

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiante puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasarse estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo, whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos se verán en cada clase, según las páginas del texto escolar y las páginas de la guía didáctica docente.

N° de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Una introducción a la unidad 1, donde aprenderás a analizar y criticar textos, viendo las ideas, valores, convicciones que llevan a los individuos a tomar decisiones, así como la influencia del contexto en el que están insertos.	6-7	12-13
Clase 2	Reflexionar acerca del poema leído, en relación al propósito de la Unidad.	6-7	12-13
Clase 3	Leer Modelos de Mujer y analizarla para entender la perspectiva que tiene frente a una problemática o tema a partir de lo que puedas rescatar tanto del texto como del contexto de producción	8-14	14- 20
Clase 4	Leer Modelos de Mujer y analizarla para entender la perspectiva que tiene frente a una problemática o tema a partir de lo que puedas rescatar tanto del texto como del contexto de producción	14-25	21- 31
Clase 5	Evaluar, por medio de actividades, cuánto he comprendido acerca de Modelos de Mujer	26	32
Clase 6	Evaluar, por medio de actividades, cuánto he comprendido acerca de Modelos de Mujer	26	32
Clase 7	Escribir un final alternativo al cuento leído, siguiendo las indicaciones.	26	32
Clase 8	Conocer el contexto de producción y recepción de una obra, situándola históricamente.	27	33

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Clase 9	Leer e interpretar el fragmento de <i>Madame Bovary</i> y a raíz de eso, analizar el rol de la mujer que se muestra en la literatura del siglo XIX.	27-29	34- 35
Clase 10	Leer e interpretar el fragmento de <i>Madame Bovary</i> y a raíz de eso, analizar el rol de la mujer que se muestra en la literatura del siglo XIX.	30-32	36- 38
Clase 11	Investigar acerca de la visión de la mujer que presenta la literatura de este siglo y compararla con lo que vi en <i>Madame Bovary</i> .	33	39
Clase 12	Investigar acerca de la visión de la mujer que presenta la literatura de este siglo y compararla con lo que vi en <i>Madame Bovary</i> . Y redactar un informe	33	39
Clase 13	Evaluar y hacer una síntesis de las habilidades que he desarrollado a lo largo de esta unidad.	34	40 - 41
Clase 14	Evaluar y hacer una síntesis de las habilidades que he desarrollado a lo largo de esta unidad.	35	40 -41
Clase 15	Conocer distintas obras que tienen relación con lo que aprendí esta unidad	36-37	42-43