

ACTIVIDAD 1

Lee con detención el párrafo expuesto y responde las preguntas que siguen:

DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS EN CHILE²

“El análisis utiliza los ingresos medios, medianos y los ubicados en los percentiles 10, 25, 75 y 90, destacando tanto sus niveles como sus variaciones interanuales y brechas, además de otros indicadores que sirven para determinar aspectos distributivos. Por otro lado, para temas de caracterización se emplean dimensiones relevantes, tales como nivel educacional, categoría laboral, grupo ocupacional, sexo y región. El concepto de ingreso que se utiliza a lo largo de toda esta síntesis es el ingreso real, el que refleja el poder adquisitivo de las personas en un período determinado. Para efectos de análisis los ingresos de todos los períodos fueron ajustados a precios de octubre de 2015. El análisis real es relevante porque permite hacer comparaciones a lo largo del tiempo, fijando el poder adquisitivo en un momento determinado. Los cálculos que se realizan en esta síntesis consideran cifras decimales sin aproximación, esto quiere decir que para términos de estimación se consideran todos los decimales en cada valor. Para facilitar la entrega gráfica de la información se aproximan valores finales a cero, uno o dos decimales, dependiendo de si se habla de pesos, porcentajes o cantidad de personas.”

2. Fuente: INE (2016) Distribución de los ingresos en Chile. Pág.4. Publicado en http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/mercado_del_trabajo/nene/esi/archivos/pdf/ingresos_sintesis_2016.pdf

ACTIVIDAD 1

1. ¿Qué quieren decir los autores del texto cuando declaran que *“el análisis utiliza los ingresos medios, medianos...”*?

2. ¿Qué concepto de ingreso utilizan los autores ?

3. Junto a tus compañeros/as, formen grupos de trabajo e investiguen que importancia tienen las medidas de posición en un análisis estadístico.

Anoten las ideas más relevantes: