

ACTIVIDAD 3

Trabajo en progreso

Modalidad: individual y grupal

Tiempo sugerido:

90 minutos

Indicadores de evaluación:

- › Seleccionan textos para investigar y profundizar sobre un tema.
- › Utilizan el procesador de textos y las herramientas que este ofrece para insertar imágenes, mejorar el formato y corregir ortografía en diferentes tipos de textos.
- › Adecuan el registro y la sintaxis de sus textos según el destinatario de estos y el contexto.

Una vez definidos roles y tareas, los equipos se ponen a trabajar. El engranaje no siempre es perfecto, pero debieran poder estar haciendo todos/as tareas de forma simultánea. De no ser así, apoyar a los grupos que tengan más demanda. Se recomienda no esperar a que se terminen los textos para trabajar en el sitio. Las y los editores ya habrán tenido reuniones con las y los escritores y luego deberán reunirse con las y los diseñadores para definir plantillas, diagramación, nombre del blog (con aprobación de todos y todas), y publicación de la estructura en Internet.

Esto es solo un ejemplo de lo que podría pasar. A continuación, se detallan las tareas de cada equipo y ejemplos de interacción.

Considerando un total de 28 o más personas, las proporciones debieran ser las que se proponen. Dependiendo del número real de estudiantes, estos números se pueden ir ajustando, pero siguiendo esa lógica.

- 1. Editores:** (6) Encargados de coordinar las tareas, revisar y corregir los textos y comprobar que las fuentes y referencias son confiables y entregan información valiosa a la hora de fundamentar opiniones. A la vez, cuidan que la propuesta inicial del blog, su línea editorial, se respete y mantenga tanto en las temáticas, como en el enfoque, como también en el tratamiento de tema.
- 2. Escritores:** (10) Trabajan de forma individual en cada post, concentrados/as en llevar a cabo el objetivo de post: tomar un tema, opinar y fundamentar sus opiniones usando no solo experiencias, sino datos objetivos que otros medios han publicado. Deben tener un punto de vista, pero que no vaya en contra de la línea editorial. Por ejemplo, si el tema es la diversidad, desde una mirada inclusiva, un post discriminatorio no tiene cabida en el blog.

En conjunto con las y los editores definirán las características: cantidad de palabras (una conclusión de la mirada a casos exitosos debe ser eso: cuán largo es un buen post), uso de imágenes (¿se aburre el lector si no las hay? ¿aporta a la fundamentación de opiniones?), entre otras.

3. **Investigadores:** (10) Responsables de encontrar las referencias a los temas tratados. Buscarán noticias, informes, reportajes, testimonios, imágenes y videos sobre los temas, considerando que corresponden a lo que ayudará a sustentar la fundamentación. Deben reunirse con quien escribe el post (trabajarán codo a codo) para definir las fuentes y lo que se necesita buscar.
4. **Diseñadores:** (4) Su tarea es crear el blog tanto en cuanto a su puesta en marcha en un sitio (son gratuitos y tienen tutoriales), como el traspaso de los textos e imágenes diagramando de forma uniforme cada publicación. Inician su trabajo activando el blog (<http://es.wix.com/start/crear-blog>) y definiendo las plantillas, tipo de letra y diagramación.
5. **Encargados de difusión:** (4) Tienen como desafío llevar a cabo o simular un plan de difusión acorde con la temática. Para esto deben identificar las instituciones y medios que debieran saber de este blog, crear una cuenta de redes sociales, reconocer qué publicaciones tendrían que estar asociadas al blog e incluir esa sección en el blog (sitios de interés, por ejemplo). El objetivo de este equipo es que el blog sea exitoso y logre difundir las ideas que se expresan. Para eso es muy importante volver a revisar las notas tomadas en la revisión del blog modelo.

ACTIVIDAD 3

Observaciones a la o el docente:

En esta etapa inicial del trabajo en grupo, cada equipo debe coevaluarse y ser evaluado por la o el profesor. El enfoque está en la actitud hacia el desafío y no necesariamente en el logro de la tarea. Eso vendrá en la siguiente actividad. Se sugiere usar una tabla de cotejo como la siguiente y agregar más criterios:

CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Aporta con ideas al grupo.			
Ayuda a armar la lista de tareas y responsabilidades.			
Trabaja de forma proactiva, proponiendo soluciones a las dificultades y tomando la iniciativa en sus propias tareas.			
Se desempeña de forma positiva, con motivación por las actividades a realizar.			

Una vez realizada la actividad:

Se sugiere dar unos minutos para que los y las estudiantes intercambien opiniones sobre el proceso de trabajo de cada equipo.