

## ACTIVIDAD 4

### Documentando

Tiempo sugerido: **90 minutos**

Llegó la etapa de llevar a cabo el documental. Esta no es una actividad sobre destrezas audiovisuales, sino sobre la representación de una idea. Es por eso que pueden ingeniar la forma de lograrlo.

- A)** Recopilación del material: en el guion establecieron el uso de entrevistas en video, música de fondo, imágenes y un texto que podrá ir leyendo una voz en off.... Por ejemplo. Eso lo definirán ustedes. Pueden organizarse de modo que cada integrante realice una cosa: redactar el texto, escoger las imágenes, grabar entrevistas dentro de la comunidad educativa (profesoras, profesores, apoderados, estudiantes, entre otros), encontrar la música.

Este paso incluye recopilar todo el material. Consideren tiempo fuera de clases para esto.

- B)** Editar el material: puede ser a través de una presentación en PowerPoint animada a la que se pone un fondo de audio, o bien un diaporama en el que se insertar cápsulas de video con las entrevistas.
- C)** Montar el audio y las imágenes en el formato definido.
- D)** Presentar ante el curso. No olviden preparar una breve introducción para contar sobre su proceso creativo y técnico: qué recursos y formato usaron. Una buena forma de hacer es mostrando el guion y luego el resultado final. Es importante que todos hablen y respeten los turnos de habla. Esto será parte importante de su evaluación.

#### Comenten:

- › ¿Cómo se sintieron al ver el resultado final?
- › ¿Qué etapa del proceso fue la que les sorprendió más? ¿hubo algo que tuvieron que aprender en el camino para lograrlo?
- › ¿Cómo fue la experiencia de entrevistar usando videos?