

ACTIVIDAD 2

Lo que se veía en la TV

Modalidad: individual

Tiempo sugerido:

60 minutos

Indicador de evaluación:

- › Vinculan un mensaje de los medios de comunicación con el contexto sociocultural en que se emite, para así establecer los efectos en quien los recibe.

Esta segunda actividad de exploración del formato documental que los y las estudiantes realizarán en la etapa final de la guía. El objetivo de la actividad es identificar la estructura seguida y recursos utilizados, armando una especie de post guion, de modo que construyan un modelo del que llevarán a cabo de forma grupal.

El video que analizarán es:

<http://ww2.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=183058>

Observaciones a la o el docente:

- › Se sugiere dar distintas opciones de estructura de guion, siempre considerando que el nivel de detalle no es necesario más que para guiar la elaboración del documental en sí.
- › Es importante que los cambios de escena sean considerados y explicitados, así como el estado del audio (hay o no música o diálogo, y los textos en pantalla).
- › Una forma sencilla de llevarlo a cabo es utilizando una presentación PowerPoint, en la que cada diapositiva corresponde a una escena con un video insertado, o imágenes y texto. Esto, siempre que no tengan la infraestructura para editar videos, ya que con un teléfono celular pueden realizar las filmaciones de entrevistas y lugares.

Dejar un espacio de 5 o 10 minutos para que comenten sus percepciones ¿Qué fue lo que más les llamó la atención? ¿qué escenas son las más complejas de hacer? ¿cuáles podrían haberse potenciado más y cómo? ¿qué similitudes y diferencias en sus notas pudieron encontrar?

Esta etapa en sí misma puede corresponder a una evaluación formativa. La tarea tiene un objetivo concreto y el material que utilizan es común. Como no hay una respuesta correcta, se recomienda utilizar una tabla de cotejo como esta:

CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Analizan el formato de guion antes de ver el video.			
Observan y analizan el video poniendo atención a los elementos que se presentan.			
Toman nota de lo que observan y escuchan.			
Comparten entre pares sus apuntes y complementan sus ideas.			

Revisar otras prácticas y experiencias:

<http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/web/es/difundiendobuenaspracticass/1059-hagamos-un-documental>

<http://rosamoralesjuarez.blogspot.mx/2009/05/el-video.html>