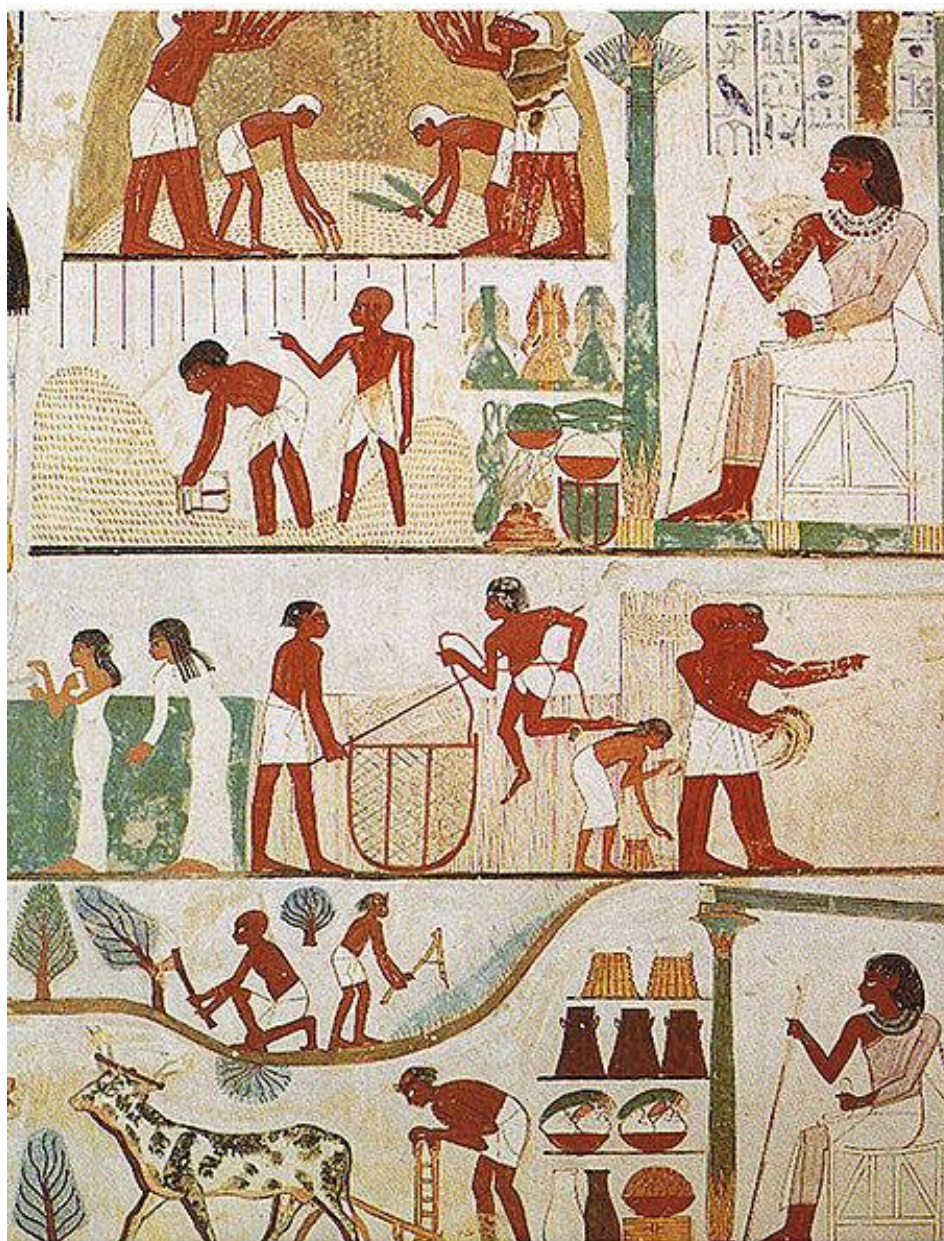
nombre

curso

fecha

**PAUTA ACTIVIDADES: AGRICULTURA EN EGIPTO.**

Observe y analice la siguiente imagen, titulada “Escena agrícola desde la tumba de Nakht, 18° dinastía de Tebas, Egipto”, tomada en 1907.



Norman de Garis Davies, Nina Davies, <http://commons.wikimedia.org>

En grupos, discuten y responden por escrito las siguientes preguntas:

a. Según la imagen, ¿Qué importancia tiene la agricultura para la sociedad egipcia?

*Es importante, ya que la escena de trabajo agrícola es observada en la imagen por una persona de alto rango.*

*Además, puede deducir que es una actividad básica para la sociedad egipcia, ya que muchas personas se dedican a ella y se aprecia que hay técnicas muy desarrolladas y una organización muy ordenada para llevar a cabo esta actividad.*

b. ¿Qué técnicas agrícolas se utilizaban?

*Talaban árboles para aumentar la superficie agrícola, usaban el arado, cosechaban manualmente con una especie de hoz y sembraban también manualmente.*

c. ¿En qué aspectos de la imagen se aprecia el excedente de producción generado en la actividad agrícola? ¿Cómo se relaciona esto con el comercio?

*En los grandes recipientes donde se recolecta la cosecha y en las vasijas que se observan: en ellas se deben haber guardado y distribuido los excedentes.*

*Seguramente en las vasijas se distribuían los productos que eran intercambiados.*

d. ¿Cómo se organiza el trabajo en la sociedad egipcia?

*El trabajo agrícola era realizado por hombres libres. Las tierras eran del Estado, por lo que debían pagar anualmente un impuesto en relación con los beneficios obtenidos.  
El trabajo se organizaba a partir del ciclo del río Nilo: subida y descenso de las aguas.  
Se aprecia también que las mujeres están recolectando una especie de fruto.*

e. ¿Qué funciones cumplen los diferentes personajes de la escena en la organización social egipcia?

*La persona que observa es un personaje importante que vigila la labor.  
Hay grupos de trabajadores que siembran, cosechan, talan árboles y aran la tierra.  
Junto a los trabajadores, hay personas que los dirigen.*

f. ¿Qué valor tiene esta fuente histórica para el estudio del pasado humano?

*Un gran valor, porque reproduce la forma de trabajo en una sociedad muy antigua. A pesar de la distancia del tiempo, gracias a esta fuente conocemos muchos detalles de la práctica agrícola del antiguo Egipto. También muestra diferentes roles que tenían las personas dentro de la sociedad: unos trabajan y otros dirigen, lo que refleja la existencia de diferentes grupos sociales.  
Por último, se deduce que a partir de la agricultura se desarrollaron otras actividades: arte en cerámica, comercio de excedentes, etc.*

Cada grupo presenta sus conclusiones de manera oral al resto del curso

Elaborado por: Andrés Baeza.