

6°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

semana 7

clase

3



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN



UCE

En esta clase aprenderás comparación de razones por cociente/división, con y sin contexto, entre un conjunto y el total, a través, de la representación y modelamiento.

OA 3

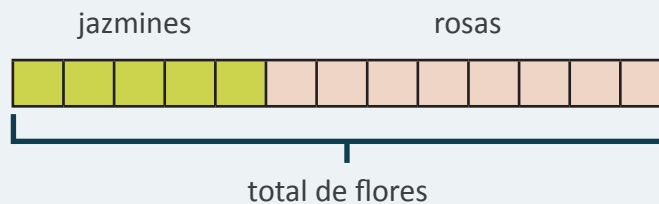
Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



Escribe en tu cuaderno la siguiente situación y su desarrollo.

Patricia tiene en su jardín 5 jazmines y 8 rosas. ¿Cuál es la razón entre las rosas y el total de flores?



El total de flores es $5 + 8 = 13$.

Por lo tanto, la razón entre rosas y el total de flores es $8 : 13$.

Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Observa las siguientes imágenes. Escribe las preguntas y resuélvelos en tu cuaderno.



a) ¿Cuál es la razón entre la cantidad de pájaros rojos y el total de pájaros?

b) ¿Cuál es la razón entre el total de pájaros y la cantidad de pájaros color amarillos?



c) ¿Cuál es la razón entre la cantidad de niñas y el total?

d) ¿Cuál es la razón entre el total y la cantidad de niños?

2. Observa la siguiente situación.



a) ¿Cuál es la razón entre las niñas y el total de personas?

b) ¿Cuál es la razón entre el total de personas y la cantidad de niñas?

c) Explica por qué las dos respuestas anteriores son diferentes, si se comparan las mismas cantidades.

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

Observa la siguiente imagen y luego responde.

1





¿Cuál es la razón entre la cantidad de vocales y el total de letras en la siguiente palabra?

MATEMÁTICA

- a) 5
- b) 5 : 5
- c) 5 : 10
- d) 10 : 5

2

¿Qué opción muestra la razón entre la cantidad de triángulos y la cantidad de círculos 3 : 2?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

3

María compró 4 marraquetas y 2 hallullas. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de marraquetas y el total de pan que compró?

- a) 4 : 2
- b) 2 : 4
- c) 4 : 6
- d) 6 : 4

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.