

ACTIVIDAD 2

¿Soy yo un héroe o una heroína también?

A continuación, observarán dos videos en los que el concepto de héroe y heroína se acerca a nuestra realidad. La sola idea de pensar que vivimos rodeados de héroes y heroínas nos obliga a redefinir el concepto ¿Qué significa ser un héroe o una heroína? ¿soy yo también?

1. Haz clic en el siguiente enlace (o copia y pégalo en el navegador) para ver el video de la sinopsis de la película biográfica de Malala Yousafzai, la niña pakistaní que ganó el premio Nobel de la Paz el año 2014.

https://www.youtube.com/watch?v=lwqBwwz6Y_c

2. Haz clic en este enlace (o copia y pégalo en el navegador) para ver un breve video sobre Rami Adham, quien ilegalmente lleva juguetes a los niños y niñas de Siria, un país que actualmente sufre la destrucción de la guerra.

https://www.youtube.com/watch?v=rA-f0t4H_AI

Junto a dos o tres compañeros/as comenta las siguientes preguntas:

- › ¿Qué hace a Malala una heroína del siglo XXI? Piensa en algunos ejemplos.
- › ¿Es Rami un héroe? ¿por qué? Den al menos tres razones en las que estén de acuerdo.
- › ¿Ser héroe o heroína es algo que se decide o que ocurre por casualidad?
- › ¿Qué acciones pueden considerarse heroicas en la actualidad?
- › ¿Qué tan importante es la opinión del resto a la hora de considerar a alguien un héroe o heroína? ¿se necesita el reconocimiento?
- › ¿Qué harían ustedes para ser considerados héroes o heroínas? Compartan con su curso.