

ACTIVIDAD 2

El orden de todas las ideas

Modalidad: individual

Tiempo sugerido:

45 minutos

Indicador de evaluación:

- › Explican con sus palabras la tesis que sustenta un discurso, un ensayo, una columna de opinión y una carta al director.

Esta segunda actividad se concentra en el análisis planteado por un texto argumentativo para fundamentar una opinión ¿qué tan importante es eso? En virtud de identificar si un texto entrega información suficiente sobre un tema, es indispensable organizar su información de forma lógica, entendiendo el orden de las ideas, para luego levantar las preguntas y realizar inferencias sobre lo que no está textual. Es importante distinguir entre información ausente e información que puede ser inferida. El primer paso para eso es organizarla. En la siguiente sección el objetivo (complementario a este) será el de comprender que la información que se puede inferir porque hay datos explícitos que lo permiten, es otra forma de entregar información, y es muy distinta a carecer de la información necesaria para comprenderlo.

En concreto, los y las estudiantes deberán leer comprensivamente y organizar la información siguiendo una secuencia lógica: temporal, de causa y efecto, de tesis y argumentos. Para eso, se les entregará un ejemplo en su guía.

Observaciones a la o el docente

- › Se sugiere asegurar que utilicen un organizador gráfico para presentar la información ¿Cuál es el más adecuado? Dependerá del tipo de información que encuentren, pero para este nivel una tabla con varias columnas es preciso.
- › Hacer preguntas claves durante la lectura orientando que reconozcan el tipo de secuencia lógica del texto ¿Hay un orden temporal claro, aun cuando no estén ordenados cronológicamente?, de haber una tesis ¿hay fundamentos o pruebas que se relacionen? ¿qué orden siguen?