

PARA LLEGAR A VIEJO

25 🕒 min

Se observan las consecuencias de descuidar el cuerpo



DIMENSIONES DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Comprender la importancia de mantener una vida sana.
- Generar disfraces y caracterizaciones creativamente.

Habilidades

- Creatividad.
- Trabajo en equipo.
- Proactividad.

Actitudes

- Demostrar una actitud propositiva al trabajar en equipo.
- Demostrar apertura de mente frente a las opiniones e ideas que se comparten en el juego.

MATERIALES



Papel de diario



1 cinta adhesiva por equipo



1 plumón por equipo



Utensilios disponibles en la sala de clases

PARA LLEGAR A VIEJO

25 ⌚ min

ENTRADA SIMPÁTICA SUGERIDA

El otro día hubo una junta de primos. Llegó toda la familia, desde distintos lugares del país. Nos divertimos mucho, tirándonos bombas de agua, haciendo coreografías, comiendo cosas ricas y jugando un partido de baby fútbol. Pero algo me llamó la atención. Tengo un tío de casi 60 años y se sumó a la pichanga sin ningún problema, hasta un golazo nos hizo. En cambio mi papá, que tiene un año menos que él, no pudo pararse de su asiento porque le dolía todo. Ahí me pregunté: ¿cómo quiero llegar a viejo?

META

Representar 2 formas de llegar a la adultez mayor: una sana y otra descuidada.

MODALIDAD

Equipos de 4 a 5 personas

INSTRUCCIONES

1. DIVISIÓN

El profesor separa al curso en grupos de 4 a 5 personas.

2. DISFRAZ

Cada equipo debe disfrazar y caracterizar con diario y cinta adhesiva a dos de sus integrantes: uno como una persona que llegó en buen estado a la vejez y otro que llegó en muy malas condiciones.

3. PRESENTACIÓN

Una vez finalizada la caracterización, cada equipo tiene un par de minutos para pasar adelante del curso y mostrar el resultado de su trabajo y explicar la calidad de vida que tuvieron ambos personajes.

4. GANADOR

Cuando ya todos hayan presentado a sus compañeros disfrazados, se escogerá por aplauso al equipo ganador, que tiene que ser aquel que haya explicado de mejor manera las diferencias, realizado los mejores disfraces y hecho reír al resto de sus compañeros.

Pasar a la reflexión

PREGUNTAS SUGERIDAS

- ¿Qué diferencias entre ambos tipos de personajes les llamó más la atención?
- ¿Qué tan complejo es no cuidar nuestro cuerpo para llegar a la vejez?
- ¿Cuál es el camino que quieren tomar ustedes en este ámbito?

ENSEÑANZA

Con este juego pudimos apreciar los distintos resultados que genera el llevar una vida sana y equilibrada. No es lo mismo llegar a una edad avanzada sin grandes enfermedades y con vitalidad, que sufrir todos los males que nos puede causar una vida entera preocupados por nuestro organismo.