

ACTIVIDAD 1

Inventario de conocimientos previos

Modalidad: individual

Duración sugerida:

20 minutos

Indicador de evaluación:

- › Reconocen factores que afectan la velocidad de una reacción química.

La presente actividad tiene por objetivo identificar los conocimientos e ideas previas que poseen las y los estudiantes respecto de conceptos propios de la enseñanza de la cinética química y de los factores que afectan a la velocidad de las reacciones químicas. Para ello se sugiere utilizar un instrumento denominado KPSI, que por sus siglas en inglés significa: Inventario de conocimientos previos a la formación.

A través de este instrumento, que fue diseñado por Tamir y Lunetta (1978), se obtiene información valiosa sobre el grado de conocimiento de las y los estudiantes en relación a los conocimientos científicos que le proponen aprender en determinadas condiciones de enseñanza (Arellano, Jara, Merino, Quintanilla, y Cuellar, 2008)

Es por esto que, basándose en las concepciones alternativas, se presenta el siguiente cuestionario para evidenciar dichas concepciones en el grupo de estudiantes correspondiente. En él es posible visualizar que cada estudiante debe enfrentarse a una afirmación y marcar un grado de acuerdo con ella. Adicionalmente y para complementar el objetivo de este cuestionario, se sugiere que la y el estudiante explique el porqué está de su acuerdo o no con la afirmación, lo que entregará un indicio de qué aspectos considera para razonar respecto de un fenómeno o un simple enunciado.

Cuestionario

AFIRMACIONES	<i>En desacuerdo</i>	<i>Indeciso</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Explicación</i>
A medida que transcurre el tiempo un trozo de manzana se oxida más rápido.				
Mientras mayor sea la cantidad de antiácido que se consume más rápido se alivia la acidez estomacal.				
Toda reacción química espontánea es rápida.				
Cuando se deja un trozo de fruta en el refrigerador, este se descompone más lento.				