

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiante puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasarse estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos de la guía didáctica docente se utilizan en el cuadernillo de actividades.

N° de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Operatoria combinada	Texto del estudiante: Página 17, ejemplo 1	Página 28 y 29.
Clase 2	Estimación a través de la aproximación y operatoria combinada	Texto del estudiante: Página 17, ejemplo 2 Página 19, ejercicio 6 Página 32, ejercicio 1	Página 28, 29,
Clase 3	Múltiplos	Texto del estudiante: Página 21 definición y ejemplo. Página 22 ejercicio 1, 2, 5 Página 23 ejercicio 7	Página 30.
Clase 4	Factores y divisores	Página 21 definición y ejemplo. Página 22 ejercicio 3 Página 23 ejercicio 6	Página 30.
Clase 5	Ejercitación de lo aprendido: Múltiplos, factores y divisores	-	-
Clase 6	Números primos y compuestos	Texto del estudiante: Página 24 Página 25 definición y ejemplo Página 26, ejercicio 1 Página 27, ejercicio 6b.	Página 31 y 32.
Clase 7	Ejercitación de lo aprendido: Números primos y compuestos	Texto del estudiante: Página 27, ejercicio 5 Página 27, ejercicio 7 Página 27, ejercicio 6	Página 31 y 32.
Clase 8	Factorización prima	Texto del estudiante: Página 26, ejercicio 2 Página 26, ejercicio 3	Página 31 y 32.
Clase 9	Ejercitación de lo aprendido: Factorización prima	-	-
Clase 10	Mínimo común múltiplo	Texto del estudiante: Página 30, ejercicio 1 Página 30, ejercicio 3	Página 32 y 33.

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Clase 11	Ejercitación de lo aprendido: Mínimo común múltiplo	Texto del estudiante: Página 31, ejercicio 4 Página 31, ejercicio 5	Página 32 y 33.
Clase 12	Fracciones impropias y números mixtos	Texto del estudiante: Página 37, definición y ejemplo Página 38, ejercicio 1 y 2	Página 36 y 37.
Clase 13	Transformar números mixtos en fracciones	Texto del estudiante: Página 39, ejercicios 3, 5 y 6	Página 36 y 37.
Clase 14	Ubicar fracciones impropias y números mixtos en la recta numérica	Texto del estudiante: Página 42, ejercicios 1, 2 y 3	Página 37, 38 y 39.
Clase 15	Adición y sustracción de fracciones y números mixtos	Texto del estudiante: Página 44, ejercicio 1 Página 47, ejercicio 1 a 7	Página 39 y 40.
Clase 16	Ejercitación de lo aprendido: Adición y sustracción de fracciones y números mixtos	Texto del estudiante: Página 48, ejercicios 8 a 10d Página 49, ejercicios 10e, 10f, 10g y 11	Página 39 y 40.