

# ACTIVIDAD 1

## Lo digo con humor

**Modalidad:** colectiva

**Tiempo sugerido:**

20 minutos

**Indicador de evaluación:**

- › Sintetizan los propósitos implícitos de los mensajes divulgados por los medios de comunicación.

Los y las estudiantes observarán tres imágenes de humor gráfico sobre un mismo tema: el transporte urbano/interurbano. El objetivo inicial es que identifiquen el tema que los une, sus propósitos implícitos y cómo, a través del humor, se puede llegar a establecer un mensaje potente de crítica social y hasta una alerta sobre lo que se acepta sin cuestionamientos. Se busca despertar la reflexión acerca de si el humor permite abrir un diálogo sobre temas contingentes despertando la simpatía en los receptores.

### Observaciones a la o el docente:

- › Se sugiere guiar la reflexión de los y las estudiantes sobre el poder del humor para abordar temas conflictivos y plantear posturas ante temas contingentes, sin necesariamente, atacar a quien piensa distinto ¿Hay temas que no se deben abordar con el humor? ¿es más fácil decir cosas que son políticamente incorrectas con humor? ¿es válido criticar usando este medio?
- › Pedir que muestren o comenten otras formas de generar opiniones usando recursos similares ¿Los memes pueden cumplir el mismo objetivo? ¿por qué sí o por qué no?