

3°
básico

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

semana 1

clase

2



En esta clase recordarás la relación entre las adiciones de sumando iguales con el término "veces".

OA 8

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Recordemos la situación de la clase anterior, que aparece en la **página 128** del *Texto del estudiante*.

En la biblioteca de mi colegio se organizan los libros de cuentos, como se muestra en la imagen.



• ¿Cuántos libros hay en cada del estante?

Hay libros.

La expresión que permite calcular la cantidad de libros del estante, es $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

Y su resultado es 32 libros.

Escribe en tu cuaderno la siguiente información.
Con los siguientes pasos es posible registrar la adición anterior, de otra manera.

Paso 1: Identificamos las veces que se repite el sumando. ▶ 8 veces

Paso 2: Identificamos el sumando que repite. ▶ 4

Entonces, $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$, se puede registrar como:

8 veces 4

◦ **Recuerda:**

Paso 1: Identificamos las veces que se repite el sumando.

Paso 2: Identificamos el sumando que repite.



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

1. Observa las siguientes manzanas.



La adición de sumando iguales es $3 + 3 + 3 + 3$.

¿De qué otra manera se puede registrar la adición? Anótala.

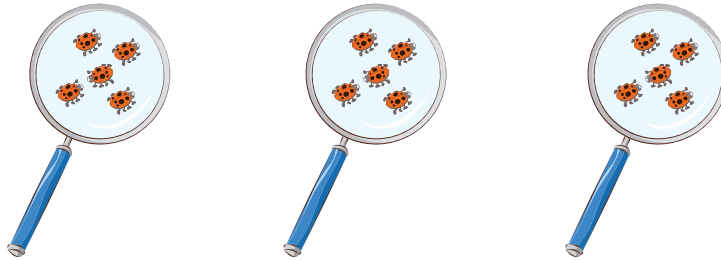
veces .



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

Escribe y responde en tu cuaderno, la siguiente actividad que corresponde a una selección de las actividades de la **página 129** del *Texto del Estudiante* y de la **página 47** del *Cuaderno de actividades*.

1. ¿Cuántas chinitas hay en total?

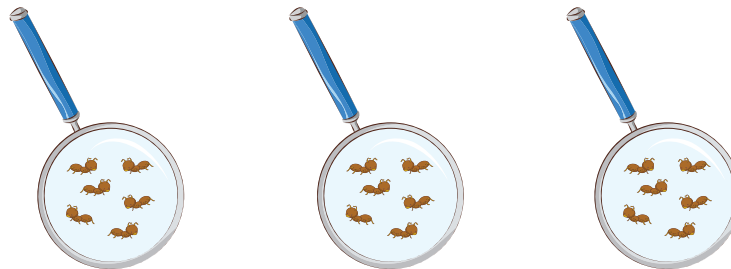


Completa:

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

2. ¿Cuántas hormigas hay en total?



Completa:

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

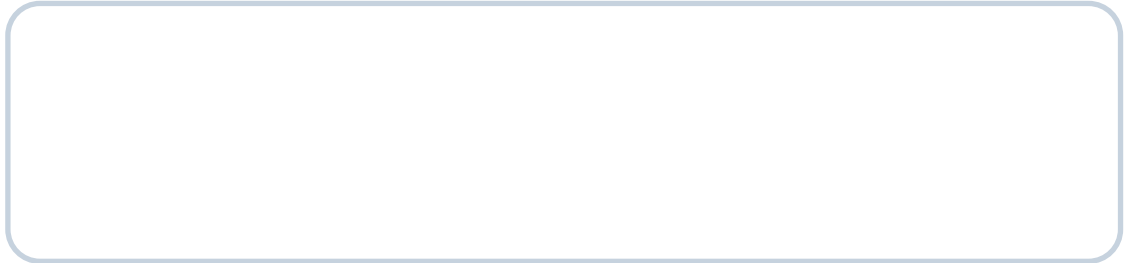
• **Recuerda:**

Paso 1: Identificamos las veces que se repite el sumando.

Paso 2: Identificamos el sumando que repite.

3. Daniela compró 6 bolsas de globos para el cumpleaños de Pedro. Si cada bolsa tiene 5 globos, ¿cuántos compró en total?

Representa las bolsas y los globos.



Escribe y resuelve usando la adición de sumando iguales.

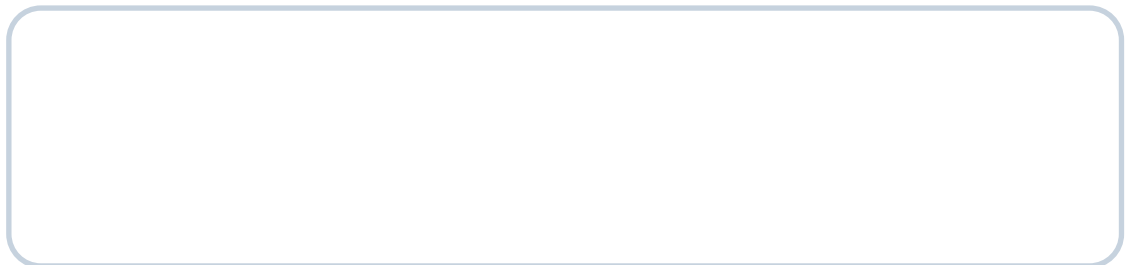


Completa:

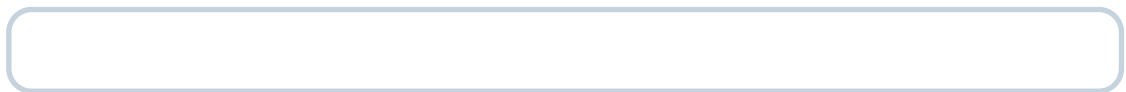
veces es

4. Juan en su escritorio tiene 3 carpetas. Si cada carpeta tiene 9 dibujos, ¿cuántos dibujos tiene en total?

Representa las carpetas y los dibujos.



Escribe y resuelve usando la adición de sumando iguales.



Completa:

veces es



Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 Observa la siguiente situación.



Según la situación anterior, ¿qué número corresponde en el recuadro gris?

veces es

- a) 15
- b) 5
- c) 4
- d) 3

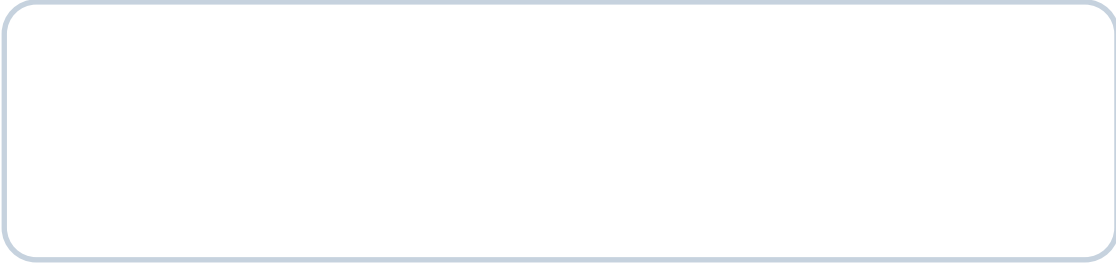
2 ¿Cuál es la expresión para $6 + 6 + 6 + 6$?

- a) 4 veces 6
- b) 5 veces 6
- c) 6 veces 4
- d) 6 veces 6

3

Susi tiene 3 ramos con 7 flores en cada uno. ¿Cuántas flores tiene en total?

De ayuda, representa los ramos y las flores.



De ayuda, escribe y resuelve usando la adición de sumando iguales.



De ayuda, completa:

veces es

- a) 9
- b) 20
- c) 21
- d) 37

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Relación entre la adición y la multiplicación

Exploro

En la biblioteca de mi colegio se organizan los libros de cuentos, como se muestra en la imagen.



- ¿Cuántos libros hay en cada del estante?

Hay libros.

- ¿Cuál de estas expresiones permite calcular el total de libros que hay en el estante? Enciérrala.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

- ¿Cuántas veces se suma el mismo número para saber el total de libros? Completa.

Sumé veces .

- ¿Cuántos libros hay en total en el estante?

En el estante hay libros.

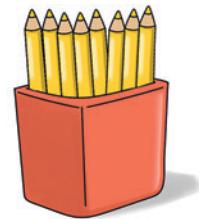
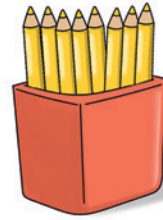
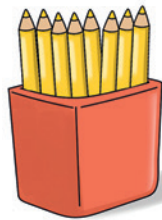
Aprendo

Una **adición de sumandos iguales** se puede representar como una **multiplicación**, que se simboliza con “•” y se lee “por”.

$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{8 \text{ veces } 4} = 8 \cdot 4$$

Ejemplo

¿Cuántos lápices hay en total?



¿Cómo lo hago?

Hay 3  con 8  cada uno.

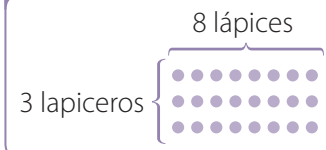
$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$3 \text{ veces } 8 \text{ es } 24.$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

Hay 24 lápices en total.

Atención



Ahora hazlo tú...

Daniela compró 6 bolsas de globos para el cumpleaños de Pedro. Si cada bolsa tiene 5 globos, ¿cuántos compró en total?

6 bolsas con 5 globos.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

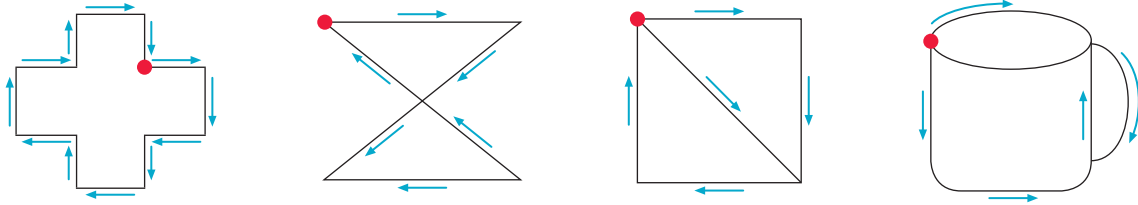
veces es .

$$\text{[]} \cdot \text{[]} = \text{[]}$$

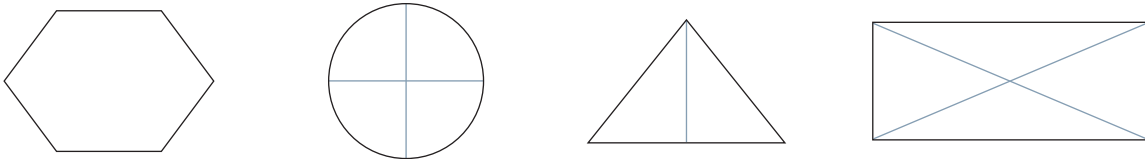
Daniela compró globos en total.

- ¿Cómo representarían la multiplicación $3 \cdot 5$ como una adición de sumandos iguales?
- ¿Puedes escribir la adición $5 + 4 + 5$ como una multiplicación? Explica.

a. Ubica el punto de partida y repasa los recorridos con colores.

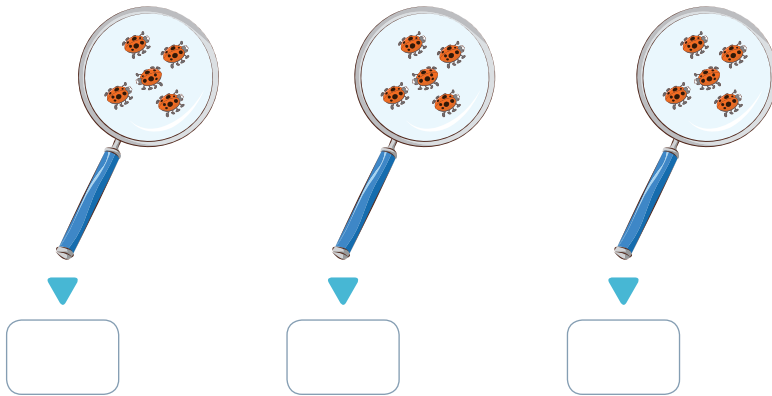


b. Pinta las figuras que se pueden dibujar de un solo trazo y sin levantar el lápiz.



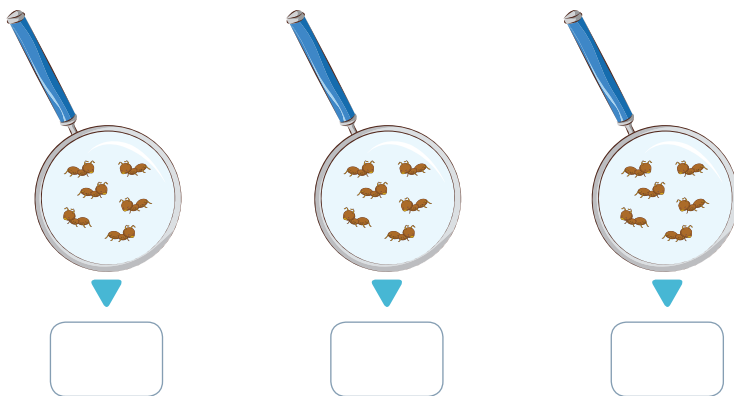
3. Completa con la cantidad de insectos que hay en cada lupa. Luego calcula y escribe el total.

a.



Total de 

b.



Total de 