

8°

básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 1
Clase 3

Matemática



En esta clase recordarás como representar una multiplicación en la recta numérica.

OA 1

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás del Texto del estudiante y del Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjunta las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

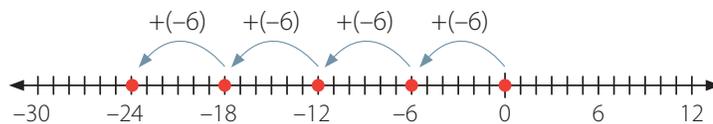
Inicio



Escribe en tu cuaderno, de cómo representar en la recta numérica una multiplicación, que aparece en la **página 12** del *Texto del Estudiante*.

Representa en la recta numérica la multiplicación $4 \cdot (-6)$.

- 1 Como $4 \cdot (-6) = (-6) + (-6) + (-6) + (-6)$, ubicamos el (-6) en la recta numérica y representamos la adición.



- 2 Luego, $4 \cdot (-6) = -24$.

Desarrollo

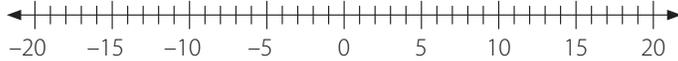


Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

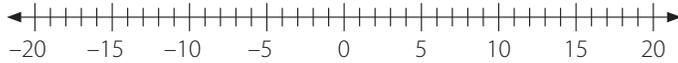
Ahora, resuelve cada uno de los siguientes ejercicios que corresponden a una selección de la **página 6** del *Cuaderno de Actividades*.

1. Representa en la recta numérica cada multiplicación y calcula el producto.

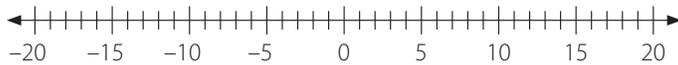
a. $4 \cdot (-4) =$



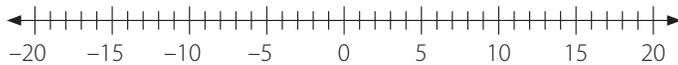
b. $5 \cdot (-3) =$



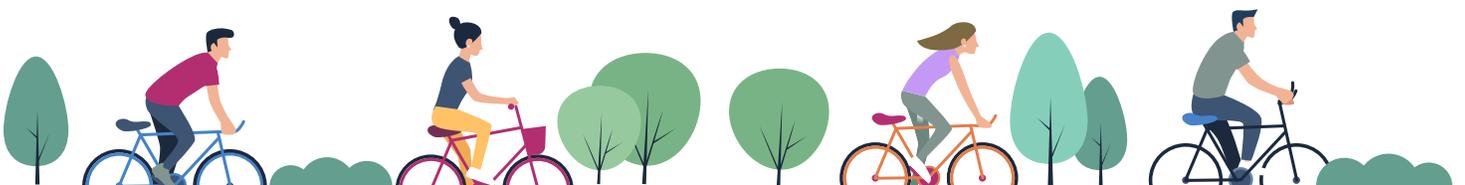
c. $(-2) \cdot 6 =$



d. $(-8) \cdot 1 =$



Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 134** del *Cuaderno de Ejercicios*.



Cierre

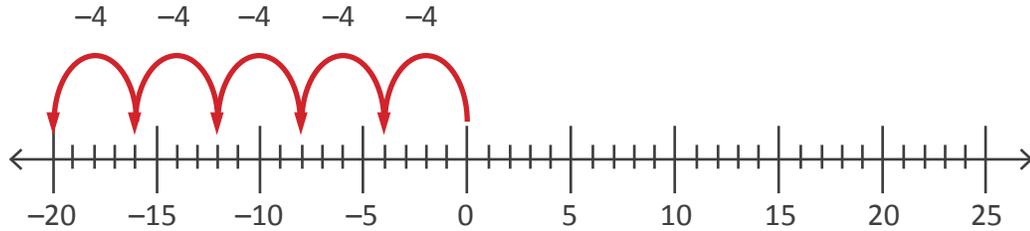


Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, los siguientes cálculos:

1

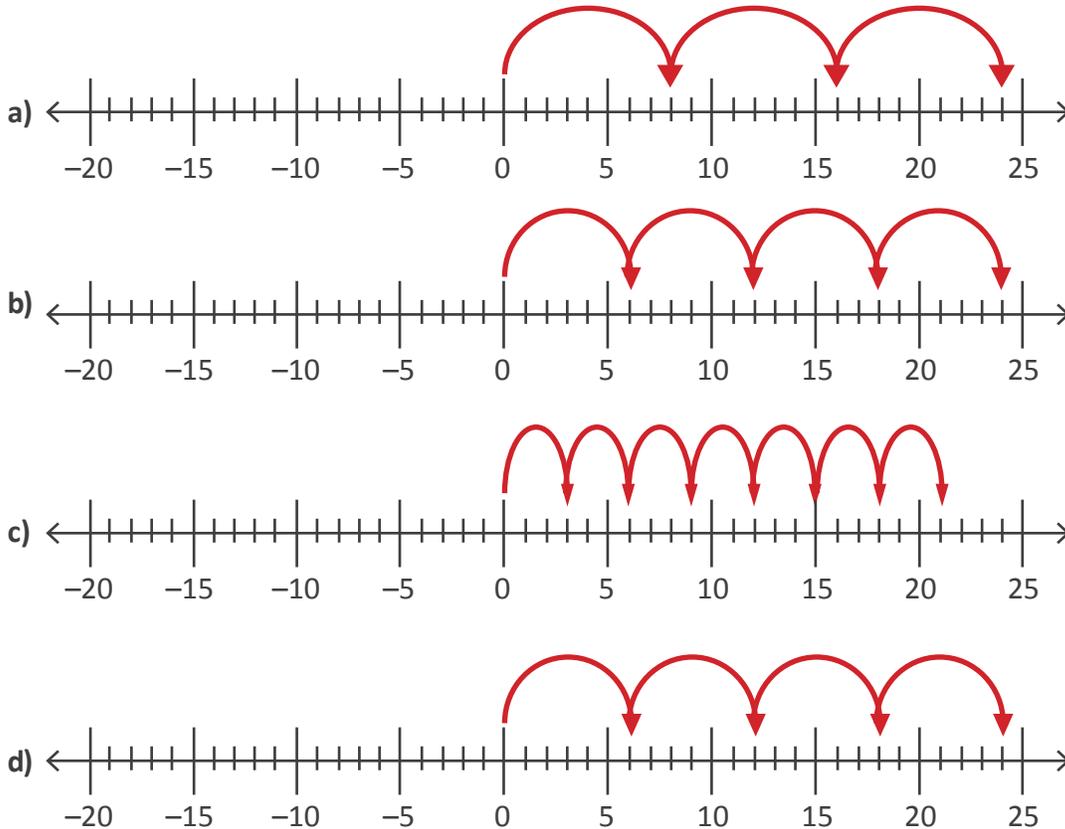
¿Qué multiplicación está representada en la siguiente recta numérica?



- a) $(-4) \cdot 4$
- b) $(-4) \cdot (-5)$
- c) $4 \cdot (-5)$
- d) $5 \cdot (-4)$

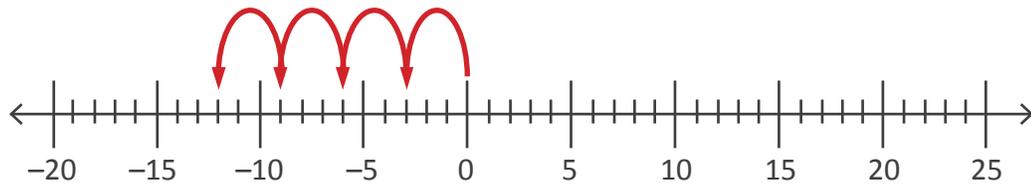
2

¿Cómo se representa en la recta numérica la multiplicación $3 \cdot 8$?



3

¿Qué multiplicación está representada en la siguiente recta numérica?



- a) $(-4) \cdot 3$
- b) $(-4) \cdot (-3)$
- c) $4 \cdot (-3)$
- d) $4 \cdot 3$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

8^o
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Ejemplo 1

Resuelve las multiplicaciones $3 \cdot (-12)$ y $(-5) \cdot 6$.

- Para calcular $3 \cdot (-12)$, podemos considerar la multiplicación como una **adición de sumandos iguales**, por lo que $3 \cdot (-12)$ puede interpretarse como 3 veces (-12) , es decir:

$$3 \cdot (-12) = (-12) + (-12) + (-12)$$

Luego, $3 \cdot (-12) = -36$.

¿Puedes aplicar el mismo procedimiento para calcular $(-12) \cdot 3$?

- Para resolver la multiplicación $(-5) \cdot 6$, podemos utilizar la **propiedad conmutativa** de la multiplicación y escribirla como una adición de sumandos iguales.

$$(-5) \cdot 6 = 6 \cdot (-5) \quad \blacktriangleright \quad 6 \cdot (-5) = (-5) + (-5) + (-5) + (-5) + (-5) + (-5) = -30$$

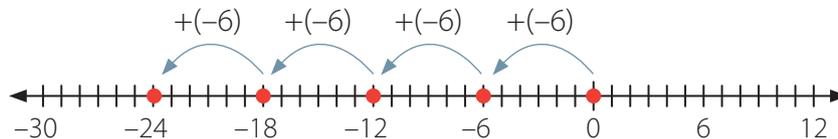
Considerando lo anterior, calcula los productos de las siguientes multiplicaciones:

$$2 \cdot (-20) \quad (-7) \cdot 4 \quad (-15) \cdot 1 \quad 5 \cdot (-8)$$

Ejemplo 2

Representa en la recta numérica la multiplicación $4 \cdot (-6)$.

- Como $4 \cdot (-6) = (-6) + (-6) + (-6) + (-6)$, ubicamos el (-6) en la recta numérica y representamos la adición.



- Luego, $4 \cdot (-6) = -24$.

■ Aprende



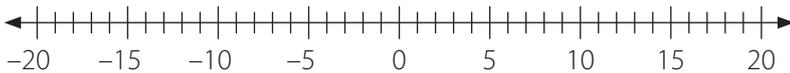
- En la **recta numérica**, los números enteros positivos (+) se ubican a la derecha del cero (0), y los enteros negativos (-), a la izquierda.
- Al sumar un número **positivo** a un número entero, el desplazamiento en la recta numérica se realiza hacia la **derecha**.
- Al sumar un número **negativo** a un número entero, el desplazamiento en la recta numérica se realiza hacia la **izquierda**.

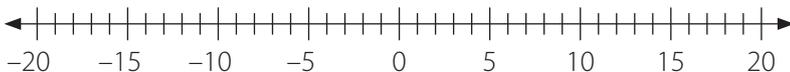
Unidad 1 • La era digital

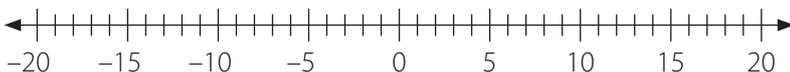
Lección 1 • Números enteros

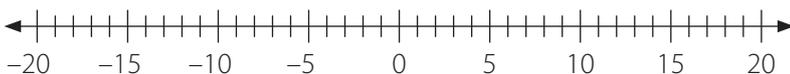
Multiplicación de números enteros

1. Representa en la recta numérica cada multiplicación y calcula el producto.

a. $4 \cdot (-4) =$ 

b. $5 \cdot (-3) =$ 

c. $(-2) \cdot 6 =$ 

d. $(-8) \cdot 1 =$ 

2. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

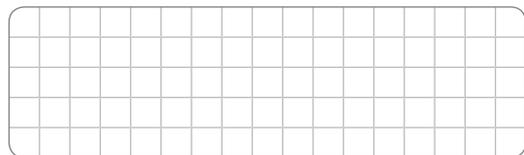
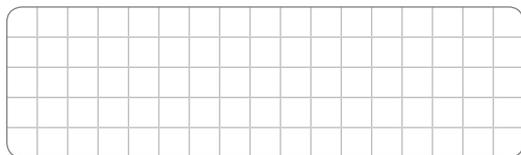
a. $(-5) \cdot 6 =$ d. $(-8) \cdot 4 =$ g. $(-8) \cdot 8 =$

b. $(-1) \cdot (-10) =$ e. $(-3) \cdot (-9) =$ h. $(-15) \cdot 0 =$

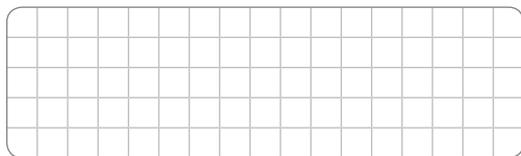
c. $1 \cdot (-1) =$ f. $17 \cdot (-4) =$ i. $30 \cdot (-2) =$

3. Respetando la prioridad de las operaciones, calcula el resultado de cada expresión.

a. $5 \cdot (-3) + (-2) \cdot 9 =$ c. $(-2) \cdot (-6) + 10 \cdot (-3) =$



b. $(-4) \cdot (-3) \cdot (-2) \cdot (-3) =$



d. $(-3) \cdot (5 + 4) \cdot (-2) =$

