

ACTIVIDAD 2

Analizamos un mapa

Tiempo sugerido **60 minutos**

Lee con atención el fragmento de la obra de Lewis Carroll “La caza del Snark”⁴, con la que se abordará el tema de los mapas:

El discurso del capitán

Al mismísimo capitán todos ponían por las nubes.
Qué porte, qué naturalidad y qué gracia!
Qué solemnidad, también! Cualquiera podía ver que era un
hombre sabio, con sólo mirarle a la cara!
Había comprado un gran mapa del mar,
sin un solo vestigio de tierra.
Y toda la tripulación estaba encantada, al ver que era
un mapa comprensible para ellos.
“¿Qué utilidad tienen el ecuador, el Polo Norte y las Zonas
de Mercator,
los Trópicos y las líneas de los Meridianos?”
Así decía el capitán. Y la tripulación contestaba:
“ Son solamente signos convencionales!”
“Otros mapas tienen formas, con las islas y los cabos,
pero nosotros debemos agradecer a nuestro valiente capitán
(así hablaba la tripulación) que nos haya comprado el mejor...
un perfecto y absoluto mapa blanco!
Esto era maravilloso, sin duda, pero pronto averiguaron
que el capitán, al que ellos tenían en tan buena estima,
sólo tenía una idea para cruzar el océano,
y ésta era tocar su campana.
Era pensativo y serio, pero las órdenes que daba eran suficiente
para desorientar a la tripulación. Cuando gritaba “ Girad a
estribor, pero dejad
la proa a babor!”

4. <http://www.biblioteca.org.ar/libros/130165.pdf>

- > ¿Qué tipo de mapa era el que usarían los marineros?
- > ¿Qué característica de los mapas se hace notar con este fragmento?
- > ¿Cuál es el conflicto presente en el texto?

Ahora, observa los siguientes mapas y responde las preguntas a continuación.⁵

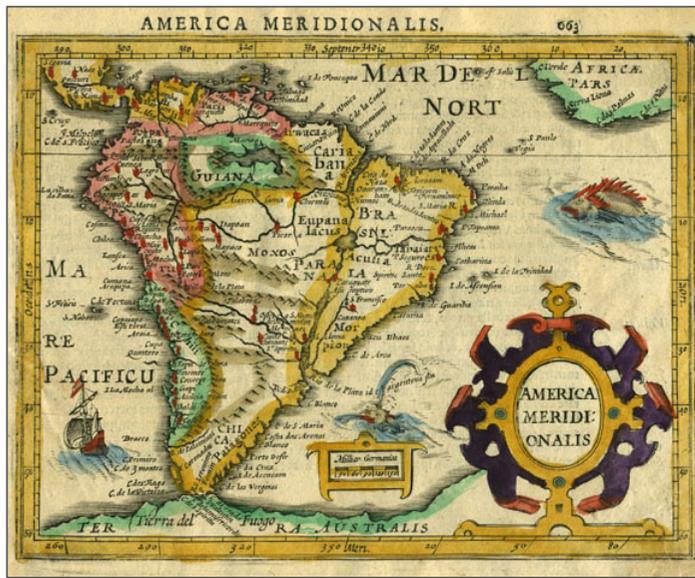


Mapa de 1595

Fuente imagen: <http://www.geografiainfinita.com/2015/02/latinoamerica-a-traves-de-12-mapas-antiguos/>

5. <http://www.geografiainfinita.com/2015/02/latinoamerica-a-traves-de-12-mapas-antiguos/>

ACTIVIDAD 2



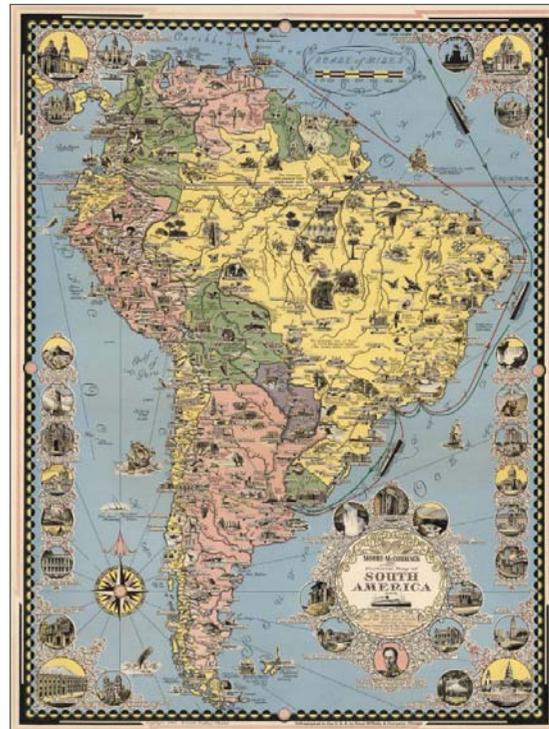
Mapa de América Latina. Sin fecha.

Fuente imagen: <http://www.geografiainfinita.com/2015/02/latinoamerica-a-traves-de-12-mapas-antiguos/>



Mapa de América latina en 1826.

Fuente imagen: <http://www.geografiainfinita.com/2015/02/latinoamerica-a-traves-de-12-mapas-antiguos/>



Mapa de América Latina 1945.

Fuente imagen: <http://www.geografiainfinita.com/2015/02/latinoamerica-a-traves-de-12-mapas-antiguos/>



Mapa de América Latina 1995.

Fuente imagen: <http://www.geografiainfinita.com/2015/02/latinoamerica-a-traves-de-12-mapas-antiguos/>

ACTIVIDAD 2

Con tu compañero o compañera del lado, lee las siguientes preguntas y respondan de forma oral.

- › ¿Qué cambios puedes ver a través del tiempo en América Latina?
- › ¿Qué crees que influye en la representación de un mismo territorio de tan distintas formas?
- › ¿Cómo determina el autor del mapa su representación?
- › ¿Crees que tenga alguna razón técnica o tecnológica cada representación? ¿se llegará a representar el mundo “tal cual” es en realidad? ¿de qué dependerá?

Una vez finalizado el diálogo, respondan estas preguntas y compartan su postura con el resto del curso.

**¿Cómo se relaciona el texto leído con los mapas observados?
¿qué conclusiones pueden sacar?**

- › Considerar en el texto a los personajes y el conflicto planteado.
- › Hacer una comparación con los distintos mapas ¿Tiene sentido que los mapas hayan ido cambiando? ¿qué relación tiene esto con lo planteado por Lewis Carroll?
- › Establecer conclusiones y expresarlas respetando turnos de habla y escuchando con respeto los comentarios del curso.