

ACTIVIDAD 2

Soy libre

Modalidad: colectiva

Tiempo sugerido:

40 minutos

Indicador de evaluación:

- › Formulan hipótesis considerando su postura personal, el contexto histórico y social, y la visión de mundo presente en diferentes tipos de textos literarios, considerando marcas textuales.

Esta segunda actividad se centra en la revisión de dos textos narrativos que abordan la idea de libertad individual en distintos contextos. La idea es ampliar el análisis de la obra más allá de sí misma, considerando el punto de vista del autor y la conexión con su propia experiencia.

El rol de la o el docente se concentrará en guiar el análisis del contexto en función de la interpretación que realicen los y las estudiantes, así como también en la etapa de intercambiar opiniones y puntos de vista.

Para eso se sugiere los siguientes pasos a seguir:

- › Reconocer el tema del texto.
- › Identificar cómo se define la libertad.
- › Identificar la relación de personajes con el concepto.
- › Reconocer el punto de vista desde donde el autor crea.
- › Reconocer el contexto en el que se sitúa la acción.

Observaciones a la o el docente:

Se sugiere pedir que tomen nota, a medida que leen, de los símbolos que identifican, las imágenes que se construyen sobre la idea de libertad. Eso les ayudará a poder fundamentar sus ideas en la lectura realizada.