

# Solucionario

Semana 9  
1° básico  
Leo Primero



Chile  
en marcha

## Actividad 1

¿Ustedes creen que es importante tener una casa donde vivir? ¿Por qué?

¿Cómo es la casa donde ustedes viven?

Escuchen el texto “¿En dónde viven?”



### Comentemos:

- ¿En qué se diferencia la casa de Diego de la casa de su primo?  
La casa de sus primos estaba en el campo y no tenía escaleras
- ¿Qué quería saber Diego acerca de los animales?  
Diego quería saber cómo eran las casas de los animales.
- ¿Quiénes tejen sus casas con hilos?  
Las arañas tejen sus casas con hilos.
- En el texto dice que "excavan túneles con sus fuertes garras". ¿Qué significa **excavan**?  
Excavar significa hacer un hoyo o agujero en el suelo.

## Actividad 2

Escuchen nuevamente el poema “El caracol”.



### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

-  ¿Qué quiere decir que el caracol “era un bichito sin hogar”?  
Marca.



No tenía familia.





No tenía jardín.

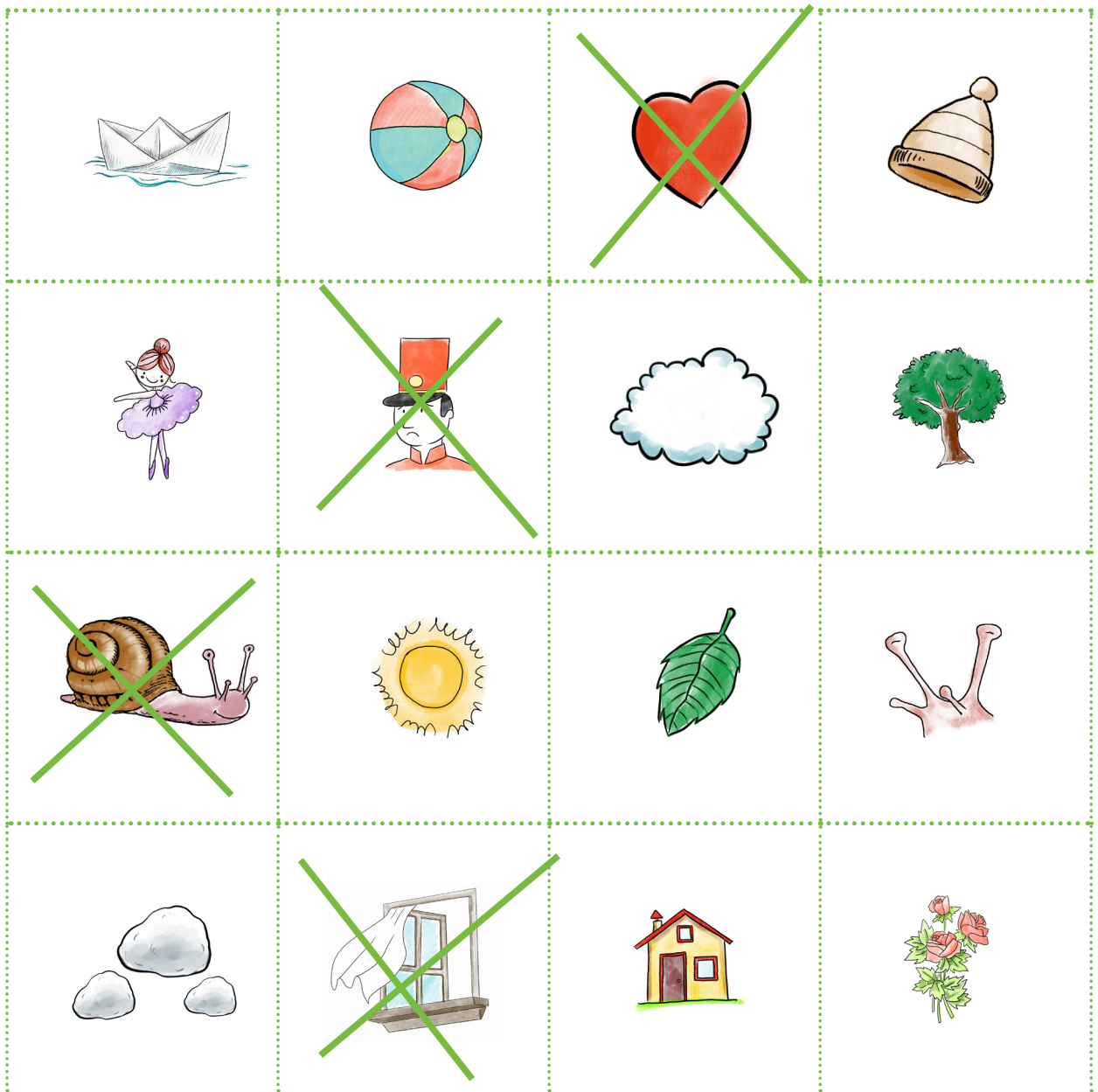


No tenía concha.

## Actividad 4

 Observa y nombra los dibujos.

 Marca con una X todos los que tengan 7 sonidos.





## Actividad 5

- ¿Quién soy?


Adivinanza:

Mi casa llevo a cuestas,  
tras de mí deixo un sendero,  
soy lento de movimientos,  
y no le gusto al jardinero.

 Marca.



## Actividad 6

-  Recuerda una adivinanza y cuéntasela a tu compañero o compañera de banco. Escribe la solución aquí.

---

---

---

---

## Actividad 1

¿Qué tipo de casa te pareció más sorprendente? ¿Por qué?

Escuchen nuevamente el texto "¿En dónde viven?"



Comentemos:

- Según el texto, ¿por qué es necesario tener una casa o refugio?  
Es necesario para poder sentirse seguros y protegidos.
- ¿Por qué creen ustedes que una casa de **campo** es distinta a una casa de ciudad?  
Las respuestas pueden variar según las opiniones de los niños.
- En el texto dice "entre el **follaje** se ven miles de nidos". ¿Qué significa la palabra **follaje**?  
Follaje significa conjunto de ramas de árboles y plantas.
- Finalmente, ¿qué hizo Diego?


## Actividad 2

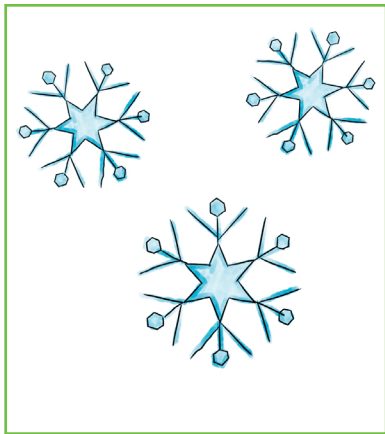
Escuchen nuevamente el texto "El caracol" para comprenderlo mejor.



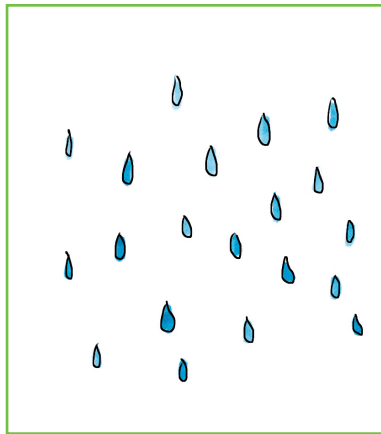
### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

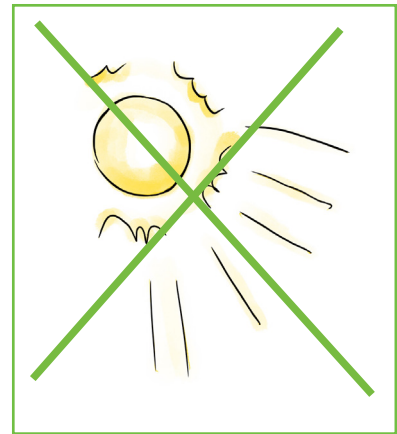
-  El padre Sol le regaló una casa al caracol.  
¿De qué lo quería proteger?



Del frío.



De la lluvia.

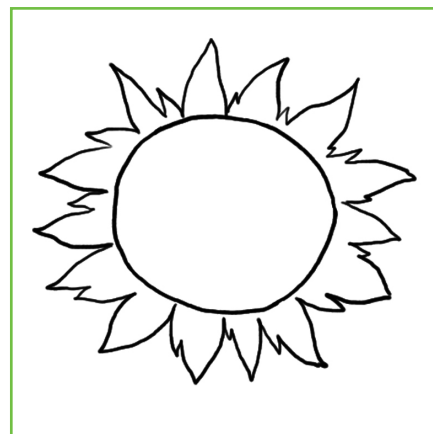


De los rayos  
de sol.

-  Según el poema, ¿quién contaba la historia del caracol?  
Píntalo.



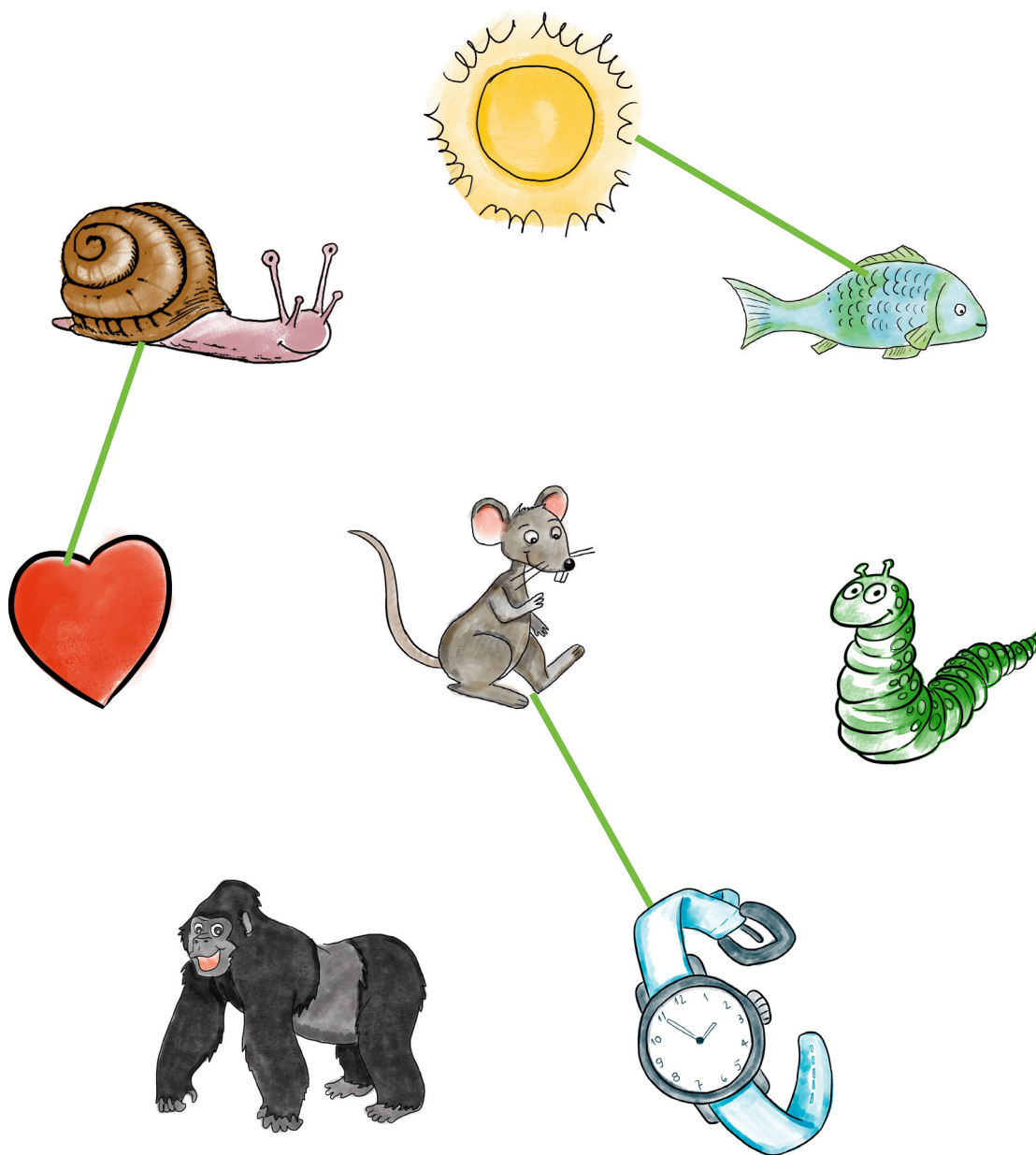
Don Pascual.



El Sol.


## Actividad 4

- 👁️ Observa y nombra los dibujos. Piensa: ¿Cuántos sonidos tienen?
- ✍️ Une con una línea los dibujos que tienen la misma cantidad de sonidos.



## Actividad 5

✎ Observa y nombra los dibujos. Marca según el sonido inicial.

m				
c				
l				
p				
s				

## Actividad 6

Puedo leer.

El caracol camina entre el follaje.



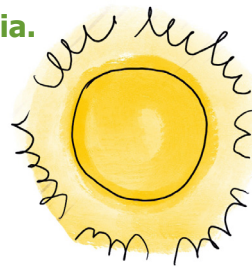
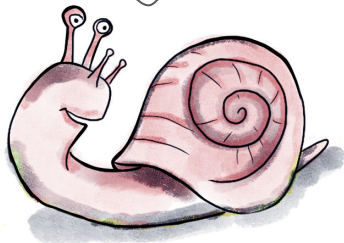
## Actividad 7

¿Qué conversan el caracol y el sol?

Escribe en los globos de texto.

Ejemplo de respuesta, cada niño puede crear la suya propia.

¡Muchas gracias señor sol por regalarme mi casita!



¡De nada! Espero que no te vuelva a dar insolación.

## Actividad 1

👁️ Observen la portada. ¿Pueden leer el título?  
¿De qué se tratará?

🔊 Escuchen el texto "Olivia".



### Comentemos:

- ¿Se trataba de lo que ustedes pensaban?

Las respuestas van a variar según las ideas de cada estudiante.

- ¿Quiénes componen la familia de Olivia?

La familia de Olivia la compone su mamá, su papá, su hermano Ian, su perro y su gato.

- ¿Cómo es Olivia? ¿Por qué le gusta la **playa**?

Olivia es buena en muchas cosas, a veces cansa a la gente. Es dura con su hermano. Le gusta la playa porque puede hacer castillos de arena y tomar sol.

- El texto dice que "ella se **agota**". ¿Qué significa la palabra **agota**? ¿Por qué creen que Olivia se **agota**?

Significa que se cansa o debilita extremadamente, que gasta toda su energía.

- En qué momentos ustedes se sienten muy **agotados**?

## Actividad 2

🔊 Escuchen el cuento "Una nutria amigable"





## Una nutria amigable



Un día, una nutria muy amigable y conversadora, se acercó a una pareja de perros que caminaba por la orilla del río. Los perros la miraron con indiferencia. No tenían ganas de compartir con ella. Les parecía un animal muy raro, ya que podía estar, sin problemas, tanto dentro del agua como fuera de ella.

La nutria estuvo mucho rato tratando de que los perros le prestaran atención, sin embargo, estos se hacían los importantes y seguían caminando.

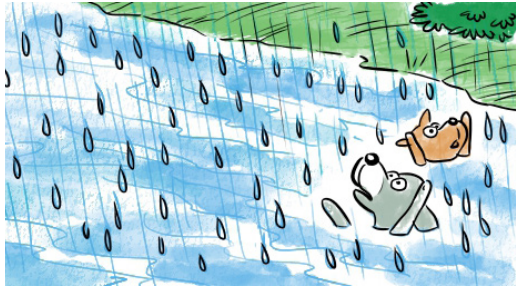
De pronto, la nutria los invitó a nadar en el río. Los perros se miraron sorprendidos.

—Nos gustaría —dijo el más vanidoso de ellos— pero no sabemos nadar.

—No se preocupen —dijo la nutria— yo les enseño.



Los perros accedieron con cierta indiferencia, les costaba admitir que una nutria les enseñara a nadar. Sin embargo, pensaron que podrían pasar un rato agradable y aceptaron la invitación.



La nutria comenzó su clase y los perros, un poco impacientes, no lograban aprender las técnicas para desplazarse con facilidad en el agua. En cambio, la nutria parecía un delfín mostrando sus habilidades.

De pronto, una lluvia intensa comenzó a caer. En pocos segundos, el agua del río aumentó y los perros fueron arrastrados por la corriente. Estaban muy afligidos y, aunque movían las patas con todas sus fuerzas, no lograban avanzar. La nutria, como una buena profesora, les indicaba lo que debían hacer.

De pronto los perros comenzaron a nadar perfectamente. No lo podían creer, estaban felices en el agua. Se desplazaban con tanta seguridad que parecían animales acuáticos.

Finalmente, los perros se dieron cuenta de que conocer a la nutria, fue lo mejor del día.

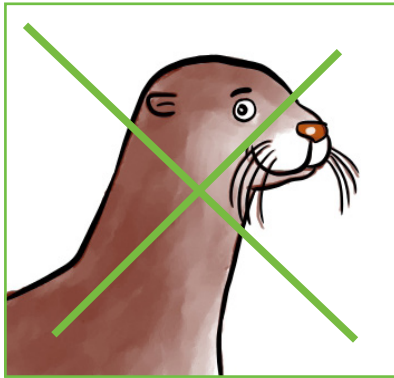
Sonia Jorquera Calvo.



### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

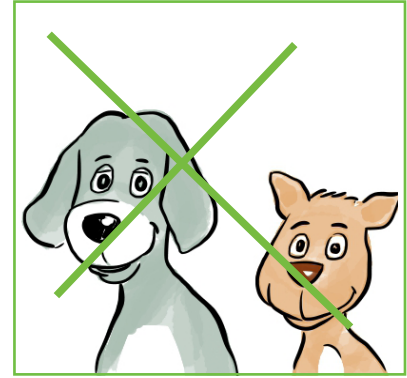
 Lee y reconoce los personajes del cuento. Márcalos.



Nutria.

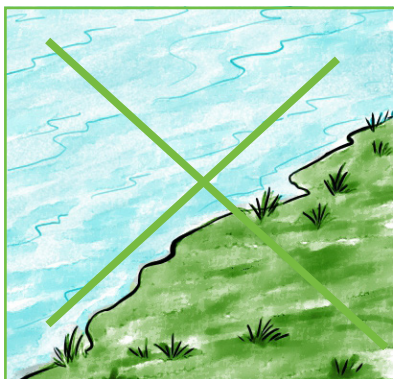


Topo.

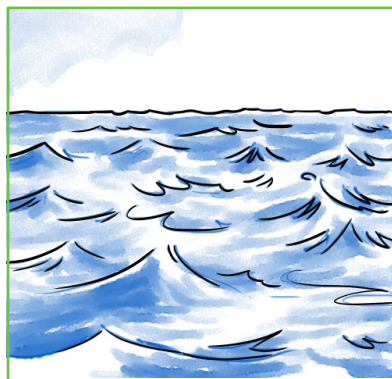


Perros.

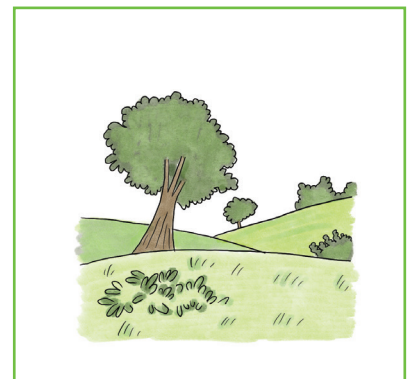
 ¿Dónde ocurre el cuento? Marca.



Río.



Mar.

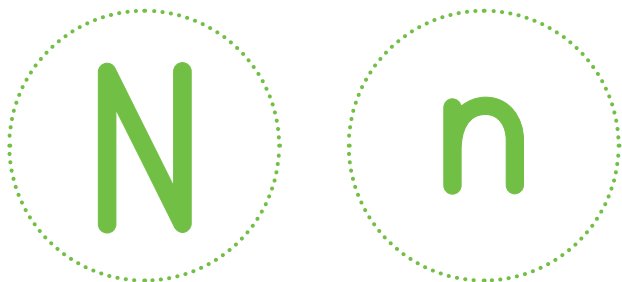


Campo.

## Actividad 4

¿Qué letra es?

Nutria



La nutria nadadora fue la gran profesora.

- ¿Cómo suena esta letra?

## Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra N.



 Escribe la letra n.



## Actividad 6

Lee y completa con: na ne ni no nu

La nutria va a la luna.

La niña toca el piano.

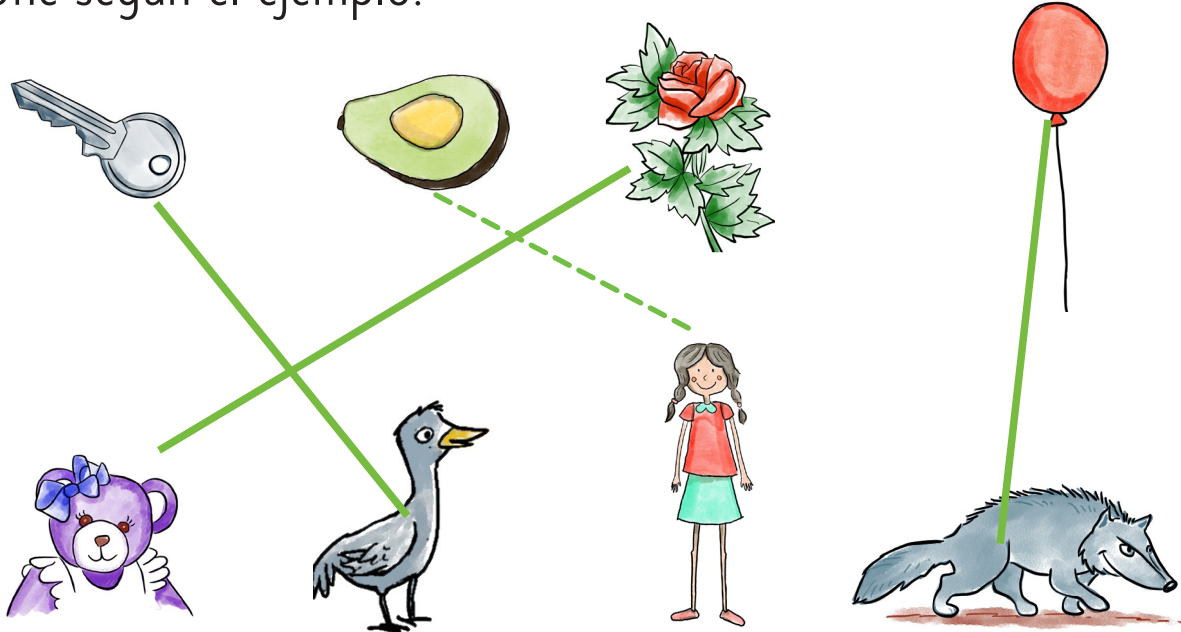
La noche está negra.

## Actividad 7

¡Descubre las palabras escondidas!

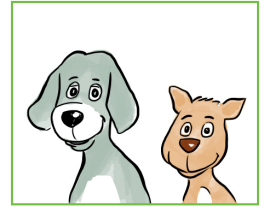
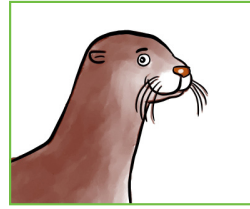
🗨️ Nombra los dibujos de la fila superior. Elimina el primer sonido de su nombre, ¿qué palabra queda?

✏️ Une según el ejemplo.



## Actividad 8

 Observa los dibujos.



 Completa según corresponda.

- La nutria invita a los perros a nadar.
- Los perros mueven sus patas, pero no avanzan.
- La nutria les indica qué hacer a los perros.
- Los perros nadan perfectamente.

## Actividad 1

¿Qué actividades de las que realiza Olivia les gustaría imitar? ¿Por qué?

Escuchen nuevamente el texto "Olivia".



Comentemos:

- ¿Cuál es la actividad que menos le gusta realizar a Olivia? ¿Por qué?
- Antes de **dormir** ¿qué hace la mamá de Olivia?  
*Antes de dormir su mamá le lee cuentos y le da un beso.*
- El texto dice que el cuadro no acaba de **convencer** a Olivia? ¿Qué significa **convencer**?

*Convencer significa conseguir con razones que otra persona actúe o piense de una determinada forma.*

- ¿Cuál es el sueño de Olivia?

## Actividad 2

Escuchen nuevamente el cuento "Una nutria amigable" para comprenderlo mejor.





### Actividad 3

#### ¿Qué comprendimos?

 Al inicio del cuento, ¿cómo se comportaron los perros? Marca.



 ¿Por qué los perros se comportaban de esa manera?  
Comenten.

Porque creían que la nutria era un animal muy raro, por estar dentro y fuera del agua sin problemas.

 Al final del cuento, ¿cómo se comportaron los perros?



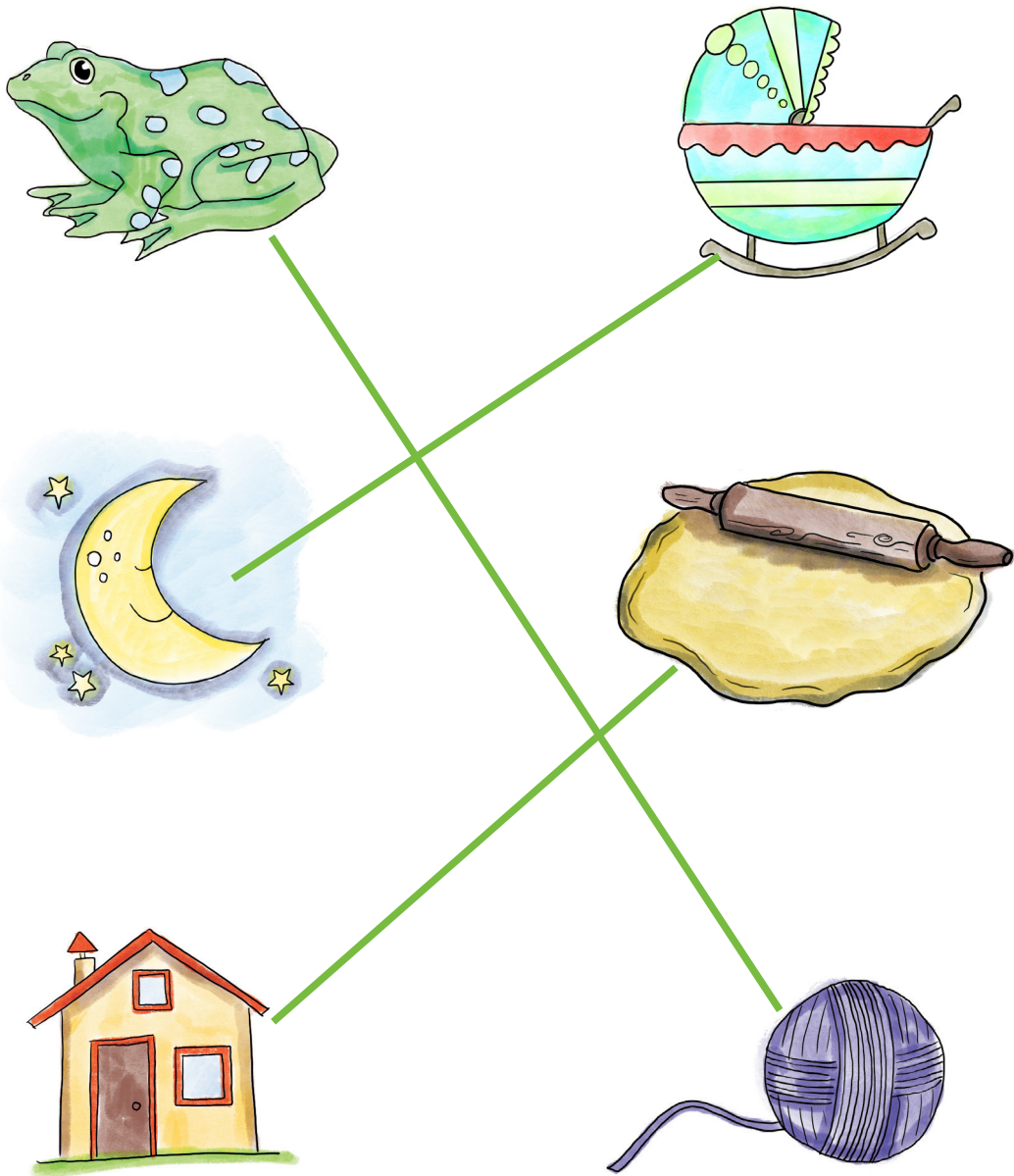
 ¿Por qué cambiaron de actitud? Comenten.

Los perros cambiaron de actitud porque estaban felices de que la nutria les enseñó a nadar.

## Actividad 4

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ Une los que tienen el primer sonido diferente.









💬 ¿Te resultó fácil o difícil? Comenta.




## Actividad 5

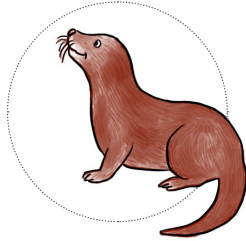
 Observa los dibujos y nómbralos.

 Marca con una X la letra inicial de cada nombre.

	<del>o</del>	a	p
	m	i	<del>v</del>
	l	<del>e</del>	s
	e	<del>s</del>	l
	t	<del>c</del>	u
	i	r	<del>o</del>

## Actividad 6

-  Inventa un nuevo título para la historia de la nutria.  
Escríbelo en estas líneas.



---

Las respuestas pueden variar según cada niño. Por ejemplo: "La nutria profesora"

---

---

---