

## ACTIVIDAD 3

**Modalidad:** colectiva

**Duración sugerida:**

60 minutos

**Indicadores de evaluación:**

- › Formulan preguntas significativas para comprender y profundizar los temas estudiados en el nivel.
- › Formulan inferencias fundadas respecto de los temas del nivel
- › Comparan críticamente distintos puntos de vista.
- › Fundamentan sus opiniones en base a evidencia.
- › Participan en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas mediante fuentes, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema.
- › Comunican los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando un estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en una evidencia pertinente.

### Observaciones

- › Se sugiere solicitar los materiales para la elaboración de la infografía, hoja de block, lápices de colores o scripto, las clases anteriores.
- › Retomar la síntesis grupal elaborada, de manera de refrescar lo tratado en la sesión anterior.

Considerando y continuando con lo realizado en el “comentario de texto histórico”, es necesario saber cuánto han logrado comprender los y las estudiantes, para lo cual debe instárseles a que en las mismas parejas o tríos de la etapa anterior, elaboren una infografía, en que puedan mostrar todo lo aprendido, especialmente las ideas principales del texto analizado. Al finalizar se expondrá en las paredes de la sala, de manera de conocer los documentos trabajados puesto que cada grupo trabajará documentos en lo posible diferentes, para luego realizar una breve puesta en común.

Para la Infografía se debe considerar explicar los siguientes pasos e incorporar los elementos que se indican.

1. Ordenen la información, por ejemplo, señalando cual es el tema principal del documento, organiza subtemas que en él se presenten y que consideres relevante dar a conocer.
2. Elijan una imagen representativa para la información que seleccionaste como relevante. Por ejemplo, una persona, bandera, mapa, entre otras.
3. Elaboren un borrador de la Infografía, de acuerdo con lo explicado por tu profesor/a.

4. Realicen el diseño definitivo incorporando:

- › **Título:** debe resumir la información. Es breve y preciso.
- › **Texto:** de manera breve explica lo que la imagen central no logra explicar.
- › **Cuerpo:** puede incluir otras imágenes, mapas, tablas, diagramas, entre otros.
- › **Fuente:** de donde se ha obtenido la información, debe ir con una letra más pequeña.
- › **Autores:** el nombre de quienes crearon la infografía.

Esta actividad pretende lograr la organización de la información obtenida en el comentario de texto histórico, que en ella se plasme la síntesis obtenida por los y las estudiantes mediante el trabajo en equipo, la autonomía en el cumplimiento de las responsabilidades, el desarrollo del diálogo, la valoración y el respeto.

### Observaciones a la o el Docente

Se sugiere considerar la Infografía como una evaluación, la evaluación puede incluir los siguientes aspectos, ya sea en una lista de cotejo o en una rúbrica, como lo presentada a continuación:

### ACTIVIDAD 3

ASPECTOS A EVALUAR	3	2	1	PUNTAJE
Titular	Titular, resume la información. Es breve y preciso.	Titular, resume la información. Sin precisar nada	Presenta un titular general	
Texto: Breve, complementario, con dato curioso o relevante.	Explica de manera breve y clara, lo que la imagen no logra explicar. Es un complemento.	El texto explica de manera extensa lo que la imagen no logra explicar.	El texto es lo principal, es poco claro y preciso, no hay ningún otro elemento.	
Cuerpo	Posee una imagen central representativa de la temática tratada y se destaca por sobre las demás.	Posee una imagen central representativa de la temática tratada.	Posee una imagen central no necesariamente representativa de la temática tratada.	
Cuerpo: gráficos, mapas, imágenes, tablas, diagramas, etc.	Presenta al menos dos imágenes, además de la central, relacionadas con el tema del texto.	Presenta al menos una imagen, relacionadas con el tema del texto, además de la central.	Presenta al menos una imagen, que aporta a la comprensión sin necesariamente relacionarse con el tema del texto.	
Fuente	Señala desde donde se ha obtenido la información, la fuente, siguiendo la forma indicada en la pauta. Debe ir con una letra más pequeña.	Señala desde donde se ha obtenido la información, la fuente, aunque le faltan elementos.	Presenta la fuente de información, de una manera diferente a lo indicado.	
Autores	Señala el nombre de los autores de la infografía.	Señala el nombre de uno de los autores.		
Puntualidad	Entrega puntualmente el trabajo	Entrega puntualmente el trabajo		
			21 PUNTOS	
			NOTA OBTENIDA	

- › Se sugiere solicitar que traigan desde la casa las imágenes que quieren incorporar en el trabajo, especialmente si las horas son separadas y en una de ellas pueden realizar el borrador de la Infografía. Es importante optimizar el uso del tiempo pues la toma de acuerdo en algunas oportunidades puede ser más complejo.
- › Monitorear de manera permanente el trabajo, siendo un activo participante, especialmente al momento de guiar la elaboración de la síntesis, potenciando la proactividad de los y las estudiantes.