

TEXTO DEL ESTUDIANTE

# Matemática

# 3°

básico



Carmen Córdoba H. • Sandra Droguett V.

$$7 \cdot 6 =$$

12 cm



Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

Edición especial para el Ministerio de Educación. Prohibida su comercialización.





Texto del Estudiante

# Matemática



**Carmen Córdova Hermosilla**

Profesora de Educación Básica con mención en Matemática  
Universidad Central de Chile  
Magíster (c) en Educación Matemática  
Universidad Finis Terrae

**Sandra Verónica Droguett Villarroel**

Licenciada en Educación  
Educatora de Párvulos y Escolares Iniciales  
Universidad de Chile  
Magíster (c) en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos  
Universidad Andrés Bello



El Texto del Estudiante de **Matemática 3° básico** es una obra colectiva, creada y diseñada por el Departamento de Investigaciones Educativas de Editorial Santillana, bajo la dirección de:

## RODOLFO HIDALGO CAPRILE

### **Subdirección editorial:**

Cristian Gúmera Valenzuela

### **Coordinación editorial**

Marcela Briceño Villalobos

### **Jefatura del Área Matemática**

Patricio Loyola Martínez

### **Edición:**

Melissa Silva Pastén

### **Consultores:**

Fabiola Azócar Caro

Magdalena Martínez Segure

### **Corrección de estilo:**

Caroline Salazar Barrera

### **Solucionario:**

Marjorie Ruiz Basterrica

María de Fátima López Vergara

### **Documentación:**

Cristian Bustos Chavarría

### **Subdirección de Diseño:**

María Verónica Román Soto

### **Diseño y diagramación:**

Andrea Rojas Muñoz

Claudio Silva Castro

### **Ilustraciones:**

Martín Oyarce Gallardo

### **Fotografías:**

Archivo editorial

Getty images

Pixabay

Shutterstock

César Vargas Ulloa

### **Cubierta:**

Concepción Rosado Herrero

### **Producción:**

Rosana Padilla Cencever

En este libro se usan de manera inclusiva términos como «los niños», «los padres», «los hijos», «los apoderados», «profesores» y otros que se refieren a hombres y mujeres. De acuerdo con la norma de la Real Academia Española, el uso del masculino se basa en su condición de término genérico, no marcado en la oposición masculino/femenino; por ello se emplea el masculino para aludir conjuntamente a ambos sexos, con independencia del número de individuos que formen parte del conjunto. Este uso evita, además, la saturación gráfica de otras fórmulas, que puede dificultar la comprensión de lectura y limitar la fluidez de lo expresado.

© 2020, by Santillana del Pacífico S. A. de Ediciones. Andrés Bello 2299 Piso 10, oficinas 1001 y 1002, Providencia, Santiago (Chile).  
Impreso por Shenzhen Jinhao Color Printing. ISBN: 978-956-15-3681-4. Inscripción n°: 2020-A-9809  
Se terminó de imprimir esta 3ª edición de 68.946 ejemplares en el mes de octubre del año 2022. [www.santillana.cl](http://www.santillana.cl)  
Segundo año de uso facultativo. / Cantidad de uso autorizada: 68.946



# ¡Bienvenido a tercero básico!

## Presentación

El **Texto Matemática 3° básico** es una invitación a aprender mientras te diviertes.

En sus páginas aprenderás acerca del mundo que te rodea y encontrarás actividades interesantes y sencillas que te guiarán por el fascinante mundo de la matemática.

### En tu texto podrás



**Trabajar en grupo.**



**Seguir practicando en tu Cuaderno de Actividades.  
Usar recortables.**

## Unidad 1 El mundo de los números

pág. 6

¿Qué sabes? ..... 7

### Lección 1

Números hasta el 1 000 ..... 8

¿Cómo vas? ..... 20

### Lección 2

Comparar y ordenar números... 22

¿Cómo vas? ..... 28

### Lección 3

Adición y sustracción ..... 30

¿Cómo vas? ..... 50

¿Qué aprendiste? ..... 52



## Unidad 2 Mi colegio

pág. 54

¿Qué sabes? ..... 55

### Lección 4

Patrones y ecuaciones ..... 56

¿Cómo vas? ..... 68

### Lección 5

Figuras y perímetro ..... 70

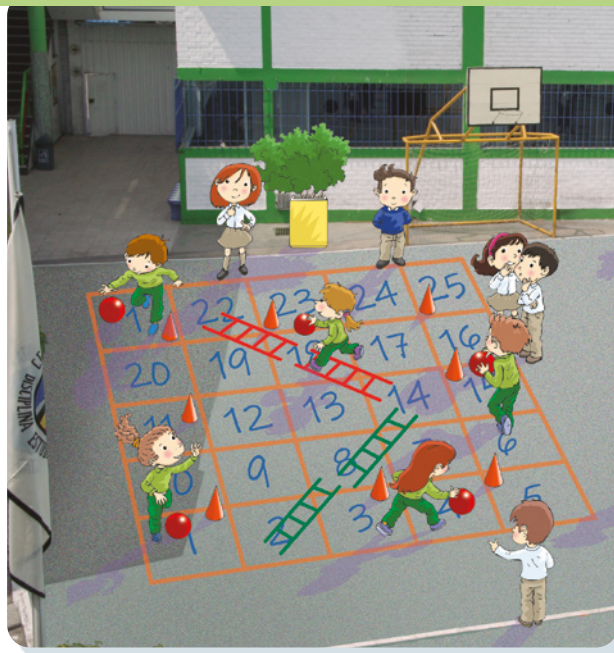
¿Cómo vas? ..... 82

### Lección 6

Multiplicación y división ..... 84

¿Cómo vas? ..... 102

¿Qué aprendiste? ..... 104



## Unidad 3 El medioambiente

pág. 106

¿Qué sabes? ..... 107

### Lección 7

Tiempo ..... 108

¿Cómo vas? ..... 116

### Lección 8

Representación de datos ..... 118

¿Cómo vas? ..... 132

¿Qué aprendiste? ..... 134



## Unidad 4 Un mundo tecnológico

pág. 136

¿Qué sabes? ..... 137

### Lección 9

Cuadrículas, ángulos  
y figuras ..... 138

¿Cómo vas? ..... 150

### Lección 10

Más números ..... 152

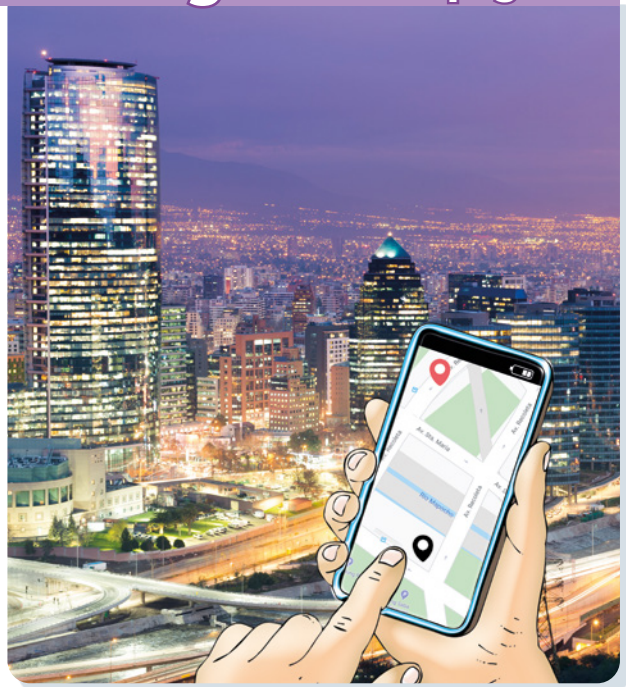
¿Cómo vas? ..... 170

### Lección 11

Masa ..... 172

¿Cómo vas? ..... 178

¿Qué aprendiste? ..... 180



Síntesis ..... 182

Glosario ..... 186

Bibliografía ..... 189

Sitios web ..... 190

Solucionario ..... 191



# Unidad 1

# El mundo de los números

¿Cuánta basura genera una persona en el mes?



Fuente: CEDEUS  
Recuperado de <https://bit.ly/2YeLv0W>  
(13 de enero de 2020).



**Lección 1**  
Números hasta  
el 1 000  
Página 8

**Lección 2**  
Comparar y  
ordenar números  
Página 22

**Lección 3**  
Adición y sustracción  
Página 30



# ¿Qué sabes?

Evaluación diagnóstica

Responde en tu cuaderno.

1. Escribe con palabras.

a. 26

b. 40

2. ¿Cuántos  hay?

a. Copiapó

Decenas (D)	Unidades (U)
?	?

b. Concepción

Decenas (D)	Unidades (U)
?	?

3. ¿En qué ciudad se genera **más** basura?

4. ¿Cuánta basura se genera **en total** en las dos ciudades?

	D	U
	4	0
+	2	6
<hr/>		
	?	?

5. ¿Cuál es la **diferencia** de basura generada entre ambas ciudades?

	D	U
	4	0
-	2	6
<hr/>		
	?	?



6 y 7

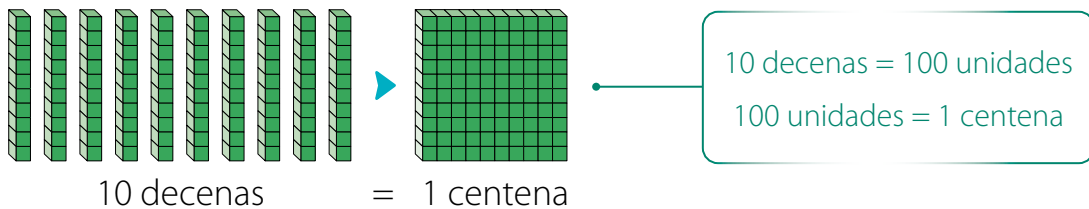
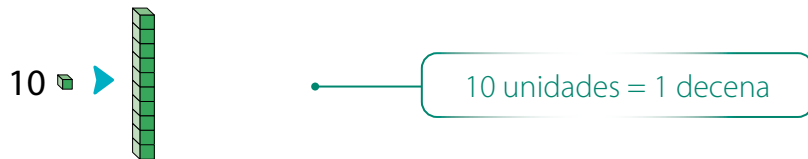
# Números hasta el 1 000



## Actívate

Responde en tu cuaderno.

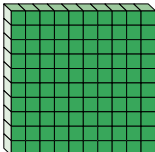
1. Si se agrupan las bolitas en bolsas de 5, ¿cuántas bolsas necesitarán?
2. ¿Podrías agrupar las bolitas en otra cantidad? ¿Cuántas bolsas necesitarías?

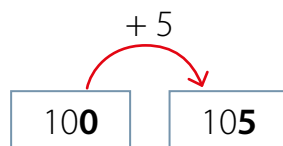


# Conteo

## Conteo de cinco en cinco



Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
		



### ¡Ahora tú! Cuenta de cinco en cinco.

- 240 , 245 , 250 , ? , ? , ?
- 370 , 375 , 380 , ? , ? , ?
- 146 , 151 , 156 , ? , ? , ?