

Actividad 1: ¿Cómo dialogar filosóficamente?

PROPÓSITO

En esta actividad, los estudiantes reflexionan en torno a las características del diálogo filosófico y las actitudes necesarias para realizarlo, identificando posibles obstáculos que pudieran existir al dialogar y proponiendo acciones concretas para superarlos. Esto les permitirá adquirir herramientas para construir conocimiento con otros.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 5

Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.

OA 6

Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

OA d

Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista.

ACTITUDES

- Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

Duración: 2 horas pedagógicas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

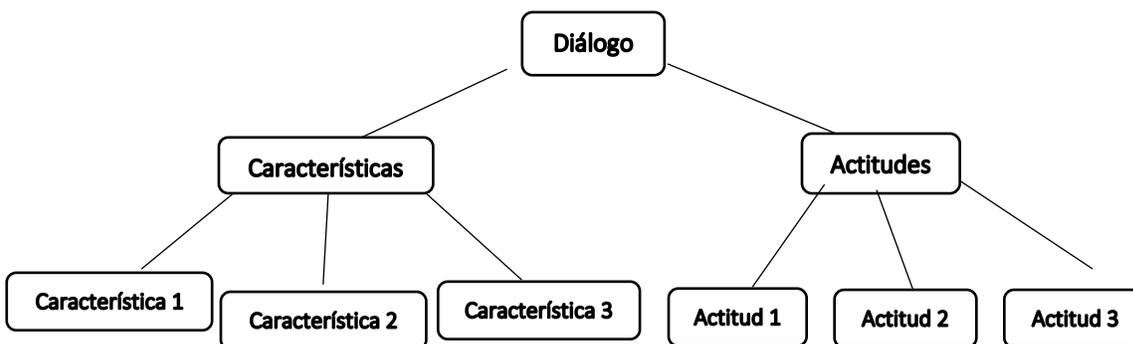
ACTITUDES Y CARACTERÍSTICAS DEL DIÁLOGO FILOSÓFICO

Para iniciar la actividad, los estudiantes describen lo que ellos creen que forma parte de un buen diálogo: cómo se lleva a cabo, qué actitudes tienen quienes participan en él, cuántas personas participan idealmente, qué caracteriza a la conversación, cómo deben comportarse quienes dialogan, etc. El profesor construye en la pizarra un organizador gráfico con las ideas de los alumnos, usando como concepto central el diálogo. Se registran esas ideas en torno a dos ejes: las características y las disposiciones necesarias para el diálogo. En la pizarra se verá algo como lo siguiente:

Conexión interdisciplinaria:

EDUCACIÓN CIUDADANA: Diálogo como ejercicio democrático [OA 8]

LENGUA Y LITERATURA: Teoría de la comunicación, comunicación verbal y no verbal [OA 7]



El docente modifica el concepto central y lo cambia por “diálogo filosófico”. Pide a sus estudiantes que agreguen o eliminen características y actitudes según ellos estimen que pertenecen o no al diálogo filosófico. El profesor media para incorporar en el organizador gráfico las siguientes características y actitudes del diálogo filosófico:

Características del diálogo filosófico	Actitudes necesarias para el diálogo filosófico
<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo como método de acceso y construcción del conocimiento. - Diálogo como reconocimiento y vinculación con el otro. - Centralidad de la pregunta filosófica. - Carácter indagatorio. - Instancia para reformular y replantearse lo que ya se sabía/creía. - Estimula la actividad y capacidad reflexiva con preguntas, poniendo la propia subjetividad en cuestión. - Se necesitan suficientes participantes para enriquecer la conversación, cuidando que el número no descuide la participación de los integrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura - Espíritu crítico - Respeto - Prudencia - Capacidad de escuchar - Rigurosidad - Asertividad - Conexión con los otros

IDENTIFICAR OBSTÁCULOS Y PROPONER ACCIONES

Los estudiantes se reúnen en grupos pequeños y eligen una característica y una actitud sobre la cual trabajar. Reflexionan en torno al significado de la característica y la actitud elegidas y luego identifican y escriben posibles obstáculos que ellas podrían encontrar en el diálogo, ya sea recurriendo a su propia experiencia en situaciones de diálogo o imaginando.

A modo de ejemplo, para la actitud “apertura” se puede identificar los siguientes obstáculos:

Actitud	Obstáculos
Apertura	Participante del diálogo no presta atención al otro.
	Participante niega de entrada el punto de vista del otro.
	Participante no pide razones al otro ni examina su postura.

Luego, los grupos se intercambian las listas de obstáculos entre ellos. Cada grupo trabaja proponiendo acciones concretas para superar los obstáculos que el otro grupo identificó como posibles. Siguiendo con el ejemplo anterior:

Actitud	Obstáculos	Acciones
Apertura	Participante niega de entrada el punto de vista del otro.	Disposición a comprender la posición y desde dónde habla el otro.

DIÁLOGOS ENTRE FILOSÓFOS

Como continuación de la actividad, los estudiantes observan extracto de conversaciones y/o diálogos entre filósofos (ver Recursos). El docente los desafía a identificar en los videos qué elementos del diálogo filosófico están presentes (características y actitudes).

EL OBJETIVO DEL DIÁLOGO: ¿QUÉ BUSCAMOS CUANDO DIALOGAMOS?

Para finalizar la actividad, los estudiantes reflexionan en torno al objetivo del diálogo. Se sugiere iniciar la reflexión con el video “Por amor al debate”, del filósofo Daniel Cohen (link: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=JTN9Nx8VYtk>). Luego de verlo, los estudiantes se reúnen en grupos pequeños y reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué buscamos comúnmente al dialogar?
- ¿Por qué es un error aplicar los términos perder-ganar en un diálogo?
- ¿Qué se gana cuando se gana un diálogo?
- Relacionando el video con lo estudiado durante la clase, ¿dónde reside el valor del diálogo?

A partir de la reflexión, cada grupo redacta cuál es para ellos el objetivo de dialogar y luego lo comparten con el resto del curso, para buscar elementos comunes y finalizar construyendo una definición común sobre la finalidad del diálogo.

ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD DE AULA

- ✓ El docente puede asignar las características y actitudes del diálogo filosófico que estime pertinentes en mayor grado, según su conocimiento de los estudiantes y las experiencias de diálogo que ha tenido con ellos.
- ✓ Para la actividad plenaria, si el profesor lo desea, puede asignar otro tema para que el grupo de alumnos dialogue sobre él.
- ✓ Esta actividad se podría evaluar con el siguiente indicador:
 - Reconocen las características y la finalidad del diálogo filosófico.

RECURSOS

Posibles videos de diálogos entre filósofos (elegir extracto):

- Debate entre Zizek y Peterson (Canadá, 2019) [Link: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=Vhh-4H6pZqY>]
- Diálogo entre Zygmunt Bauman y Javier Goma (Burgos, 7 de noviembre 2015) [Link: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=dy7mPXvhLZU>]