

ACTIVIDAD 2

Opinión en los medios de comunicación masiva

Modalidad: individual

Tiempo sugerido:

60 minutos

Indicadores de evaluación:

- › Seleccionan en diferentes fuentes información pertinente al tema.
- › Comparan distintas fuentes de información.

Esta segunda actividad tiene dos etapas y ambas se trabajarán de forma individual: definición de temas contingentes que puedan generar opiniones diversas a través de los medios de comunicación, y búsqueda de fuentes que los cubran.

A) Definición de tema:

Las y los estudiantes deben escoger qué tema trabajarán. Para esto pueden comentar con sus pares, pero en función de un trabajo individual.

B) Búsqueda de fuentes y análisis de pertinencia:

Una vez definido el tema, los y las estudiantes deben explorar en qué medios se cubre, incorporando artículos de opinión, noticias y propaganda.

Es importante que usen la tabla de cotejo para poder asegurarse de que la selección de fuentes es correcta. Esto es parte del análisis que deben hacer de cada fuente con el objetivo de evaluar su atinencia y aporte al reportaje que realizarán.

Observaciones a la o el docente:

- › Es importante que la definición del tema también considere la posibilidad de encontrar la variedad de recursos solicitados.
- › Recordar en conjunto lo que implica analizar: descomponer el texto o el recurso identificando sus elementos y la función que cumplen en relación al todo ¿Qué función cumple la imagen? ¿para qué se usó ese título? ¿qué finalidad tiene incluir ejemplos? Entre otros.
- › Realizar una actividad interactiva sobre un hecho informado por distintos medios, como parte de la exploración y la búsqueda de fuentes: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=200650>