

# El hombre en busca de sentido

Victor Frankl



Enlace al libro en la plataforma BDEscolar [aquí](#)

Nivel: segundo medio

Opciones de lectura: una página

Recomendaciones para estudiantes:

**¿Sabías que la lectura aumenta tu vocabulario, tu conocimiento general de las cosas, fomenta la empatía, la imaginación y la preocupación por lo demás? Y tú, ¿por qué lees un libro? ¿Qué libros te han gustado?**

En esta lectura trabajarás distintas habilidades; entre ellas:

- Recuperar información: con algunas preguntas, tendrás que ir al texto y buscar en él tu respuesta, que estará de manera explícita.
- Inferir: a partir de información proporcionada por el texto, podrás establecer nuevas ideas o inferencias que no están dichas de manera explícita, sino que tú deberás construirlas.
- Reflexionar: a partir de lo que has leído, podrás formarte juicios y opiniones.

Cada pregunta está vinculada a un porcentaje de lectura del texto. Podrás visualizar este número en la esquina inferior derecha del libro digital. Recuerda leerlo con la opción de visualizar solamente una página.

Este material también te propone usar la creatividad. Por eso, contarás con un espacio creativo para poder poner en juego tus herramientas del lenguaje escrito u oral y desarrollar nuevas ideas, como producciones teatrales, artísticas, científicas y muchas más.

**Más libros. Más lecturas. Más aprendizajes.**

---

\* En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el alumno”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo); es decir, se refieren a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo evitar la discriminación de géneros en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” u otras similares para referirse a ambos sexos en conjunto, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

## Antes de la lectura:

¿Qué sabes de la Segunda Guerra Mundial? ¿Has leído sobre ella o visto alguna película o documental?

Como quizás sabrás, este fue un conflicto bélico que se desarrolló entre los años 1939 y 1945. En ella ocurrió el llamado Holocausto, la "solución final" nazi que consistía en exterminar a los judíos.

Para saber más de la Segunda Guerra Mundial, mira el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=yr300\\_KbZes](https://www.youtube.com/watch?v=yr300_KbZes)

¿Qué piensas del Holocausto? ¿Crees que algo similar podría pasar hoy en el siglo XXI?

## Durante la lectura:

15% ¿Por qué fumar se juzgaba como un mal presagio? Porque:

- Decidían ya no cambiar los cigarros por beneficios.
- Fumar significaba no comer y morir.
- Fumar era muy dañino a la salud.
- Fumar implicaba ser juzgado por los kapos.

23% ¿Por qué en el Lager se consideraba normal una reacción anormal?

31% Los temas tratados por los presos se relacionaban con:

- Los nuevos jefes políticos.
- Los cambios en las culturas.
- Los avances militares.
- Sus expectativas de vida.

34% Explica la cita "el amor trasciende la persona física del ser amado y halla su sentido más profundo en el ser espiritual, el yo íntimo" con tus propias palabras.

41% ¿Qué llevaba a que la vida del prisionero descendiera a un nivel animal?

- El hecho de trasladarse en masa.
- El perder la individualidad.
- El dejarse conducir por los demás.
- El rebajarse a los instintos básicos.

54% Según el narrador, ¿qué dos actitudes podían tomar los prisioneros?

58% ¿Te parece tan evidente que todos los prisioneros prefirieran callar? ¿Has vivido alguna experiencia similar?

67% ¿Qué quiere decir que la logoterapia sea un método menos introspectivo?

73% Según tus palabras, ¿qué sería la neurosis dominical? ¿Cómo crees que se relaciona con la cuarentena y distanciamiento social que se ha vivido durante la pandemia del Covid-19?

84% Según el narrador, ¿cómo podría quedarse dormida una persona que sufre insomnio?

- No pensando en ello.
- Haciendo cosas para distraerse.
- Tratando de mantenerse despierto.
- Simulando dormir hasta lograrlo.

## Después de la lectura:

### Reflexión

Reflexiona en torno al concepto de libertad tratado en el libro. ¿Es posible para el ser humano ser libre, aunque lo tengan prisionero? ¿Cómo puede ser eso?

Hoy estamos viviendo un contexto de cuarentena, ya sea obligatoria o sugerida, lo que reduce la libertad de movimiento. ¿Cómo puedes relacionar este contexto con lo vivido por Victor Frankl? ¿Qué piensas que diría él al respecto?

### Momento creativo

Realiza las siguientes actividades:

1. Escribe una breve reflexión en donde relaciones el contexto actual que se está viviendo por la pandemia del Covid-19, con algunos conceptos tratados en el libro como libertad, ensimismamiento, encierro y otros que te parezcan relevantes y que puedan aplicarse a la realidad de hoy.

2. Imagínate que eres un psicólogo y debes armar un mural para tu consulta, en donde escribas frases que hagan sentir bien a tus pacientes.

Elige las frases que más te hayan gustado del libro y haz tu mural. Pueden estar decoradas, tener dibujos, distintos tipos de letra etcétera. Luego en la parte de atrás, escribe un breve comentario para cada frase, explicando por qué la pusiste en tu mural.