

Los métodos de regulación de la fertilidad (o métodos anticonceptivos) se refieren a cualquier acto, dispositivo o medicación para impedir una concepción o un embarazo viable. Estos métodos se han utilizado desde tiempos antiguos, pero aquellos eficaces y seguros no estuvieron disponibles hasta el siglo XX.

A continuación, observa las imágenes 1 y 2 con información registrada en Chile, y responde las preguntas que se plantean.

Imagen 1: Métodos anticonceptivos utilizados en adolescentes en Chile. Comparación entre los años 2010 y 2015.

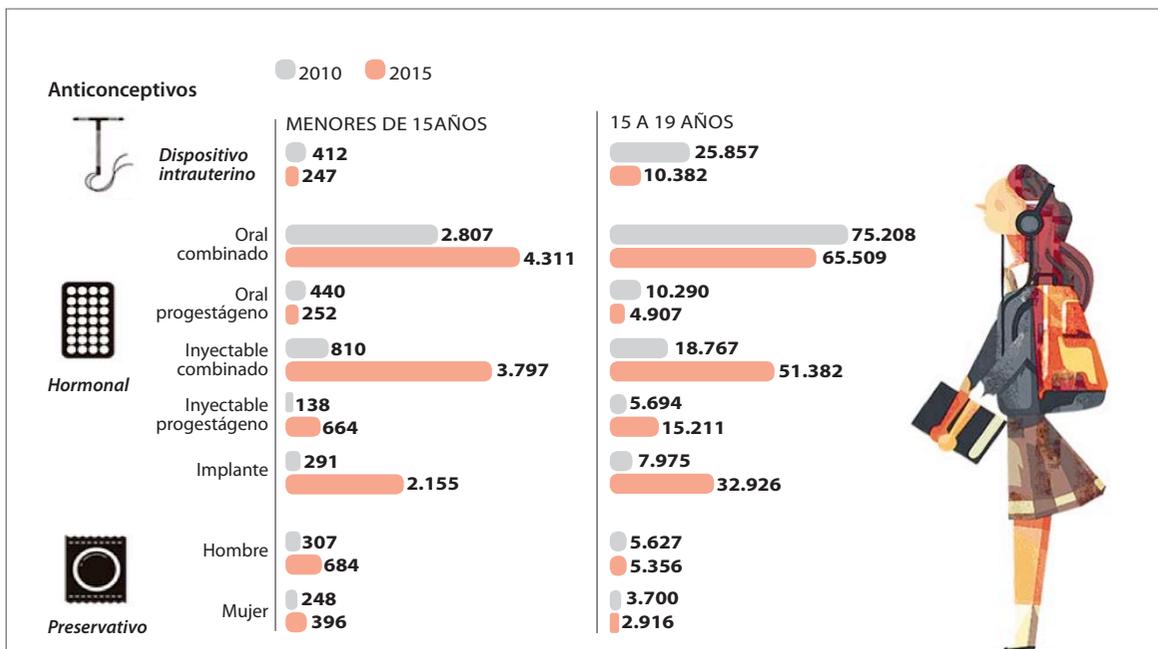


Imagen adaptada de: <http://www.latercera.com/noticia/hijos-de-madres-adolescentes-bordean-los-30-mil-en-2014-y-marcan-cifra-mas-baja-en-15-anos/>

Imagen 2: Sobre la eficacia de los métodos anticonceptivos: Número de embarazos por 100 mujeres en los primeros 12 meses de uso

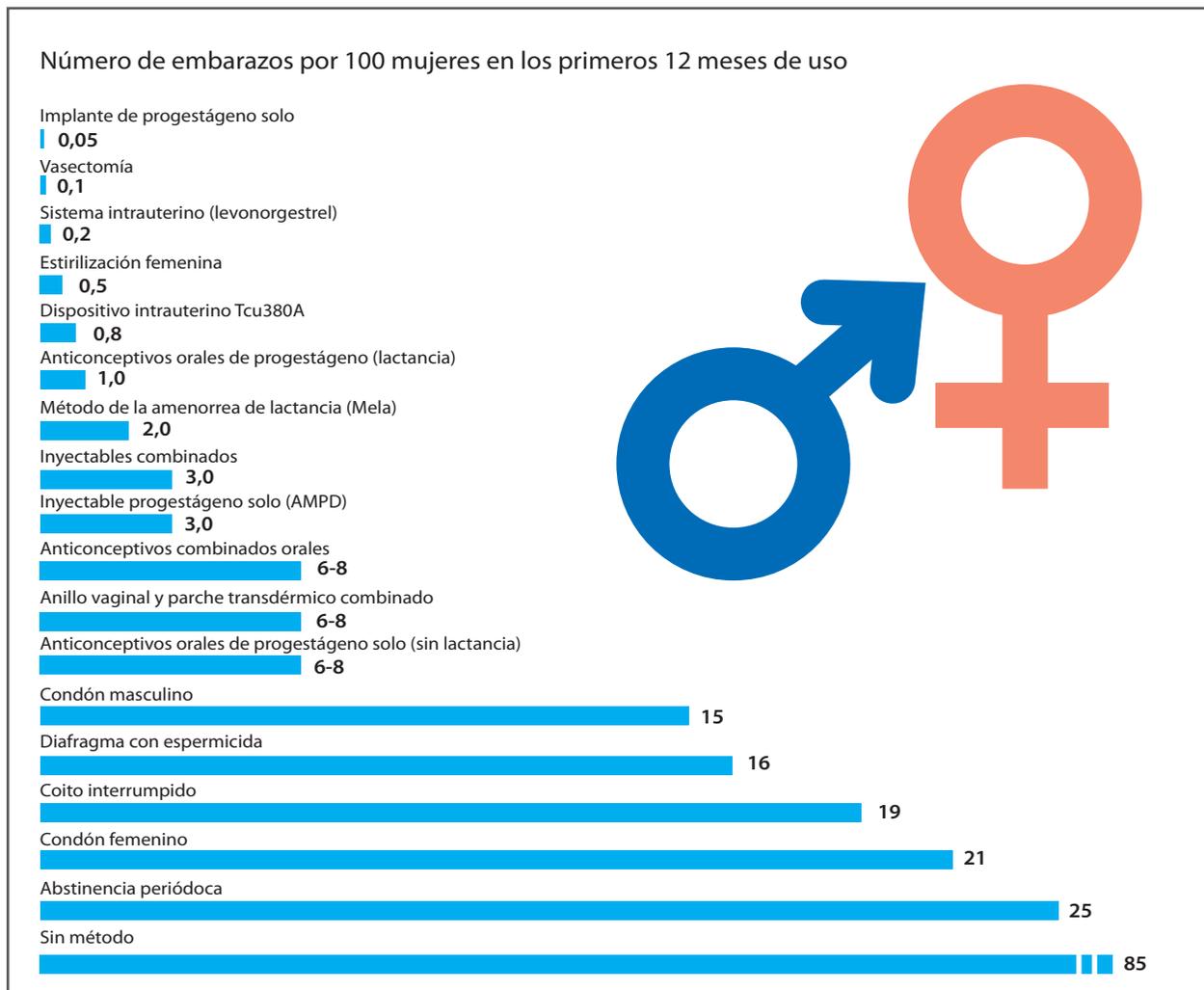


Imagen tomada de: <http://www.latercera.com/noticia/vasectomia-mas-eficaz-condon-metodo-anticonceptivo/>

- Ahora en grupo discute y responde las siguientes preguntas luego de observar y analizar las imágenes anteriores:
 - En base a la información entregada ¿Qué considerarías para elegir o recomendar a una amiga o amigo un método anticonceptivo? Explica tus ideas al respecto.

ACTIVIDAD 2

- B)** ¿Qué características crees deben tener los métodos anticonceptivos para ser eficaces en el control de la natalidad?

- C)** Con respecto a las enfermedades de transmisión sexual, piensas que algún método de control de la natalidad es efectivo para su prevención? Si tu respuesta es afirmativa, cuál o cuáles crees que funcionarían para ambos casos (control de la natalidad y prevención de ETS) y por qué lo crees así.

- D)** En base a la información de las imágenes ¿Por qué piensas que algunos métodos anticonceptivos **NO** son efectivos?

2. Gran parte de lo que sabemos sobre sexualidad lo aprendemos de nuestros amigos o amigas, hermanos o hermanas mayores pudiendo ser cierto o falso. Es por lo que les invitamos a recordar acerca de cosas que hayas oído y completar las siguientes oraciones:

A) "Un(a) adolescente puede embarazarse (o dejar embarazada) si...

.....

.....

.....

.....

B) "Un(a) adolescente puede adquirir una enfermedad de transmisión sexual si...

.....

.....

.....

.....

3. Lee con atención los siguientes testimonios de dos adolescentes y luego discute con tu grupo de acuerdo con las preguntas plateadas.

Testimonio 1
16 años, mujer:

"No tenía mucha información sobre métodos anticonceptivos, nunca pensé en usarlos...ni se me cruzó que pudiera embarazarme. Pero al mes no tuve menstruación y descubrí por un test que estaba embarazada. No sabía qué hacer. Me quedé paralizada..... Yo lo culpaba a él por no haberse cuidado y dejarme embarazada, y él a mí por no haber prevenido"

Testimonio 2

16 años, hombre:

“Yo tenía miedo de que si usábamos preservativo se arruinaría la naturalidad de las relaciones sexuales. Así es que, solo lo usamos la primera vez, después ya nos conocíamos, así es que no era necesario...Así aprendimos, pero de una manera muy fuerte, muy difícil, que cuando hacíamos el amor sin utilizar un preservativo, de verdad sí estábamos tomando la decisión de poder tener SIDA”.

Preguntas para discutir:

- A)** ¿Qué les parece que, muchas veces, a pesar de tener información sobre los métodos anticonceptivos y/o de prevención de ETS, estos no son utilizados?
- B)** Para ustedes ¿quién es responsable del cuidado en las relaciones sexuales? ¿el hombre o la mujer? Fundamenten.
- C)** Uno de los testimonios refiere a que, al utilizar alguna forma de cuidado, “se pierde la naturalidad de las relaciones sexuales”. Esta expresión ¿significa algo para ustedes?
- D)** ¿Es común que suceda que algunos chicos y chicas se cuiden las primeras veces que mantienen relaciones sexuales y no en las posteriores? ¿por qué?
- E)** Existen personas que optan por postergar la sexualidad activa hasta el matrimonio y, dentro de éste, regulan la natalidad mediante métodos naturales. ¿Cuáles son los argumentos en pro de esta conducta? ¿Cuáles en contra?

Registra las ideas principales de la discusión