

¿Qué es un Tópico Generativo?¹



TÓPICO GENERATIVO

Es un conjunto de ideas, preguntas, temas, conceptos y teorías ricas en conexiones y que se relacionan entre sí. Es un hilo conductor y una puerta de acceso a diversos temas de interés por parte de los estudiantes.

Comprender un tópico implica desempeñarse flexiblemente en relación a este, es decir, ser capaz de explicar, justificar, extrapolar, vincular y aplicar de formas que van más allá del conocimiento y la habilidad rutinaria.

¿QUÉ SON LOS DOMINIOS EN LA MEDICIÓN PISA?²

Se entienden como aquellas áreas del conocimiento y comprensión que utilizan los alumnos para realizar un ejercicio concreto. Las cuatro áreas del contenido son: dinero y transacciones, planificación y gestión de las finanzas, riesgo y beneficio y entorno financiero.

RIESGO Y RECOMPENSA

Esta categoría es un área clave de la alfabetización financiera e incorpora la **capacidad para identificar maneras de gestionar, compensar y cubrir riesgos** (también a través de seguros y productos de ahorro) y una **comprensión del potencial de ganancia o pérdida financiera a través de una gama de contextos**.

Tareas que pueden desempeñar los estudiantes:

Limitación del riesgo al capital personal; variados tipos de fórmulas de inversión y ahorro, incluidos productos financieros formales y métodos alternativos de ahorro (compra de bienes raíces, ganado u oro), y productos de seguros; variadas formas de crédito, incluyendo crédito formal e informal, seguro e inseguro, términos fijos y rotativos, y aquellos con tasas de interés fijas y variables; los efectos de la capitalización; cesación de pago de cuentas y acuerdos de crédito; fluctuaciones en tasas de interés y los tipos de cambio, y otros cambios del mercado.

¹ Marco enseñanza para la comprensión (EpC)

² OCDE; Draft PISA 2021. Financial literacy analytical and assessment framework; 2018.

Dado que los **Tópicos Generativos** son puertas de acceso a diversos temas, es muy propicio que su desarrollo permita abordarlos de distintas perspectivas, **vinculando diversas asignaturas**. Por tanto, desarrollar un trabajo de carácter colaborativo en torno a, en este caso, la **Educación Financiera** es una valiosa oportunidad de aprendizaje para los estudiantes.



TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES

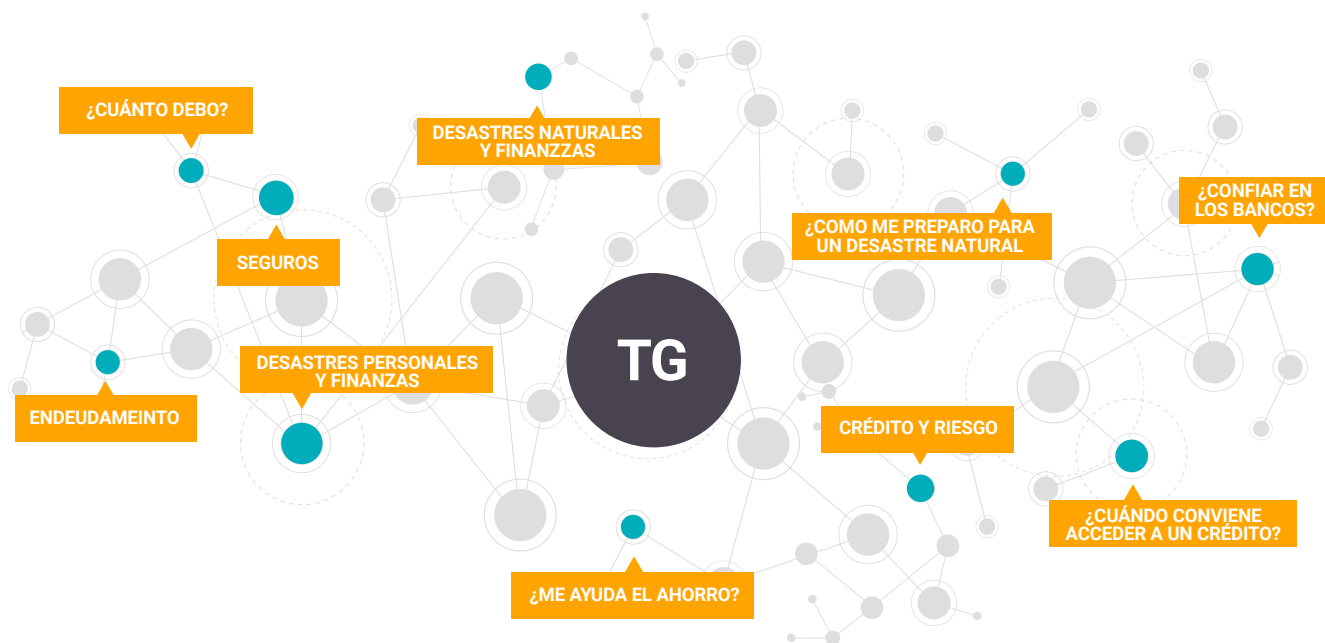
Corresponde a las diversas instancias, formales e informales, en que los docentes comparten sus experiencias de enseñanza. Entre las principales acciones están: revisar diseños de clases; observar y analizar materiales educativos; compartir experiencias positivas; establecer unidades de trabajo conjunta; diseñar evaluaciones, entre otras.

Tabla de Objetivos de Aprendizaje (OA) seleccionado para abordar este dominio:

	LENGUA Y LITERATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA	3, 15 y 19 (1° medio)	20 y 21 (1° medio)	5 y 15 (1° medio)

¿QUÉ TEMAS PODRÍAN INTERESAR A LOS ESTUDIANTES, CONSIDERANDO LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LAS BASES CURRICULARES Y LOS DESEMPEÑOS Y TAREAS SEÑALADOS EN EL DOMINIO:
RIESGO Y RECOMPENSA?

Mapa de Tópicos Generativos: corresponde a los diversos temas o ideas que surgen entre los docentes que participan de este diseño general. Una vez establecido el mapa se escogen aquellos que servirán de articulador de las planificaciones de las tres asignaturas.



EL TÓPICO GENERATIVO ACORDADO PARA EL DOMINIO
RIESGO Y RECOMPENSA ES:
CUIDADO Y AUTOCUIDADO FINANCIERO