

ACTIVIDAD 3

Al finalizar estas actividades sus estudiantes deberán demostrar que:

- Comprenden el concepto de Medidas de Posición.
- Aplican el concepto, los procedimientos y significado de las medidas de posición, al análisis de situaciones de la realidad.

- Problematizan
 - Situaciones de la realidad.
 - Resuelven problemas de la realidad.

- Los siguientes datos corresponden a las causas ingresadas en las cortes de apelaciones del país durante los años 2014 y 2015. Estos datos fueron extraídos desde http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/justicia/justicia.php.

Causas ingresadas en las cortes de apelaciones del país en los años 2014-2015

Cortes de Apelaciones	Total ingresado 2015	Total ingresado 2014
Arica	2.461	1.863
Iquique	1.785	1.438
Antofagasta	8.560	5.807
Copiapó	1.775	1.419
La Serena	4.000	3.412
Valparaíso	13.428	11.165
Santiago	137.312	112.993
San Miguel	10.600	7.846
Rancagua	6.392	5.143
Talca	5.933	4.731
Chillán	3.027	1.941
Concepción	17.769	10.137
Temuco	9.926	8.486
Valdivia	3.871	3.066
Puerto Montt	4.852	3.523
Coyhaique	1.092	1.063
Punta Arenas	2.146	1.485

FUENTE: Corporación Administrativa del Poder Judicial (CAPJ)

ACTIVIDAD 3

A partir de los datos de la tabla:

- a) Calcule la mediana del número de causas ingresadas a las Cortes de Apelaciones durante el año 2015.
- b) Calcule la media del número de causas ingresadas a las Cortes de Apelaciones durante el año 2015.
- c) De acuerdo a los cálculos hechos en a) y b) ¿Qué valor es más representativo de los datos, correspondientes al 2015, la media o la mediana? ¿por qué?
- d) Calcule los puntos Q_1 , Q_2 y Q_3 que dividen, los datos ordenados, en cuatro partes porcentualmente iguales.
- e) ¿Qué Cortes de Apelaciones, de acuerdo a la cantidad de causas ingresadas en ellas, se encuentran en el cuartil superior?
- f) Calcular el rango Intercuartiles de los datos correspondientes al 2014.
- g) ¿Qué porcentaje de las cortes de apelaciones tienen ingresos de causas mayores a Q_1 y menores a Q_3 ?

2. En un curso de matemáticas en una prueba, de un total de 30 puntos, se obtienen los siguientes puntajes como resultados.

29 ■ 28 ■ 18 ■ 22 ■ 17 ■ 16 ■ 23 ■ 25 ■ 30 ■ 29 ■ 26

28 ■ 25 ■ 14 ■ 13 ■ 24 ■ 21 ■ 12 ■ 20 ■ 11 ■ 19

Represente los datos en un gráfico de caja y bigote.

