

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

12





**Inicio** En esta clase leeremos el cuento “**Mi mamá es preciosa**”. Recordaremos la secuencia de un cuento y ampliaremos el vocabulario.

### **Desarrollo**

- 1 ¿Te gusta que tu mamá o la persona que te cuida te cuente cuentos antes de dormir? ¿Por qué?
- 2 Te invitamos a leer el cuento “**Mi mamá es preciosa**”.
- 3 Después de leer responde: ¿Cómo empieza el cuento? ¿Qué piensas del inicio de este cuento? ¿Conoces una experiencia similar?
- 4 Realiza las actividades propuestas en la **página 40** del texto escolar. Responde la primera pregunta y completa el cuadro de la actividad 2. En la actividad 3 debes subrayar lo que dice la niña sobre su mamá. En la actividad 4, piensa en la expresión “**miran de reojo**”. ¿Sabes qué significa? Sigue las instrucciones del texto escolar. Finalmente, escribe lo que significa esa expresión.
- 5 Realiza la actividad 5, conversando con otros integrantes del grupo. La pregunta que debes contestar está relacionada con los Derechos de la Infancia.

### **Cierre**

- 1 ¿Cuáles son las reglas de conversación? Recuerda tres.



3°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Lectura 1

## Mi mamá es preciosa

Carmen García Iglesias

Cuando llego al colegio, algunos niños me dicen:  
—¡Qué gorda es tu mamá! Y se escapan riendo.

Cuando paseamos juntas por la calle, algunas personas se giran y mirando a mi mamá cuchichean:

—¡Pero qué gorda!

Si estamos comiendo en nuestro restaurante favorito, algunas personas que están en otras mesas nos miran de reojo y se ríen por lo bajo:

—¡Se nota que le gusta mucho comer! —dicen con la boca llena.

A veces, en las tiendas de ropa, las **dependientas** miran a mi mamá y enseguida se dan la vuelta.

—¡Seguro que usa una talla 100! —dicen dándonos la espalda.

Lo que no saben los niños del colegio, es que cuando mi mamá me lleva por las mañanas, y vamos cogidas de la mano, yo noto que mi manita tan pequeña está toda protegida por la mano tan redonda de mi mamá, y me siento segura.

Lo que no saben las personas que nos cruzamos por la calle, es que cuando nosotras vamos de paseo andamos tranquilas, disfrutando de todo lo que nos encontramos, despacito. Mi mamá nunca tiene prisa.

Lo que no saben los que hablan con la boca llena, es que cuando mi mamá y yo vamos al restaurante es como un día de fiesta. Una fiesta que nosotras nos hemos inventado. Y cada plato que nos traen lo disfrutamos, lo miramos, lo olemos, y nos lo comemos como si fuera la comida más rica que hubiéramos probado nunca.

Lo que no saben las dependientas de la tienda es que mi mamá lleva los vestidos más bonitos, los colores más alegres y las telas más preciosas que nunca se vieron. Y cuando ella se pone guapa para venir a recogerme al colegio, parece una princesa sacada de un cuento.

Lo que no sabe nadie es que por la noche, antes de dormirme, cuando mi mamá se tumba un rato a mi lado, su abrazo es tan suave y tan blandito que siento como si me hundiera entre nubes de algodón. Y su olor es tan dulce que mis sueños son siempre felices. Por eso, al despertar, cuando la miro a mi lado, siempre pienso: “mi mamá es preciosa”.

García Iglesias, C. (2002). *Mi mamá es preciosa*. León: Everest.

**dependientas:**  
vendedoras.

## ¿Qué aprendí?

1. ¿Qué situación enfrenta la niña que cuenta la historia?

---



---

2. Completa la secuencia de inicio, desarrollo y desenlace del cuento.

Inicio	Desarrollo	Desenlace
↓	↓	↓
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Subraya lo que dice la niña de su mamá. **Visualiza** cómo es y dibújala en tu cuaderno.

4. Ubica en el cuento la expresión miran de reajo y desarrolla las siguientes actividades:

- Relee el párrafo en que se encuentra e imagina qué hacen las personas en el restaurante.
- Júntate con un compañero o una compañera y representen la acción de *mirar de reajo*.
- A partir de lo anterior, escribe una definición: ¿qué significa *mirar de reajo*?

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

---

5. En un grupo de cuatro integrantes conversen en torno a la siguiente pregunta:

**¿Creen que la madre respeta el derecho de la niña a crecer con amor y cuidado?**

- Recuerda respetar las reglas de la conversación que aprendiste en la página 37.
- Al terminar la conversación, evalúa tu participación con la siguiente tabla:

	Lo hice	Lo hice a medias	No lo hice
¿Expresé mis opiniones en forma clara?			
¿Justifiqué mis opiniones con acciones de la historia?			
¿Pedí la palabra para hablar?			
¿Escuché las opiniones de mis compañeros y compañeras?			