



Matemática

1° medio

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p align="center">OA 2</p> <p>Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transfiriendo propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes • relacionándolas con el crecimiento y decrecimiento de cantidades • resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas 	1	2	24 a 41, 62 y 63.
<p align="center">OA 3</p> <p>Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transformando productos en sumas y viceversa • aplicándolos a situaciones concretas • completando el cuadrado del binomio • utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas 	1	3	42 a 51, 62.
<p align="center">OA 4</p> <p>Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.</p>	2	5	66 a 79, 102 y 103.
<p align="center">OA 8</p> <p>Mostrar que comprenden el concepto de homotecia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano • midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia • aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo • resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas 	3	8	106 a 113, 126, 142.
<p align="center">OA 14</p> <p>Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.</p>	4	11	162 a 181, 194 y 195, 197.

Matemática

1° medio

NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	LECCIÓN	PÁGINAS
<p>OA 7</p> <p>Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono:</p> <ul style="list-style-type: none"> desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie. experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono. aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria. 	1	4	52 a 61, 63
<p>OA 9</p> <p>Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.</p>	3	8	120 a 127, 142 y 143
<p>OA 10</p> <p>Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</p>	3	9	128 a 141, 142 y 143
<p>OA 12</p> <p>Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.</p>	4	10	146 a 153, 160, 196
<p>OA 15</p> <p>Mostrar que comprenden el concepto de azar:</p> <ul style="list-style-type: none"> experimentando con la tabla de Galton y con paseos aleatorios sencillos de manera manual y/o con software educativo. realizando análisis estadísticos, empezando por frecuencias relativas. utilizando probabilidades para describir el comportamiento azaroso. resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. 	4	12	182 a 193, 194 y 195