**ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS**

**Porcentajes mayores que 100**

**Palabras clave**

Parte, todo, partes del todo, porcentaje, porcentajes mayores que 100, tanto por ciento, referente, proporcionalidad, razón, fracción, números decimales.

**Objetivo de aprendizaje**

|  |
| --- |
| OA4.Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: * Representándolo de manera pictórica.
* Calculando de varias maneras.
* Aplicándolo a situaciones sencillas.
 |

La actividad **Porcentajes mayores que 100** hace uso de los siguientes recursos de aprendizaje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Guía para el estudiante** | **Planificación** | **Software** | **Guión de uso del software** |

**Recurso digital**

El software **Porcentajes mayores que 100,** está diseñado para facilitar la comprensión de la noción de porcentajes mayores que 100 %. El recurso tiene un deslizador que permite modificar el referente, según el porcentaje que se desee visualizar y estimar.

|  |  |
| --- | --- |
| Observe que tiene dos variables o deslizadores:Regla elástica (escala) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Al activar” Calibración” se visualizará una línea horizontal azul , la que se puede ajustar moviendo con el mousse el punto azul de donde ella parte. Esta barra azul corresponde al referente a utilizar.Cualquier barra puede ser considerada como referente, o sea, como el 100% y por ello es que se le llama “regla elástica”.  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| La línea roja permite estimar el porcentaje de la barra a la que se ajuste su altura, respecto de la barra azul.Al activar “Ver estimación” se mostrará el porcentaje según lo que indique la barra roja. |  |