

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiante puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasarse estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos se verán en cada clase, según las páginas del texto escolar y las páginas de la guía didáctica docente.

N° de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Leer “El hombre que contaba historias”. Actividades de comprensión y trabajo de vocabulario.	Página 12 y 13.	Páginas 35, 36 y 37.
Clase 2	Leer “El hombre que contaba historias”. Profundizar comprensión.	Página 14.	Páginas 35, 36 y 37.
Clase 3	Leer “El hombre que contaba historias”. Analizar personas de la historia.	Página 15.	Páginas 35, 36 y 37.
Clase 4	Leer Infografía y analizar información del texto.	Página 16 y 17	Páginas 35, 36 y 37.
Clase 5	Leer “El Cururo incomprendido”. Ampliar vocabulario.	Página 19, 20, 21, 22, 23	Páginas 38, 39, 40, 41 y 42.
Clase 6	Leer “El Cururo incomprendido”. Recordar estructura de cuento y aprender rol de los personajes.	Página 23 y 24	Páginas 38, 39, 40, 41 y 42.
Clase 7	Leer “El Cururo incomprendido”. Aprender nuevas expresiones para aumentar vocabulario.	Página 25 y 26	Páginas 38, 39, 40, 41 y 42.
Clase 8	Leer fragmento “Matilda”. Completar ficha de lectura. Ampliar vocabulario.	Página 28, 29, 30	Páginas 43, 44 y 45.

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Clase 9	Leer “Matilda”, profundizar comprensión.	Página 31	Páginas 43, 44 y 45.
Clase 10	Aprender sobre infografías, elaborar una a partir de textos leídos.	Página 32, 34, 35, 36 y 37.	Páginas 46, 47, 48 y 49.
Clase 11	Comentar distintos medios que se utilizan para leer.	Página 38, 39 y 41	Páginas 49, 50 y 51.
Clase 12	Elaborar infografía. Recordar aspectos ortográficos	Página 40.	Páginas 49, 50 y 51.
Clase 13	Leer “El lugar más bonito del mundo”. Ampliar vocabulario.	Página 44, 45	Páginas 52, 53 y 54.
Clase 14	Leer “El lugar más bonito del mundo” para profundizar su comprensión.	Página 45.	Páginas 52, 53 y 54.
Clase 15	Conocer lo que es un Booktuber.	Página 46, 47, 48, 49	Páginas 52, 53 y 54.
Clase 16	Realizar actividad relacionada con la biblioteca	Página 48 y 49.	Páginas 52, 53 y 54.