

ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

Planificación en relación a Grandes Ideas

Unidad 2	
<p>Objetivos de aprendizaje</p> <p>OA 18 Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p>	<p>Propósito de la Unidad</p> <p>En la presente unidad los y las estudiantes continúan avanzando en la comprensión de diversos procesos sociales en una mirada comparada entre los contextos europeos, americanos y nacionales, lo que se concreta en el estudio de grandes procesos políticos, económicos, sociales y culturales que impactarán en nuevos ordenamientos políticos y geopolíticos que van dando forma al mundo contemporáneo.</p> <p>El trabajo estará enfocado en torno a las implicancias sociales, económicas y cotidianas de la Revolución Industrial: la masificación productiva, el disciplinamiento del tiempo y del trabajo, la urbanización y el desarrollo tecnológico aplicado a la producción y a otras esferas de la vida cotidiana. Además, se trabaja en la perspectiva de tensionar el optimismo en la ciencia y el progreso con los problemas derivados de la industrialización (urbanos, ambientales, sociales, laborales), la expansión del capitalismo, la formación de imperios y la creciente interconexión de la economía mundial. Se trabaja de manera crítica y contextualizada la Gran Guerra y sus principales impactos en la conformación de un nuevo mapa europeo, y sus consecuencias de carácter mundial.</p> <p>Entienden que estos fenómenos influyeron en el devenir de los estados latinoamericanos y en el chileno, donde estos procesos se vivieron de manera particular con base en la propia historia y en las características particulares de las sociedades latinoamericanas, entendiendo los procesos de industrialización, secularización, aplicación de la idea de progreso al contexto nacional, inserción en la economía mundial y consecuencias sociales y ambientales que dicho periodo trajo consigo.</p> <p>Todo lo anterior será posible a partir de la evaluación de cambios y continuidades económicas y políticas, de ritmos y</p>

	<p>duraciones de los procesos y del análisis crítico de diversas fuentes que utilizan para fundamentar conclusiones propias sobre los procesos estudiados.</p>
--	--

Gran idea (relacionada con la actividad 1 OA18)

Las ideas e ideologías emergentes influyen profundamente en las sociedades y sus acontecimientos.

Los acontecimientos históricos son producto de un contexto cultural que incide en el actuar de las sociedades y repercuten en el futuro.

Preguntas esenciales

- ¿Por qué surge la cuestión social en Chile?
- ¿Qué elementos de continuidad y cambio se evidencian entre la sociedad de principios del siglo XX y la actual?
- ¿Es posible decir que la Cuestión Social en Chile se terminó?
- ¿Cuáles son las causas de la pobreza en nuestro país y qué iniciativas conoces para combatirla?