

SOLUCIONARIO / Clase 1

Inicio:

1. Conteo de 6 en 6.



Desarrollo:

1.

a) Escribir en el recuadro: 4

b) Encerrar la expresión: $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

2. $6 + 6 + 6 = 18$

3. Hacer una representación de 4 cajas (grupos) y en cada caja 7 huevos (elementos).

Escribir la siguiente adición de sumando iguales:

$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

4. Hacer una representación de 3 bolsas (grupos) y en cada bolsa 4 globos (elementos).

Escribir la siguiente adición de sumando iguales:

$$4 + 4 + 4 = 12$$

Cierre:

1. d)

2. c)

3. c)

SOLUCIONARIO / Clase 2

Inicio:

1. 4 veces 3.

Desarrollo:

1.

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \text{ veces } 5 \text{ es } 15$$

2.

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \text{ veces } 6 \text{ es } 18$$

3. Hacer una representación de 6 bolsas (grupos) y en cada bolsa 5 globos (elementos).
Escribir la siguiente adición de sumando iguales:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30.$$

Completar:

6 veces 5 es 30

4. Hacer una representación de 3 carpetas (grupos) y en cada carpeta 9 dibujos (elementos).
Escribir la siguiente adición de sumando iguales:

$$9 + 9 + 9 = 27.$$

Completar:

3 veces 9 es 27



Cierre:

1. d)
2. a)
3. c)

SOLUCIONARIO / Clase 3

Desarrollo:

1.

Representación	Adición de sumandos iguales	Se lee como...	Multiplicación
	$3 + 3 + 3$	3 veces 3	$3 \cdot 3$
	$5 + 5 + 5 + 5$	4 veces 5	$4 \cdot 5$

2.

- a) $4 \cdot 7$
- b) $6 \cdot 2$
- c) $3 \cdot 10$
- d) $4 \cdot 1$

3.

- a) $4 + 4 + 4 + 4$
- b) $8 + 8 + 8$
- c) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
- d) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

4. Si bien el orden de los factores no es el mismo, los productos obtenidos son iguales.

5. Hacer una representación de 3 bolsas (grupos) y en cada bolsa 4 dulces (elementos).

Escribir la siguiente adición de sumando iguales:

$$4 + 4 + 4 = 12.$$

Completar:

$$\boxed{3} \text{ veces } \boxed{4} \text{ es } \boxed{12}$$

$$\boxed{3} \cdot \boxed{4} = \boxed{12}$$

Cierre:

- 1. b)
- 2. a)
- 3. c)

SOLUCIONARIO / Clase 4

Inicio:

- 1. No está correcto, ya que no es una adición de sumando iguales.

Desarrollo:

1.

- a) No se puede resolver con una multiplicación.
- b) Si es posible resolver con una multiplicación, que es $4 \cdot 2$.
- c) Si es posible resolver con una multiplicación, que es $10 \cdot 8$.
- d) Si es posible resolver con una multiplicación, que es $5 \cdot 8$.
- e) No se puede resolver con una multiplicación.

Cierre:

- 1. d)
- 2. b)
- 3. c)

SOLUCIONARIO EVALUACIÓN SEMANAL

1. b)
2. a)
3. c)
4. b)