

8°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 1
Clase 1

Matemática



En esta clase recordarás la adición de números enteros tanto positivos como negativos.

OA 1

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás del Texto del estudiante y del Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjunta las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



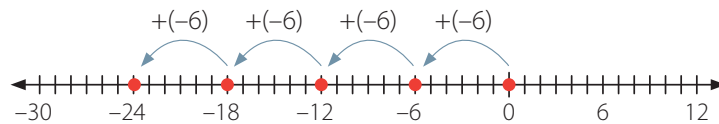
Escribe en tu cuaderno, la siguiente información que aparece en la **página 12** del *Texto del Estudiante*.

- En la **recta numérica**, los números enteros positivos (+) se ubican a la derecha del cero (0), y los enteros negativos (-), a la izquierda.
- Al sumar un número **positivo** a un número entero, el desplazamiento en la recta numérica se realiza hacia la **derecha**.
- Al sumar un número **negativo** a un número entero, el desplazamiento en la recta numérica se realiza hacia la **izquierda**.

Veamos cómo se aplica lo anterior, en el siguiente caso de la **página 12** del *Texto del Estudiante*, escríbelo en tu cuaderno.

Representa en la recta numérica la multiplicación $4 \cdot (-6)$.

- 1 Como $4 \cdot (-6) = (-6) + (-6) + (-6) + (-6)$, ubicamos el (-6) en la recta numérica y representamos la adición.



- 2 Luego, $4 \cdot (-6) = -24$.

Como puedes ver, la adición de sumando iguales negativos da una suma negativa. Recuerda, que la suma es el resultado de una adición

Desarrollo



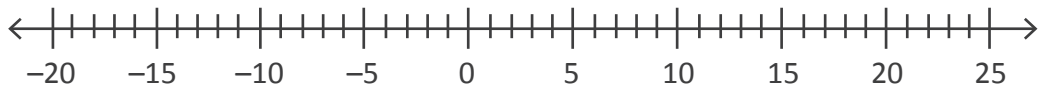
Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. A cada adición, predice si la suma será positiva o negativa y luego, comprueba representándola en la recta numérica.

a) $7 + 7 + 7$

¿La suma es positiva o negativa? _____

Comprueba:

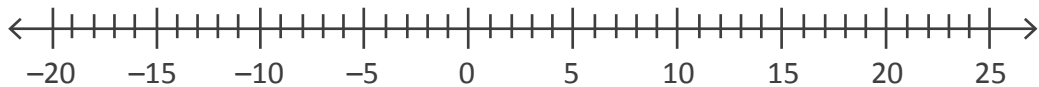


¿Cuál es la suma?

b) $-3 + (-3) + (-3) + (-3) + (-3) =$

¿La suma es positiva o negativa? _____

Comprueba:

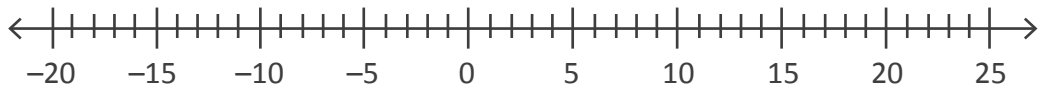


¿Cuál es la suma?

c) $-2 + (-2) + (-2) + (-2) + (-2) + (-2) =$

¿La suma es positiva o negativa? _____

Comprueba:



¿Cuál es la suma?



Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, los siguientes cálculos:

1

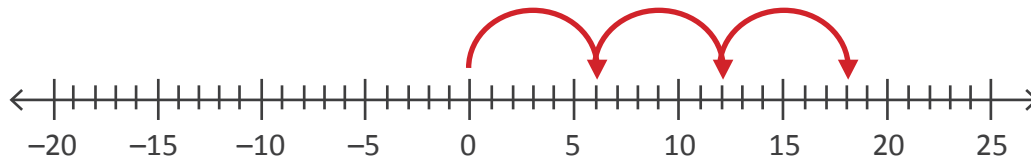
¿Qué tipo de número será el resultado de la siguiente adición?

$$(-4) + (-4) + (-4) + (-4)$$

- a) Cero.
- b) Número natural.
- c) Número entero positivo.
- d) Número entero negativo.

2

¿Qué adición está representada en la siguiente recta numérica?



- a) $6 + 6 + 6$
- b) $(-6) + (-6) + (-6)$
- c) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- d) $(-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3)$

3

¿Cuál es el resultado de $(-3) + (-3) + (-3) + (-3) + (-3)$?

- a) -18
- b) -15
- c) 15
- d) 18

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

8^o
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Ejemplo 1

Resuelve las multiplicaciones $3 \cdot (-12)$ y $(-5) \cdot 6$.

- Para calcular $3 \cdot (-12)$, podemos considerar la multiplicación como una **adición de sumandos iguales**, por lo que $3 \cdot (-12)$ puede interpretarse como 3 veces (-12) , es decir:

$$3 \cdot (-12) = (-12) + (-12) + (-12)$$

Luego, $3 \cdot (-12) = -36$.

¿Puedes aplicar el mismo procedimiento para calcular $(-12) \cdot 3$?

- Para resolver la multiplicación $(-5) \cdot 6$, podemos utilizar la **propiedad conmutativa** de la multiplicación y escribirla como una adición de sumandos iguales.

$$(-5) \cdot 6 = 6 \cdot (-5) \quad \blacktriangleright \quad 6 \cdot (-5) = (-5) + (-5) + (-5) + (-5) + (-5) + (-5) = -30$$

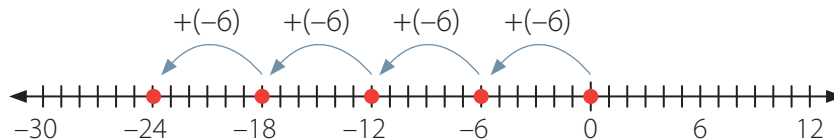
Considerando lo anterior, calcula los productos de las siguientes multiplicaciones:

$$2 \cdot (-20) \quad (-7) \cdot 4 \quad (-15) \cdot 1 \quad 5 \cdot (-8)$$

Ejemplo 2

Representa en la recta numérica la multiplicación $4 \cdot (-6)$.

- Como $4 \cdot (-6) = (-6) + (-6) + (-6) + (-6)$, ubicamos el (-6) en la recta numérica y representamos la adición.



- Luego, $4 \cdot (-6) = -24$.

■ Aprende



- En la **recta numérica**, los números enteros positivos (+) se ubican a la derecha del cero (0), y los enteros negativos (-), a la izquierda.
- Al sumar un número **positivo** a un número entero, el desplazamiento en la recta numérica se realiza hacia la **derecha**.
- Al sumar un número **negativo** a un número entero, el desplazamiento en la recta numérica se realiza hacia la **izquierda**.