

Solucionario

Semana 10
1° básico
Leo Primero



Chile
en marcha

Actividad 1

¿Qué creen que significa tener un día de suerte? ¿Alguna vez han tenido un día de suerte? ¿Qué les sucedió ese día?

Escuchen el cuento “Mi día de suerte”.



Comentemos:

- ¿Por qué el cuento se titula “Mi día de **suerte**”?

Porque el zorro creyó que era su día de suerte, pero finalmente el que tuvo suerte fue el cerdito.

- ¿Qué fue lo primero que le pidió el cerdito al zorro?

El cerdito le pidió al zorro que le diera comida.

- ¿Qué nuevas peticiones hizo el cerdito después?

El cerdito le pidió que lo bañara y que le hiciera masajes.

- Según el texto, para el cerdo era inútil **resistirse**. ¿Qué significa **resistirse**?

Resistirse significa oponerse a algo con fuerza.

Actividad 2

Escuchen nuevamente el cuento “Una nutria amigable”.



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Dónde estaban los perros al principio de la historia? Marca.



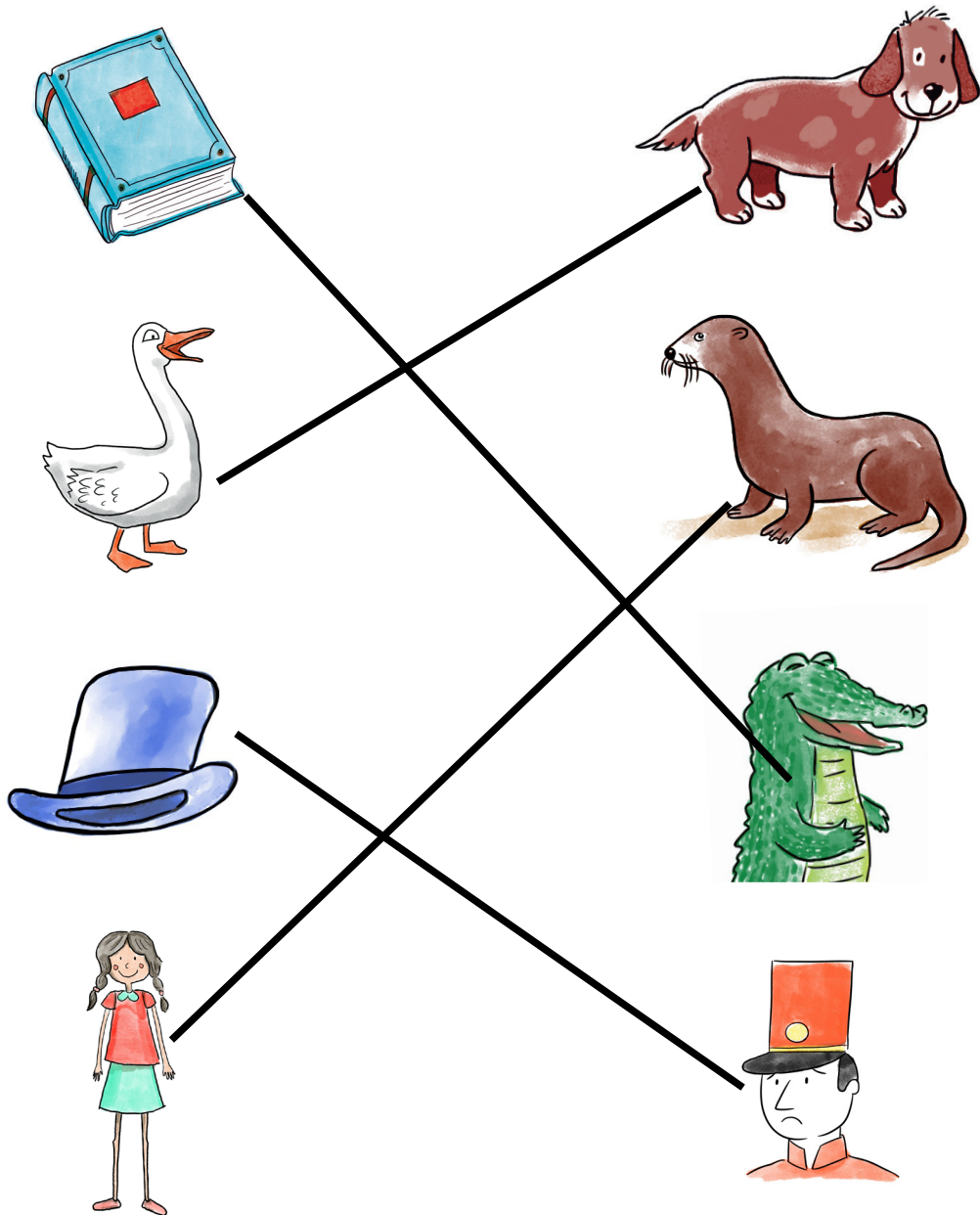
✎ ¿Dónde estaban los perros al final de la historia? Marca.



Actividad 4

👁️ Observa y nombra los dibujos.

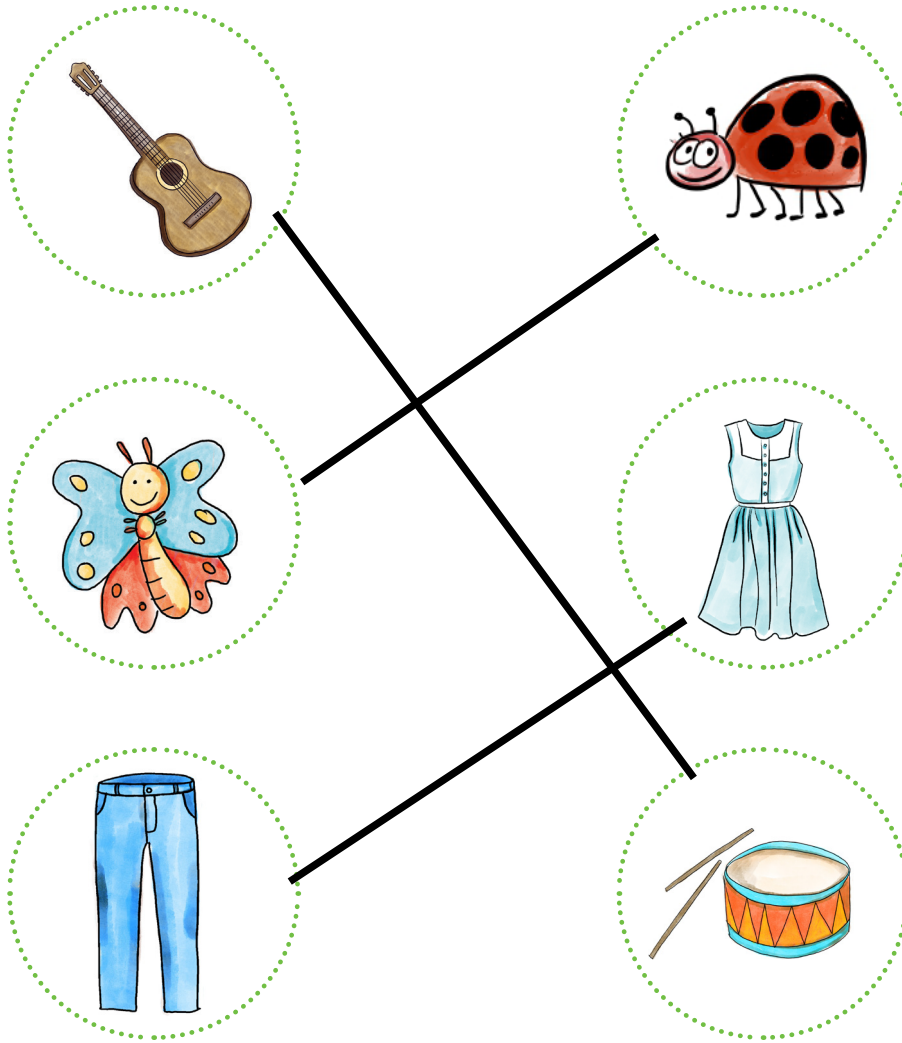
✏️ Une los dibujos cuyos nombres comienzan y terminan con los mismos sonidos.



Actividad 5

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ Une los que pertenecen a la misma categoría.



💬 ¿Cómo lo hiciste? Explica.

Actividad 6

 Completa la historia y lee.

nadar | perro | nutria | río

Un día una **nutria** amigable
y conversadora invitó a **nadar**
al **río** a dos **perros**
indiferentes y vanidosos.

Actividad 1

- Recordemos: ¿Por qué el cuento se llama “Mi día de suerte”?
¿Para quién fue un día de suerte?
- Escuchen el cuento “Mi día de suerte”.



Comentemos:

- ¿Qué anotaba el cerdito en la **libreta** de direcciones?
El cerdito anotaba la lista de animales donde había ido.
- Describe la personalidad del cerdito. ¿Cómo crees que es?
¿Por qué?

Podrían decir que el cerdito era astuto, tramposo, que engañaba a los demás, etc.

- En el cuento, se dice que el zorro quedó **exhausto** y se quedó dormido. ¿Por qué el zorro quedó **exhausto**?
¿Qué significa **exhausto**?

Exhausto significa que quedo muy cansado. El zorro quedó muy cansado luego de masajear y trabajar todo el día para el cerdito.

- ¿Cómo sería un día de suerte para ustedes?

Actividad 2

- Escuchen nuevamente el cuento “Una nutria amigable”.

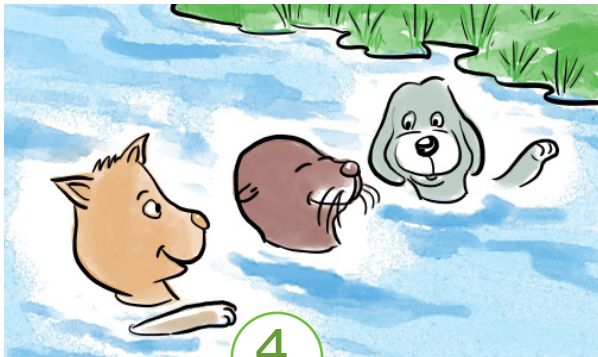
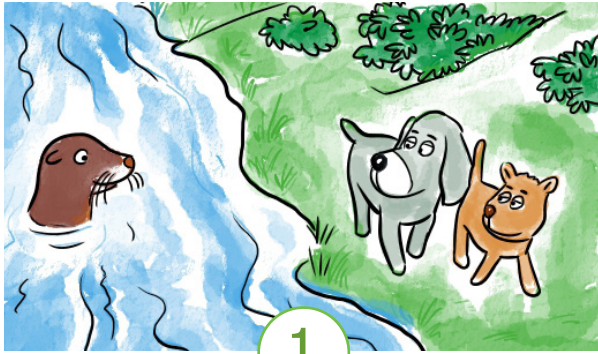


Actividad 3

¿Qué comprendimos?

🗨️ Recuerda el cuento.

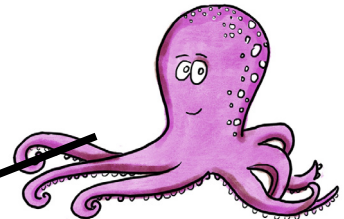
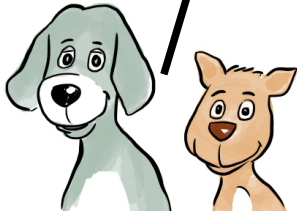
✏️ Ordena la secuencia escribiendo 1, 2, 3 y 4, según corresponda.



Actividad 4

 Observa y nombra los dibujos.

 Une cada dibujo con la cantidad de sonidos que tiene.



Actividad 5

👁️ ¿Qué ves? Observa los dibujos.

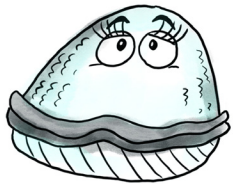
✍️ Escribe su nombre.



c a r a c o l



t o p o



o s t r a



n i d o

Actividad 6

👁️ Lee, ordena y escribe.

nutria La conversadora. era

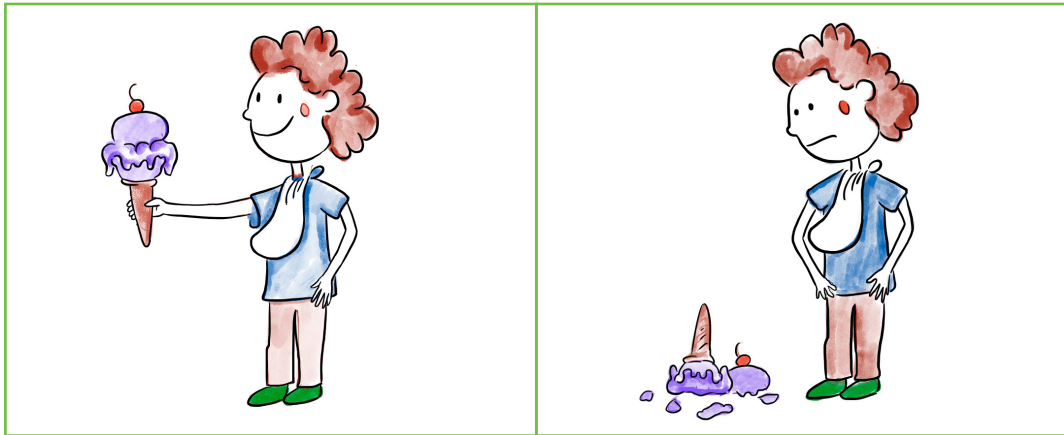
La nutria era conversadora.

eran Los vanidosos. perros

Los perros eran vanidosos.

Actividad 7

✎ ¿Qué sucede? Observa las imágenes y escribe.



La mujer se compró un helado.

Luego se le cayó al suelo y se

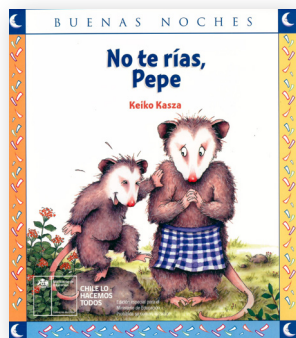
puso triste.

Actividad 1

¿Ríen mucho cuando juegan con sus amigos y amigas?
¿Conocen las zarigüeyas? Es un mamífero trepador.

Observen la portada.
¿Pueden leer el título? ¿Qué creen que sucederá?

Escuchen el texto “No te rías Pepe”.



Comentemos:

- ¿Qué te produce **risa**?
- Según el cuento ¿cuál es la lección más importante que debe aprender una zarigüeya? ¿Por qué?
La lección más importante era aprender a hacerse el muerto.
- ¿Fue fácil o difícil para Pepe aprender la lección?
Para Pepe fue difícil aprender la lección
- El texto dice “entonces empezaron a **practicar**.” ¿Qué debían **practicar**? ¿Qué significa la palabra **practicar**?

Realizar varias veces algo que se aprendió hasta tener más habilidad para ello.

Actividad 2

🔊 Escucha atentamente el texto que leerá tu profesor o profesora:

El ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que iera real!

Actividad 3

¿Qué comprendimos?




 ¿Cuál es el título del texto? Completa.


El ornitorrinco.

 ¿De qué animal se habla? Completa y lee.

Se habla del ornitorrinco.

 ¿Cuál es el propósito del texto? Escucha y marca solo una.

	Contar una historia sobre un ornitorrinco.
	Entregar información sobre el ornitorrinco.

 El ornitorrinco vive en madrigueras, ¿recuerdas qué es una madriguera? ¿Qué otro animal vive en madrigueras? Comenten.

Actividad 4

¿Qué letra es?

Ornitorrinco



Ríe el ornitorrinco
pero no trepa
ni da brincos.

- ¿Cómo suena esta letra?

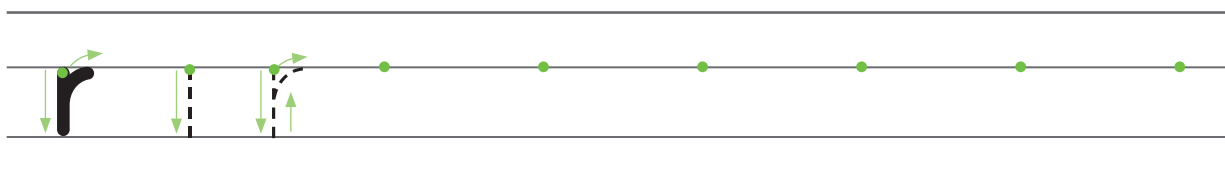
Actividad 5

 Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra R.



 Escribe la letra r.



¿Cómo suena la letra R?

- La letra **r** suena **fuerte** al inicio de una palabra:

ratón 

reloj 

- La letra **r** suena **suave** al medio de una palabra:

loro 

pera 

- La letra **rr** suena **fuerte** al medio de una palabra, entre vocales:

perro 

ornitorrinco 

Actividad 6

 Lee. ¿Cuántas palabras tiene cada oración?

 Encierra cada palabra como el ejemplo.

El ornitorrinco nace de un huevo.

- ¿Cuántas palabras tiene esta oración?

Tiene seis palabras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro.

- ¿Cuántas palabras tiene esta oración?

Tiene cinco palabras.

El ornitorrinco tiene patas de nutria.

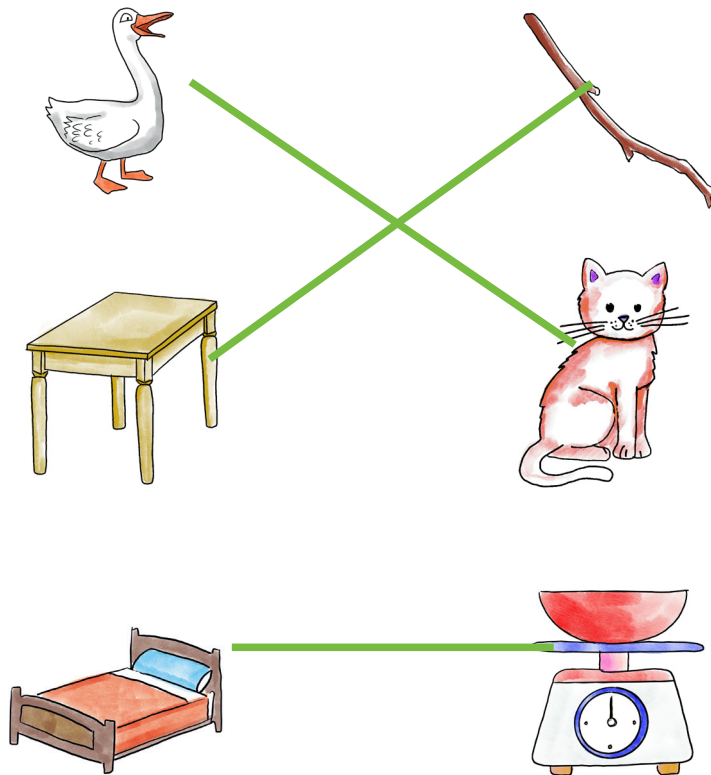
- ¿Cuántas palabras tiene esta oración?

Tiene seis palabras.

Actividad 7

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ Une los dibujos que tienen el primer sonido diferente.

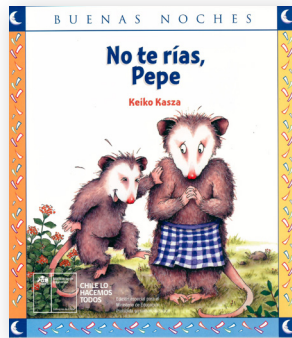


- ¿Lo lograste? _____

Actividad 1

Recuerden, ¿qué es una zarigüeya?

Escuchen nuevamente “No te rías Pepe”.



Comentemos:

- ¿Qué le enseñó Pepe al Señor Oso?
- ¿Qué le enseñó el Señor Oso a Pepe?
- La madre de Pepe lo llevó afuera y cuando **ella** le iba a enseñar la lección “un verdadero oso **gruñón** salió del bosque” ¿Qué significa **gruñón**?

Alguien que emite muchos gruñidos o sonidos que expresan enojo.

Actividad 2

¿Qué te sorprendió del texto “El ornitorrinco”?

¿Qué significa la palabra **mamífero**?

Escucha nuevamente el texto “El ornitorrinco” para comprenderlo mejor.



Mamíferos son los animales que alimentan a sus crías amamantándolas.

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 Escucha y lee.

 Marca con una X la respuesta correcta.

1. El texto "El ornitorrinco" es:

Un cuento.

Un artículo informativo.

2. ¿Cómo está escrito?

En versos.

En párrafos.

3. ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?

Dibujo.

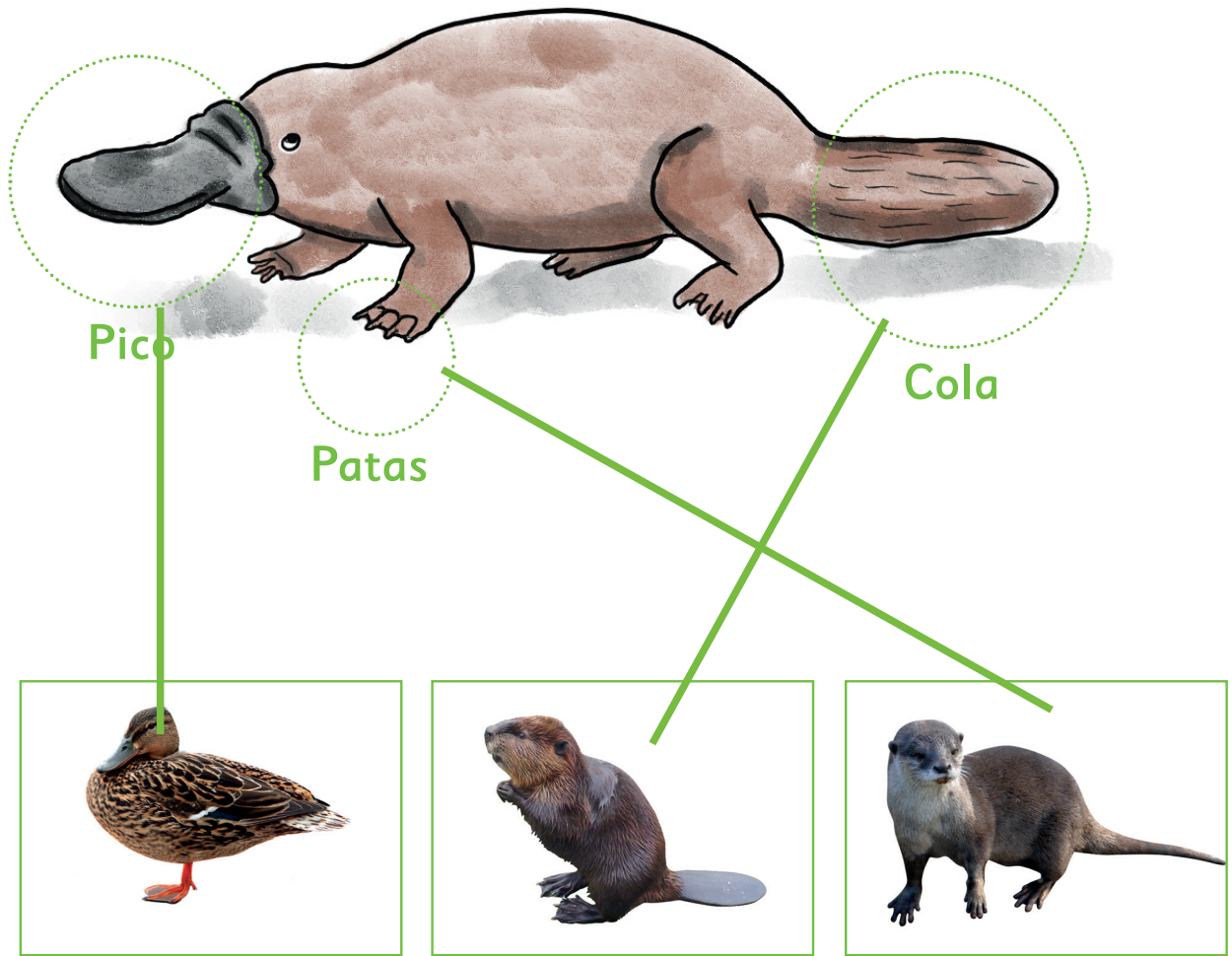
Fotografía.

4. ¿Cómo es la información que entrega el texto?

Real.

Inventada.

 Une las partes del cuerpo del ornitorrinco con el animal que corresponde.

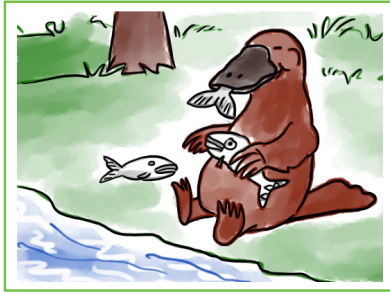


 ¿Qué te parece? Comenten.

 Marca la respuesta correcta.

¿De qué se alimenta el ornitorrinco cuando sale del huevo?

A.



B.

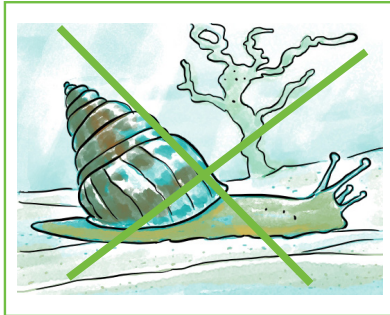


C.

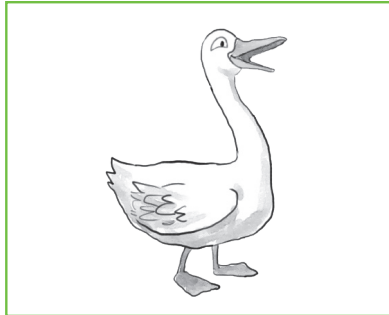


¿Qué come el ornitorrinco cuando es adulto?

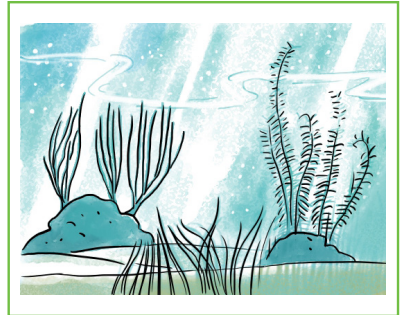
A.



B.

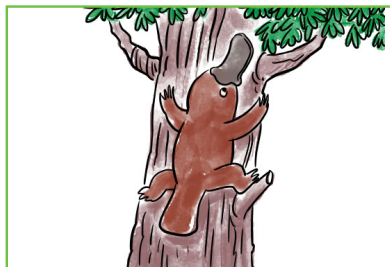


C.

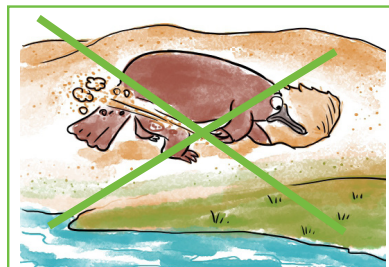


Según el texto, ¿qué significa que el ornitorrinco “excave” túneles?

A.



B.



C.



Actividad 4

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ ¿Con qué sílaba comienzan sus nombres? Une.

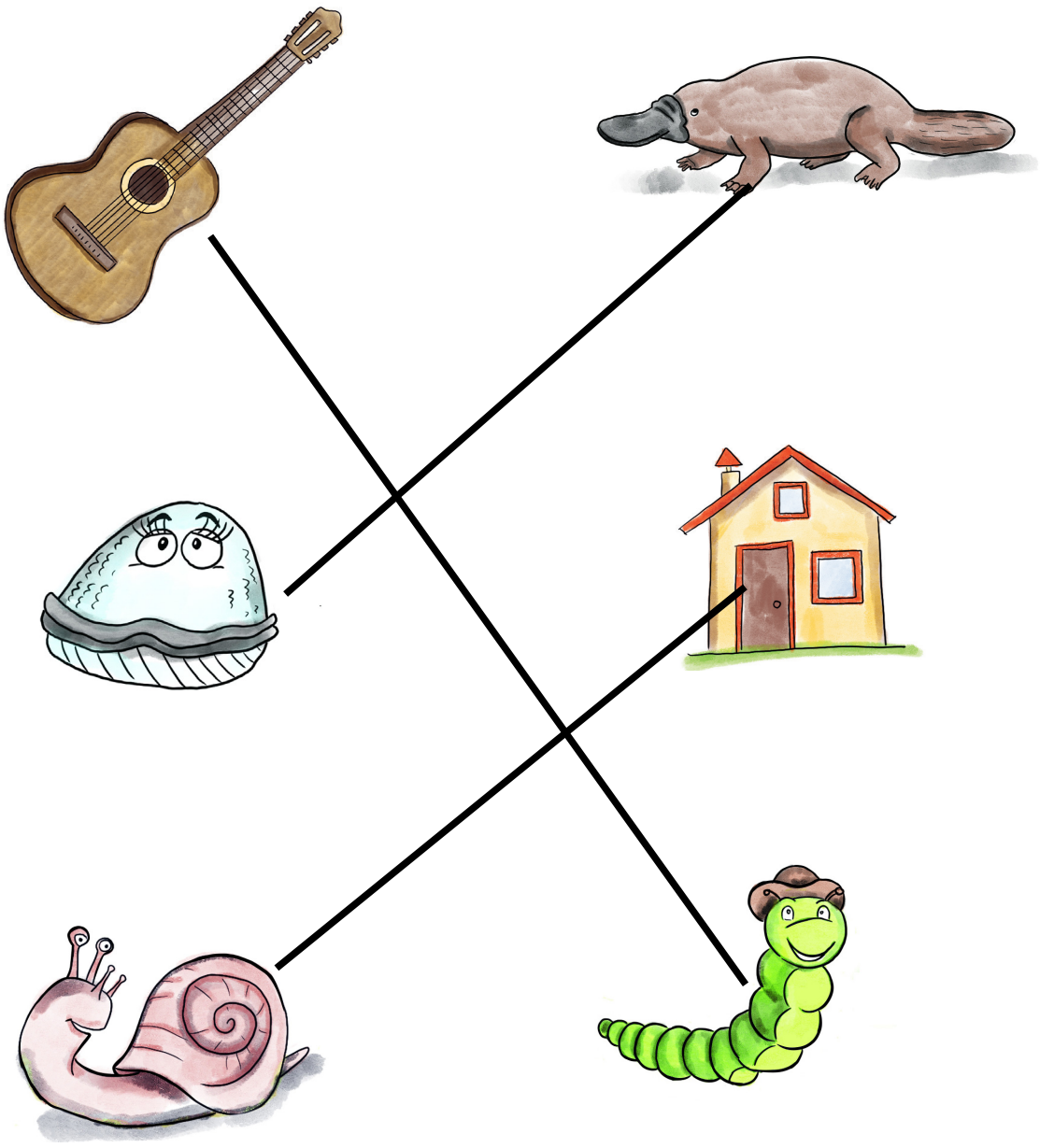
ra re ri ro ru

The illustrations include: a mouse, a green frog, a thatched hut, a bouquet of red roses, a rhinoceros, a watch, a princess, and a t-shirt with blue pants.

Actividad 5

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ Une con una línea los dibujos que empiecen con el mismo sonido.



Actividad 6

👁️ ¿Qué conversarán?

✍️ Observa y escribe. ¿Qué le dice el castor al ornitorrinco?

(Las respuestas pueden ser variadas).
Ejemplo:

¡Hola ornitorrinco! Somos muy parecidos.
Mira, tenemos la misma cola

