



Unidad de Reducción  
de Riesgo de Desastres

**Recomendaciones a las familias y la  
comunidad para prepararse frente a  
los riesgos de desastres**

Material para incluir en plataforma “aprendo en línea” en espacio orientaciones y recursos para apoderados- ámbito materiales complementarios-



“Chile posee siete de las nueve principales características necesarias para calificar como una nación especialmente vulnerable a los efectos del cambio climático”. (Según la Convención Marco de las Naciones Unidas).

### Es necesario conocer los riesgos existentes en la comunidad y actuar antes

La gestión del riesgo de desastres define **el RIESGO** como el resultado entre la presencia de una amenaza (natural) y el grado de vulnerabilidad, de la capacidad de respuesta y la adaptación de las personas y los territorios expuestos a una amenaza. Por ello, es que **la magnitud del impacto de un desastre** está directamente vinculada a las vulnerabilidades y las capacidades **previas** desarrolladas en la población para enfrentar los riesgos.

Estas recomendaciones son un apoyo muy práctico para que cada comunidad y sus familias puedan identificar amenazas dentro y fuera de la vivienda, los lugares o zonas seguras en que protegerse. Conocer sus amenazas y anticipar modos de convivir y actuar antes que se transforme en una emergencia y con ello disminuir los daños que provocan los desastres naturales.

Recordemos que Chile es un país extenso, con diferentes paisajes, diferentes formas de habitar y diferentes amenazas que pueden afectar a cada región, territorio y comuna de manera distinta. Las amenazas pueden ser naturales o provocadas por el ser humano, las que al interactuar con vulnerabilidades ponen en riesgo a las personas, los bienes y el medioambiente.

Por esto los invitamos a conversar, reflexionar y practicar en conjunto con sus familias, algunas medidas que son necesarias de acordar, para que en conjunto construyamos comunidades más seguras y resilientes.

#### 1. La Cultura de la prevención, **nace en el**

**hogar.** La familia debe enseñar y fortalecer la organización de sus miembros, conocimientos de cómo responder y los efectos que pueden producir los desastres naturales. La familia es un importante agente protector en el desarrollo de conductas preventivas.

#### 2. **El conocimiento de la comunidad** acerca

de las características e historia de los territorios en que viven las familias y el trabajo en equipo contribuyen a la identificación y la adecuada elaboración de acciones para la prevención y la seguridad de las personas en sus contextos.

#### 3. A nivel familiar se recomienda:

- Acordar entre los miembros del grupo familiar la realización acciones de prevención y autocuidado frente a las amenazas presentes en sus hogares y en sus localidades.
- Identificar y evaluar las amenazas de la vivienda y el entorno.
- Definir los lugares de protección, espacios seguros, vías de evacuación y puntos de encuentro familiar, ocurrida una situación de emergencia.
- Identificar los roles y tareas a desarrollar durante una emergencia y definir responsables.
- Elaborar el listado de contactos de emergencia y dejarlo en un lugar visible, conocido por toda la familia.
- Practicar y simular las medidas acordadas. Esto debe hacerse con calma para evitar en los niños que se alarmen o sientan miedo y, sobre todo para que sepan que lo más importante es mantener la calma en caso de que suceda una emergencia. Así se evita agravar la situación y tomar decisiones bien pensadas y coordinadas previamente.
- Preparar un bolso o mochila con artículos indispensables propios de cada familia en función de las necesidades particulares del grupo; presencia de niños, enfermos, ancianos, dependencia de medicamentos especiales; otros, definir qué tipo de bolsa usar y en qué lugar colocarla.
- Definir el sistema de aviso o alerta para protegerse y evacuar la vivienda ante ciertos peligros. El sistema puede ser una campana, un timbre, a viva voz u otro que defina la familia.
- Elaborar y compartir un listado con los teléfonos de emergencia de los servicios comunitarios más cercanos a su domicilio; Bomberos, Centros de Salud, Carabineros según sus sean sus necesidades y dejarlo en un lugar visible y de fácil acceso.
- Adoptar las medidas adecuadas a cada amenaza presente en sus localidades; (erupciones volcánicas, aluviones, inundaciones...)

#### Consideraciones:

Cuando ocurre una situación de desastre en la comunidad:

- ✓ **Hay que tener en cuenta los** condicionantes basados en el género, la condición social, la etnia, la edad, entre otros, que hacen que dentro de una misma población afectada existan diferencias y desigualdades en las posibilidades de enfrentar y recuperarse de un desastre.
- ✓ **Por lo general, hay una mayor cantidad de tareas domésticas** que en su mayoría son asumidas por las mujeres, madres y jóvenes de las familias afectadas como el cuidado de los hijos y la mantención de la rutina cotidiana. Es muy importante, organizar colaborativamente la realización de estas tareas, con el fin de no interrumpir la escolaridad de las niñas y resguardar las oportunidades de participación de las mujeres en la vida laboral.