

## ACTIVIDAD 4

### Presentación del blog

**Modalidad:** grupal

**Tiempo sugerido:**

60 minutos

**Indicador de evaluación:**

- › Elaboran un organizador gráfico o esquema en el cual:
  - Organizan la exposición siguiendo una estructura definida en tema/subtema o en problema/solución.
  - Ordenan la información en introducción, desarrollo, cierre.

Esta etapa final se centra en la presentación de cada equipo. Es una evaluación grupal centrada en los aprendizajes de cada una y uno en función del logro colectivo.

Para eso se proyecta el blog y cada equipo explica su tarea, sus fortalezas y desafíos más exigentes durante el proceso.

Para la evaluación, se debe considerar no solo el resultado final, que debiera estar logrado, sino los aportes de cada grupo a ese resultado.

## ACTIVIDAD 4

EQUIPO	TAREA	EVALUACIÓN
<b>Editores</b>	Coordinan las tareas de los demás equipos.	
	Revisan y corrigen los textos.	
	Comprueban que las fuentes y referencias son confiables y entregan información valiosa a la hora de fundamentar opiniones	
	Cuidan que la propuesta inicial del blog, su línea editorial, se respete y mantenga tanto en las temáticas, como en el enfoque, como también en el tratamiento de tema.	
<b>Escritores</b>	Trabajan de forma individual en cada post, concentrados/as en llevar a cabo el objetivo de post: tomar un tema, opinar y fundamentar sus opiniones usando no solo experiencias, sino datos objetivos que otros medios han publicado.	
	Tienen un punto de vista, pero que no vaya en contra de la línea editorial.	
	Cumplen con los tiempos de entrega fijados.	
<b>Investigadores</b>	Buscan y proponen las referencias a los temas tratados.	
	Trabajan directamente con las y los escritores.	
<b>Diseñadores</b>	Ponen en marcha el blog en un sitio.	
	Escogen plantillas, tipo de letra, colores y diagramación.	
	Traspasan los textos y recursos visuales.	
<b>Encargados de difusión</b>	Proponen un plan de difusión.	
	Identifican las instituciones y redes sociales relacionadas con el tema.	
	Difunden la publicación.	

Cerrar la actividad con una reflexión grupal, en la que puedan revisar qué ideas eran comunes desde el principio y cuáles fueron apareciendo en el proceso, a través del aporte del trabajo en equipo.

Una vez que usted haya realizado estas sesiones le invitamos a revisar cuáles han sido sus propios aprendizajes profesionales. Para ello, reflexione sobre las diversas formas de acercarse al trabajo por proyectos y, en específico, al fortalecimiento de la habilidad de planificación. El propósito de esta experiencia de aprendizaje es también presentar otras formas de abordar el desarrollo de habilidades, en función de tareas que en ciertas circunstancias solo se limitan a la escritura, ampliando su cobertura a la mirada desde las redes sociales, la escritura creativa y la investigación. Pensar estas habilidades desde su aplicación en la vida cotidiana y otras disciplinas del pensamiento puede ser un modelo para otros casos.