

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiante puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasarse estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos de la guía didáctica docente se utilizan en el cuadernillo de actividades.

N° de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Lectura, escritura y representación del número 100 y en el ámbito de los cientos.	Texto del estudiante: Página 12, ejercicios 1 y 2 Página 17, primera imagen	Páginas 35 a 38.
Clase 2	Lectura, escritura y representación de números hasta 1000	Texto del estudiante: Página 17, imagen final de página	Páginas 38 y 39.
Clase 3	Conteo por agrupaciones usando números hasta 1000	Texto del estudiante: Página 22, toda la actividad Página 23, toda la actividad Páginas 24 a 26, ejercicios 1 a 6 Página 355, usar recortable	Páginas 40 y 41.
Clase 4	Ejercitación de lo aprendido: Lectura, escritura, representación de números hasta 1000 Conteo con números hasta 1000	-	-
Clase 5	Valor posicional	Texto del estudiante: Página 28, toda la actividad	Página 42 y 43.
Clase 6	Ejercitación de lo aprendido: Valor posicional	Texto del estudiante: Página 30, ejercicios 2 Página 31, definición y ejemplo adaptado Página 34, ejercicios 8 y 9 Página 35, ejercicios 10	Página 42 y 43.
Clase 7	Comparación de números naturales hasta el 1000 en la tabla posicional	Texto del estudiante: Página 38, toda la actividad Página 41, definición Página 40, ejercicio 1 y 2 Páginas 42 y 43, ejercicios 1 a 6	Páginas 45, 46 y 47.

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Clase 8	Ejercitación de lo aprendido: Comparación de números naturales hasta el 1000 en la tabla posicional	Cuaderno de ejercicios: Página 20, ejercicio 1 Página 21, ejercicios 2 y 3 Página 22, ejercicios 4 a 6 Página 23, ejercicio 7 a 8	-
Clase 9	Orden y ubicación de números naturales hasta 1000 en la recta numérica.	Texto del estudiante: Página 44, toda la actividad Página 45, definición y ejemplo Página 47 y 48, ejercicios 1 a 6 Página 48 y 49, ejercicio 7	Página 48 y 49.
Clase 10	Ejercitación de lo aprendido: Orden y ubicación de números naturales hasta 1000 en la recta numérica.	Cuaderno de ejercicios: Página 25 a 26, ejercicios 1 a 4	-
Clase 11	Resolución de problemas de comparación y orden de números naturales hasta 1000	-	-
Clase 12	Adición de números hasta 1000 sin reserva, utilizando el algoritmo	Texto del estudiante: Página 54, toda la actividad Página 56, definición adaptada Página 56, representación del recuadro derecho adaptado	Página 52, 53 y 54.
Clase 13	Algoritmo de la adición con reserva	Texto del estudiante: Página 56, definición y ejemplo Página 57, ejercicio inicial Página 57, ejercicios 1 y 2	Página 52, 53 y 54.
Clase 14	Ejercitación de lo aprendido: Algoritmo de la adición con reserva	Texto del estudiante: Página 58 y 59, ejercicios 5 y 6	Página 52, 53 y 54.

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Clase 15	Algoritmo de la sustracción sin reserva	Texto del estudiante: Página 60, toda la actividad Página 61, definición y ejemplo Página 63, ejercicio 1 y 2	Página 54 y 55.
Clase 16	Algoritmo de la sustracción con canje	Texto del estudiante: Página 31, ejercicios 2a y 3a Página 62, definición y ejemplo Página 63, ejercicio inicial Página 63, ejercicios 1 y 2 Página 64, ejercicios 4 y 5	Página 54 y 55.