 <b>ADOTEC</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>METROLOGÍA</b>	<input checked="" type="radio"/>	<b>PROFESOR</b>
	<b>UNIDAD III</b>	<b>MEDICIÓN 2</b>	<input type="radio"/>	<b>ALUMNO</b>
	<b>GUÍA DE TRABAJO N°2</b>	<b>Pie de Metro en mm</b>	<input type="radio"/>	<b>PRÁCTICA N° ____</b>
			<input checked="" type="radio"/>	<b>PPT N°2</b>
			<input type="radio"/>	<b>OTRO</b>
<b>NOMBRE</b>			<b>FECHA</b>	<b>CURSO</b>

**OBJETIVO:**

Reconocer las partes de un pie de metro y sus diferentes escalas de medición.

Leer mediciones en el sistema Métrico Internacional.

Conocer las normas de seguridad específicas en el cuidado y utilización de instrumentos de medición.

**LUGAR:** Sala o taller.

**TIEMPO:** 45 min.



**DINÁMICA DE TRABAJO:** Individual.

**Recursos de aprendizaje:**

Presentación MMB.U3.PPT3.ADOTEC.2014. Medición con Pie de METRO.

I.- Responda las siguientes preguntas.

1.- ¿En qué sistemas de medidas permite medir el pie de metro y en qué unidades de medidas?

**R: En el Sistema Inglés y en el Sistema Internacional, en pulgadas y milímetros respectivamente.**

2.- ¿Qué tipo de mediciones se pueden realizar con el pie de metro?

**R: Medidas exteriores, interiores y de profundidad.**

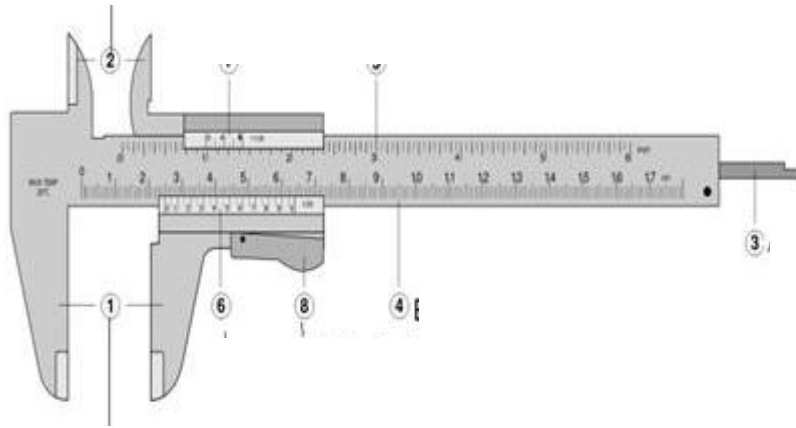
3.- ¿Por cuántos cuerpos está formado el pie de metro?

**R: Por un cuerpo fijo y por un cuerpo móvil.**

4.- ¿En qué consiste el error de paralelismo?

R: Es el error generado al leer el resultado de la medición cuando el pie de metro está inclinado, no perpendicular a los ojos del que toma la medida.

II.- Identifique las partes del pie de metro de la figura.



1. Mordazas o patas para medidas exteriores.

2. Mordazas u orejas para medidas interiores.

3. Aguja o barra para medida de profundidades.

4. Escala con divisiones en centímetros y milímetros.

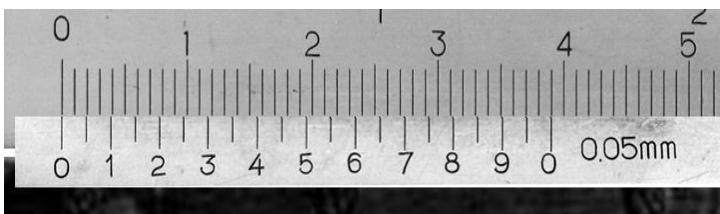
5. Escala con divisiones en pulgadas y fracciones de pulgada.

6. Nonio para la lectura de las centésimas de milímetros.

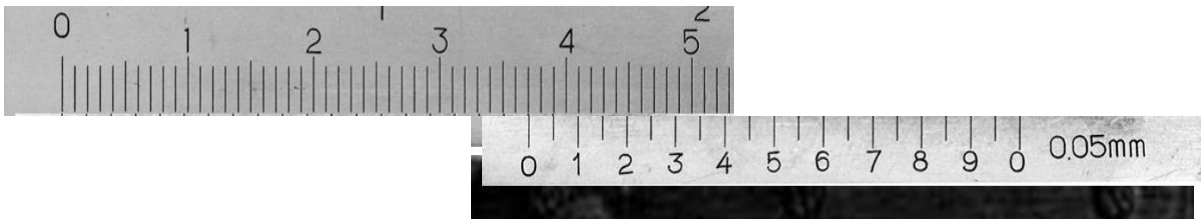
7. Nonio para la lectura de las fracciones de pulgada.

8. Botón de deslizamiento o impulsor y freno.

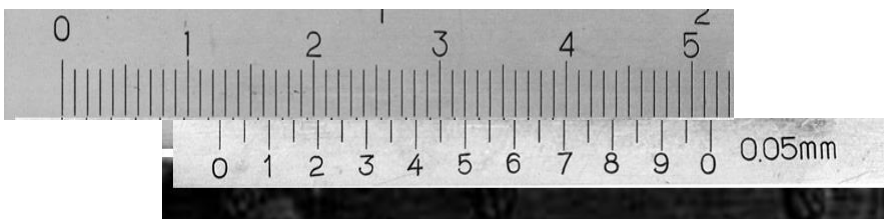
III.- Identifique las medidas que representan las figuras y encierre en un círculo la alternativa correcta.



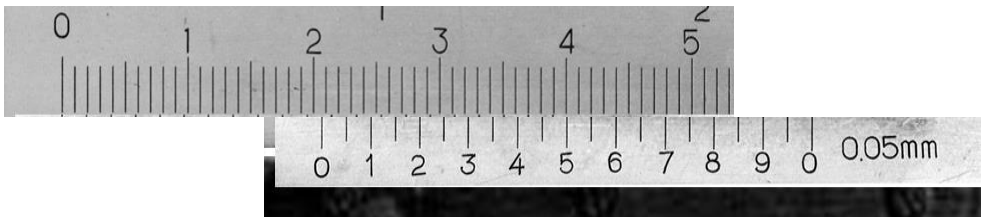
1.- a) 0,00mm b) 39,00mm c) 9,00mm



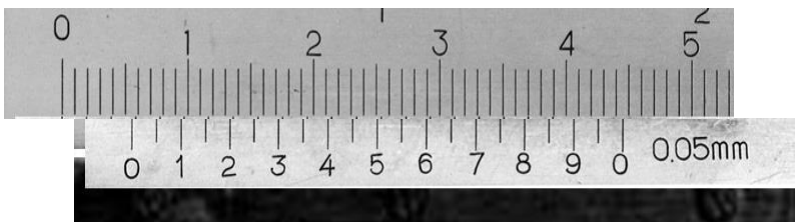
2.- a) 33,00mm b) 37,00mm c) 32,00mm



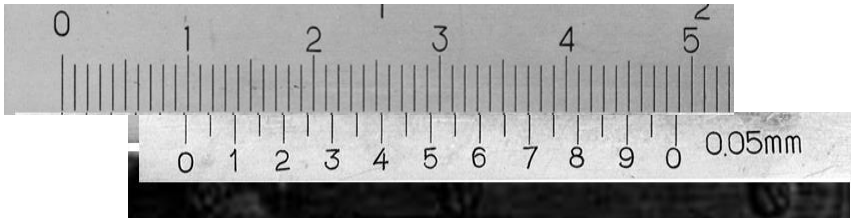
3.- a) 12,40mm b) 8,00mm c) 12,00mm



4.- a) 44,00mm b) 20,60mm c) 56,05mm



5.- a) 5,45mm b) 1,00mm c) 50,00mm



6.- a) 05,00mm b) 6mm c) 9,70mm