



EVALUACIÓN

Módulo: Ciencias de la Vida

CIENCIAS NATURALES

Quinto año básico

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

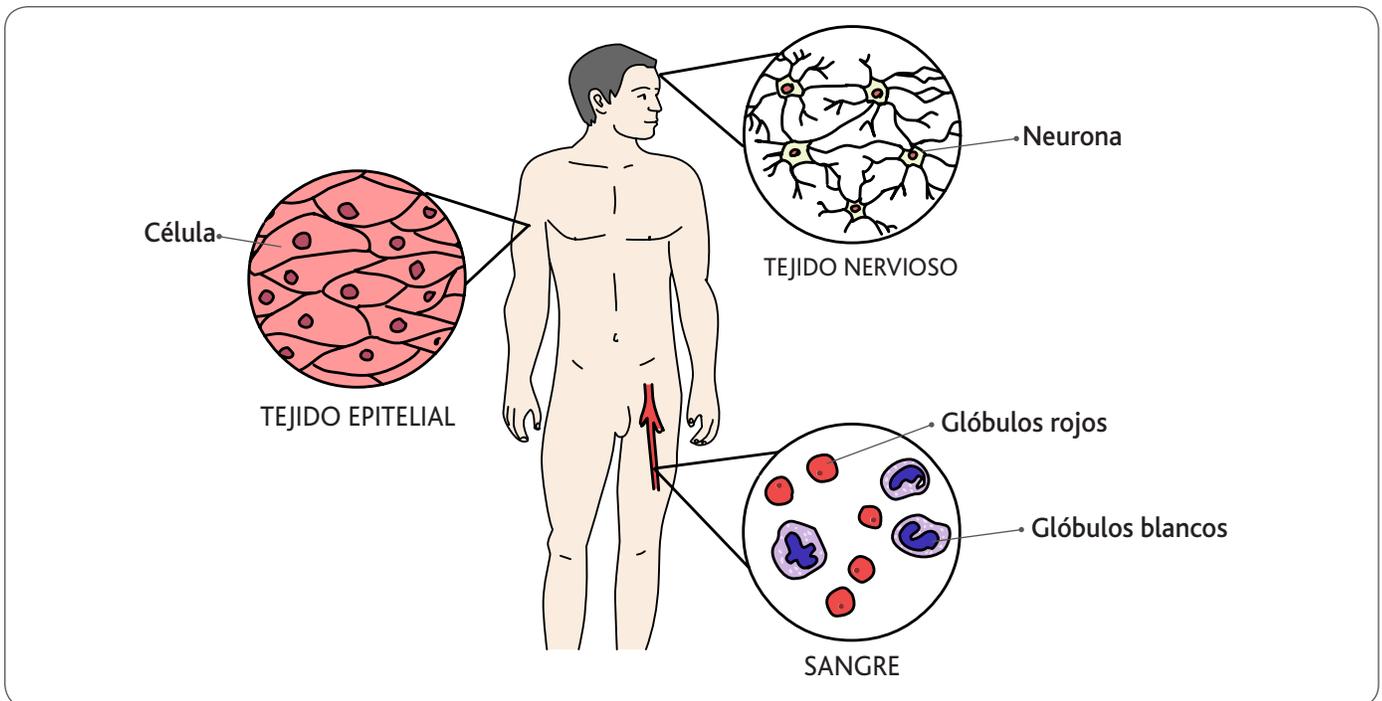
.....

2013

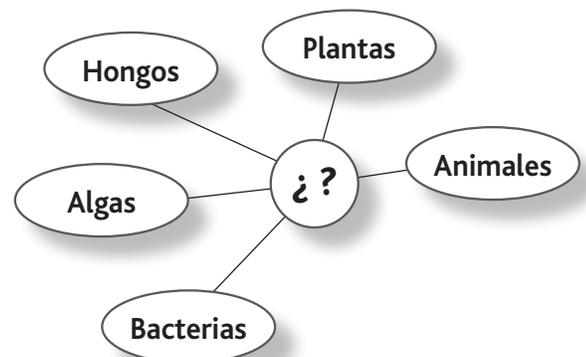
- A continuación te presentamos ocho preguntas de selección múltiple y dos preguntas abiertas de respuesta acotada para evaluar lo que has aprendido en el módulo. Lee con atención cada una de las preguntas, y selecciona la alternativa correcta o responde según se indique. ¡Éxito en tu evaluación!

Preguntas de selección múltiple.

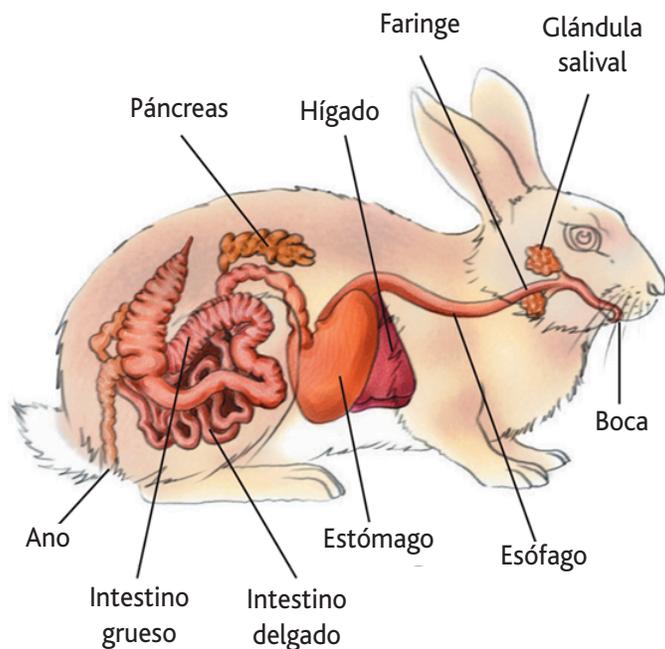
1. Observa la siguiente imagen. En ella se muestra tres tipos de tejidos. ¿Cuál de las siguientes alternativas es una conclusión correcta a partir de lo que ves en la imagen?



- A. Las células se organizan formando distintos tipos de tejidos.
 - B. Las células de los tejidos cumplen la misma función.
 - C. Las células de todos los tejidos tienen la misma forma.
 - D. En un tejido se pueden reconocer muchos tipos de células distintas.
2. El esquema muestra 5 grupos distintos de seres vivos. ¿Qué tienen en común todos ellos?
- A. Todos necesitan alimentarse de otros seres vivos.
 - B. Todos están hechos de células.
 - C. Todos viven en el mismo hábitat.
 - D. Todos tienen los mismos sistemas circulatorios.



3. ¿Por qué el estómago y el intestino delgado son órganos pertenecientes al mismo sistema?
- A. Porque ambos órganos están formados por los mismos tejidos y las mismas células.
 - B. Porque ambos órganos están ubicados en la misma zona del cuerpo.
 - C. Porque ambos órganos están formados por los mismos tipos de células.
 - D. Porque la función de ambos permite realizar un proceso que es común.
4. Observa el sistema digestivo de un conejo. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta al compararlo con el sistema digestivo humano?



- A. Los conejos no realizan el proceso de absorción de los nutrientes.
- B. El sistema digestivo del conejo posee los mismos órganos que el sistema digestivo humano.
- C. El sistema digestivo del conejo tiene un órgano que facilita la digestión de las grasas.
- D. El sistema digestivo del conejo tiene un órgano especializado en la absorción de agua.

5. Juan realizó una espiración intentando botar todo el aire de sus pulmones y midió el volumen de aire que salió. El valor que obtuvo fue aproximadamente de 4,5 litros. Quedó sorprendido, porque había leído que el volumen total de aire pulmonar era de 6 litros y él estaba seguro de haber eliminado todo el aire. ¿Cuál de las siguientes alternativas explicaría la diferencia entre la medición de Juan y el dato leído?
- A. Siempre existe un volumen de aire al interior de los pulmones que no puede ser eliminado o exhalado.
 - B. Juan no realizó una inspiración prolongada que le permitiera llenar de aire los pulmones.
 - C. Tal vez no pudo eliminar o exhalar todo el aire, ya que se encontraba en reposo y esta actividad se debe realizar haciendo ejercicio.
 - D. Tal vez Juan sufre de alguna enfermedad pulmonar que impide eliminar todo el aire de su interior.
6. La siguiente tabla muestra los valores de tres personas a las que se les midió la frecuencia cardiaca a través del pulso.

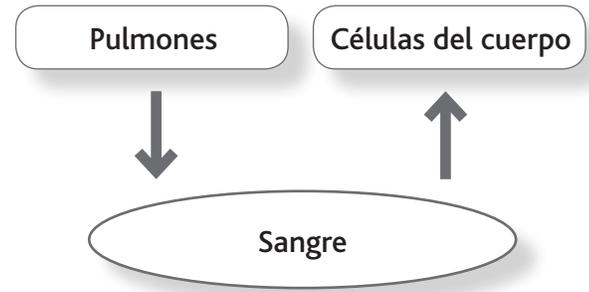
Personas	Pulso (látidos/min.)
Pedro	65
Alberto	67
Ana	90

¿Cuál de las siguientes afirmaciones puede ser correcta en relación a los datos entregados por la tabla?

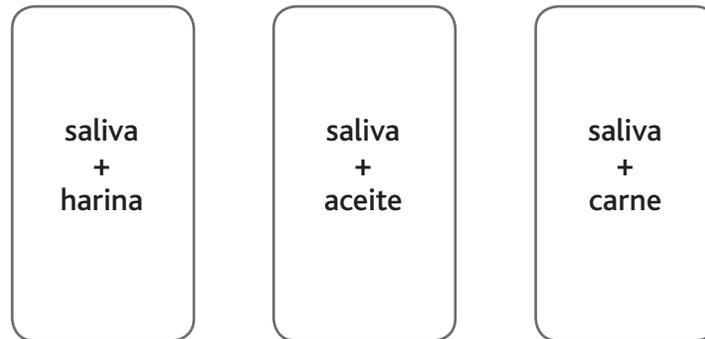
- A. Los tres se encontraban en reposo, pero solo Ana estaba despierta.
- B. Pedro y Alberto se encontraban en reposo y Ana estaba realizando ejercicio físico.
- C. Alberto y Ana se encuentran sanos, pero Pedro tiene problemas a su corazón.
- D. Pedro y Alberto tienen la misma edad y Ana es la mayor de los tres.

7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es una interpretación correcta de lo que muestra el esquema?

- A. La sangre le entrega el oxígeno a los pulmones y los nutrientes a las células.
- B. La sangre transporta todos los nutrientes y desechos de nuestro organismo.
- C. Los pulmones son el único órgano que no reciben nada de la sangre.
- D. El oxígeno es transportado por la sangre desde los pulmones a las células de todo el cuerpo.



8. Un estudiante inició un experimento que comenzaba con poner un poco de saliva al interior de tres tubos de ensayo. Al interior de los tubos había colocado harina, aceite y carne, como lo muestra el siguiente esquema. ¿Cuál es la pregunta que quiere responder el alumno con su experimento?



TUBOS DE ENSAYO

- A. ¿Qué nutrientes tiene la carne, la harina y el aceite?
- B. ¿Qué alimento tiene más nutrientes?
- C. ¿Cuál es la función digestiva de la saliva?
- D. ¿Se puede mezclar saliva con harina, aceite y carne?

II. Preguntas abiertas de respuesta acotada.

- A continuación encontrarás dos preguntas que te plantean un problema, lee atentamente la situación descrita en cada caso y luego responde la pregunta.

1. Un alumno descubrió que el intestino delgado mide en promedio aproximadamente 6 metros y que se encuentra asociado a una gran cantidad de vasos sanguíneos.

- ¿Por qué crees que es tan largo el intestino delgado?

- ¿Por qué existen tantos vasos sanguíneos a su alrededor?

2. La siguiente tabla compara los porcentajes de O_2 , CO_2 y H_2O del aire inspirado y del aire espirado.

- Menciona y explica las diferencias que existen entre el aire inspirado y espirado.

	Aire inspirado	Aire espirado
O_2	20,48%	15,26%
CO_2	0,04%	3,42%
H_2O	0,5%	6,19%



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile