



## 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?



### Dirigido a:

Coordinadores de especialidades TP, Jefes de especialidades, Coordinador de prácticas profesionales.



### Facilitadores:

Coordinador de especialidades TP.



### Objetivo:

Gestionar la formación de una red para la mejora de las prácticas profesionales, teniendo el intercambio y el aprendizaje profesional, como los focos principales del trabajo.



### Ideas fundamentales:

Trabajar en red es una oportunidad para abordar necesidades comunes de mejoramiento de una manera distinta; se trata de un espacio mucho más horizontal, que comparte información relevante y se sostiene con la participación voluntaria y activa, la construcción común de acuerdos y la colaboración de todos para abordar los objetivos y acciones propuestas.

La práctica profesional y la titulación facilita que las personas construyan sus trayectorias, porque refuerza sus intereses, su vocación técnica y, en el mediano plazo, su calidad de vida. Desde la perspectiva del sistema de formación técnica, afecta al nudo crítico declarado en la Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional (Mineduc, 2020).

Mejorar el indicador de titulación TP es un resultado que beneficia a todos



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como "los niños", "los padres", "los hijos", "los apoderados", "profesores" y otros que refieren a hombres y mujeres."

los establecimientos, refuerza su sello Técnico Profesional, cierra con éxito su compromiso educativo con cada estudiante, contribuye a lograr su plan vocacional y su trayectoria técnica. Una red destinada a favorecer estos propósitos resulta de alta trascendencia e interés para todos, sea que se trate de una red nueva o una ya existente que agregue la mejora de este indicador como objetivo. A través de ella, el establecimiento debiera poder responder a:

- ¿Qué importancia tiene para el establecimiento liderar la constitución de una Red destinada a fortalecer las prácticas profesionales?
- ¿Para qué una red de aprendizaje TP?
- ¿Qué necesidades de mejoramiento de la gestión de las prácticas profesionales podemos compartir y aprender de otros?



### Materiales:

- Anexo 1: Carta Gantt.
- Anexo 2: ¿Para qué una red de mejora de las prácticas TP?
- Anexo 3: Carta de invitación a constituir la Red.
- PPT Propósitos de la Red y de Principios y preguntas derivadas.
- Pizarrón o papelógrafo.



### Tiempo:

8 horas cronológicas de trabajo, distribuida en 2 horas para cada sesión. Para los docentes se sugiere utilizar las horas no lectivas, destinadas al trabajo colaborativo entre docentes; para los padres, una reunión del Subcentro de Padres y apoderados.



## 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?

### Descripción:

Se sugiere destinar tres sesiones de trabajo para preparar la constitución de la Red de intercambio y aprendizaje de prácticas profesionales de los estudiantes. Cada sesión, si es necesario, puede desarrollarse a través de una plataforma virtual.

Un requisito inicial es el acuerdo institucional del establecimiento para liderar el esfuerzo de constituir una red, como un propósito estratégico relevante. Se recomienda que el interés por constituir la surja desde la Coordinación TP del establecimiento y los jefes de especialidades y que sean ellos los que propongan y acuerden el tema con la dirección del establecimiento. Por cierto, que el equipo directivo debiera hacerlo con su sostenedor.

Luego de la autorización de la dirección del establecimiento, el Coordinador de especialidades convocará a la primera sesión destinada a dos temas, por una parte, analizar las características de una red, la manera cómo funciona y los contenidos que le darían identidad y, por otra parte, a una revisión de los resultados de la gestión de la práctica TP del establecimiento y de sus desafíos; esto último corresponde a una reflexión acerca de qué ha aprendido el establecimiento sobre la gestión de sus prácticas profesionales y qué podrá compartir y aprender en la Red.

La segunda sesión está destinada a acordar los argumentos que justifican la creación y participación del establecimiento en una red de mejora de

las prácticas TP. La perspectiva desde la que se propone se haga ese análisis es la de las Redes de Mejoramiento Escolar promovidas por Mineduc y de las Redes territoriales de Educación TP (Futuro técnico) existentes en todas las regiones, para avanzar en la visión y objetivos de la Red, estableciendo la información a intercambiar, los aprendizajes a compartir, las capacidades que puede contribuir a formar, las prácticas a compartir y los recursos y proyectos que podrían lograrse con la participación en la Red.

La tercera sesión está destinada a preparar una propuesta de invitación y de sesión constitutiva de la Red, de manera de asegurar acuerdos sobre su visión y objetivos, sobre funcionamiento y organización.

### Referencias de profundización:

- CEDLE (2019): Redes de Líderes Educativos. Herramientas para la colaboración. Disponible en [https://liderazgoeducativo.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/04/191203\\_Libro\\_redes\\_digital.pdf](https://liderazgoeducativo.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/04/191203_Libro_redes_digital.pdf)
- Mineduc. (2017): Estudio sobre la implementación de las Redes de mejoramiento escolar. Disponible en <https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2017/07/Resumen-ejecutivo-redes-mejoramiento2017.pdf>
- Mineduc. (2020). Estrategia Nacional Formación Técnico Profesional. Disponible en <https://educacionsuperior.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/49/2020/12/Estrategia-FTP.pdf>



## Titulación Técnico-Profesional

### 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

##### Primera sesión

¿Por qué es conveniente que el establecimiento lidere la convocatoria a una Red TP para mejorar la actividad de práctica Profesional de sus estudiantes?

*Esta primera sesión será dirigida por el Coordinador de las especialidades TP.*

1. Previa a la reunión, solicita a los participantes que lean, del capítulo 2 del texto de **CEDLE** (2019): Redes de Líderes Educativos. Herramientas para la colaboración, los números 2 (pág. 31), 3 (pág. 34), 4 (pág. 36) y 5 (pág. 38).
2. Convoca a la primera sesión, **invitando al Director**, con el propósito de dar sustento institucional a la actividad.  
Para cada sesión, se sugiere considerar un responsable de tomar nota de los acuerdos, que debiera ser nombrado al comienzo de cada una.
3. Haz una breve **presentación** (5 minutos), en la que expliques que el objetivo de la sesión es comprender el **propósito y los alcances de una Red TP**, que tiene la mejora de las prácticas profesionales de los estudiantes como su foco central y lograr un primer esquema de objetivos. Refuerza la idea que **la Red gana en eficacia si es integrada**, además de los establecimientos, por representantes de centros de práctica, de los consejos asesores empresariales, de instituciones de educación superior, del sostenedor y de otros que puedan apoyar sus propósitos.
4. Dialoga con los participantes sobre la lectura solicitada, **sintetiza el texto** describiendo lo que es una red, cómo funciona, las ventajas de constituir y de participar en una, y sobre los beneficios de conformar una Red TP con el propósito central de aprender, intercambiar y mejorar la actividad de práctica profesional.  
Esto no debiera demorar más de 20 minutos.
5. Concluida la presentación, abre un **diálogo con los participantes**, para responder tres preguntas:
  - *¿Qué logros tiene el establecimiento en relación con su práctica profesional y sus indicadores de titulación?*
  - *¿Qué desafíos requieren ser abordados?*
  - *¿Qué aporte podría hacer una red de establecimientos TP para enfrentar esos desafíos?*
 Se sugiere que ello se haga en tres grupos y que cada uno aborda una pregunta. Esto no debiera demorar más de 20 minutos.
6. Solicita a cada grupo que **presente su reflexión**, que debe ser comentada por los demás participantes. La persona encargada toma nota de las respuestas grupales y de los consensos logrados.  
Esto no debiera de demorar más de 20 minutos.
7. Acuerda con la dirección del establecimiento y el sostenedor, la **convocatoria a la constitución de la Red** y la fecha probable de constitución.



## Titulación Técnico-Profesional

### 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?

#### Segunda sesión

¿Para qué una red de mejora de las prácticas TP?

*Esta segunda sesión será dirigida por el Coordinador de las especialidades TP.*

1. **Convoca** a la sesión. Debiera tener lugar una vez que se cuente con la autorización de la dirección del establecimiento para convocar a la constitución de la Red y la fecha probable de ello.
2. Inicia nombrando a la persona que hará **síntesis de los acuerdos** y con la lectura de las respuestas a las tres últimas preguntas de la sesión anterior y los **consensos logrados**. Esto no debiera de demorar más de 20 minutos.
3. Indica el propósito de la sesión y muestre presentación de **Propósitos de la Red**.
4. Solicita al equipo que revise la **experiencia de la constitución de la Red** de apoyo para establecimientos TP de Temuco, disponible en el sitio <https://www.youtube.com/watch?v=Zgq6fEztyDM>
5. Presenta un diagrama de trabajo sobre **tres Principios de las Redes de mejoramiento escolar, Finalidad, Colaboración y Proyección** (Presentación adjunta) y pide a cada grupo que responda las preguntas derivadas de cada principio. Esto no debiera de demorar más de 20 minutos.
6. Induce a una **discusión** de las respuestas de cada grupo y se tomen acuerdos en relación con cada principio, considerando que ellas son la justificación de la participación del establecimiento en la Red. También que se discuta y acuerde la lista de establecimientos a los que se invitará a participar en la Red. Esto no debiera de demorar más de 30 minutos.

#### Tercera sesión

¿Qué hacemos en la reunión de constitución de la Red?

*Esta tercera sesión será dirigida por el Coordinador de las especialidades TP.*

1. Explica que el objetivo de la sesión es acordar una **Carta Gantt** y las tareas para organizar la convocatoria y la primera sesión de trabajo de la Red. Además, nombra a la persona que registrará los acuerdos. Esto no debiera de demorar más de 5 minutos.
2. Lee los **acuerdos** de la sesión anterior.
3. Presenta una propuesta de Carta Gantt para ser **revisada y acordada** por los participantes (Anexo 1). Esto no debiera de demorar más de 20 minutos.



## Titulación Técnico-Profesional

### 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?

#### Tercera sesión (Continuación)

4. Organiza **tres grupos de trabajo**, para que discutan y acuerden las tareas para la puesta en marcha de la Red. Esto no debiera de demorar más de 30 minutos.

#### Trabajos por grupos

Grupo 1: Condiciones de funcionamiento como red. Para ello se sugiere que:

- Lean de CEDLE (2019), pág. 60, el punto 2.
- Establezcan acuerdos de funcionamiento, hasta la pág. 62.
- Determinen cuáles de los acuerdos que se describe, son relevantes de proponer en la reunión de constitución de la Red.

Grupo 2: Propuesta sobre el sentido de la Red. Para ello se sugiere que:

- Recuperen los acuerdos de la Sesión 2.
- Redacten un borrador a ser presentado y discutido por los participantes en la primera reunión de la Red.
- Incluyan la propuesta de participación de instituciones con las que los establecimientos mantienen convenios, tanto de prácticas profesionales, como de educación superior.
- Acuerden la modalidad que se utilizará para discutir y acordar la visión y los objetivos de la Red (ver propuesta en Anexo 2).

Grupo 3: Define la dinámica inicial de presentación de los integrantes de la Red. Se sugiere que:

- Revisen los recursos que propone el libro CEDLE (2019), Momento de partida, número 1.
- Establezcan la relación entre los participantes, págs. 58 a 60.
- Propongan una dinámica inicial de partida de la primera reunión de la Red.

5. Pide a los grupos que den cuenta de sus **resultados**, los **discutan** y anoten en un papelógrafo o pizarrón, los **acuerdos y responsables** para:

- Tramitar el envío de la invitación.
- Preparar el programa de la primera sesión.
- Preparar la dinámica de presentación inicial de los participantes.
- Preparar el taller de definición de visión y objetivos de la Red.
- Preparar el taller de acuerdos de funcionamiento a realizarse en la primera sesión de la Red.

Esto no debiera demorar más de 50 minutos.

6. Lee y acuerda un borrador de **invitación** a los establecimientos a constituir la Red de mejora de prácticas profesionales (ver propuesta en Anexo 3). Esto no debiera de demorar más de 5 minutos.

**Se sugiere que la responsabilidad de monitorear el cumplimiento de las tareas de preparación de la reunión constitutiva de la Red sea el Jefe de especialidades Técnicas.**



## Titulación Técnico-Profesional

### 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?

---

#### EVALUACIÓN

El logro de los propósitos de la Ficha se constata con la existencia de cuatro documentos: la invitación y el programa de la primera sesión; la descripción de la dinámica de presentación inicial de los participantes; el documento que describe la actividad de definición de visión y objetivos de la Red, a ser concordados en la primera sesión; y el documento de propuestas de funcionamiento a ser trabajado en la primera sesión de la Red.

En términos de evaluación formativa, se sugiere que el Coordinador de especialidades TP, junto con el Director utilicen la Carta Gantt (Anexo 1) para establecer los avances y su calidad.



## Titulación Técnico-Profesional

### 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?

#### ANEXOS

#### ANEXO 1

#### Carta Gantt

Esta es una propuesta de actividades que el establecimiento debiera ajustar en función de su contexto y necesidades.

N°	Actividad	Semanas											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...	
1	Acuerdo del equipo directivo del establecimiento	■											
2	Autorización del sostenedor		■										
3	Constitución del equipo organizador del establecimiento			■									
4	Primera sesión de trabajo sobre propósitos y alcances de una red				■								
5	Segunda sesión, acuerdo de principios de la Red					■							
6	Invitación a establecimientos a integrarse a la Red					■							
7	Tercera sesión, acuerdos de propuesta de funcionamiento						■						
8	Preparación primera sesión (incluyendo alternativa on line)							■	■				
9	Preparación de materiales para la primera sesión (física y archivos)									■			
10	Inauguración de la Red y primera sesión										■		
...													



## Titulación Técnico-Profesional

### 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?

#### ANEXOS

#### ANEXO 2

#### ¿Para qué una red de mejora de las prácticas TP?

Se propone que el equipo de cada establecimiento participante complete el siguiente cuadro:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Para qué creamos esta Red? Visión	
¿Quiénes somos? Breve descripción del establecimiento y de su sello TP	
¿Qué logros y desafíos podría intercambiar sobre nuestras prácticas profesionales?  ¿En qué podríamos compartir formación profesional y desarrollo de capacidades? Objetivo de transmisión e intercambio de información y de formación profesional	
¿Qué buenas prácticas podríamos compartir?  ¿Qué aprendizajes hemos realizado en la gestión de las prácticas profesionales y de la titulación?	
¿Qué recursos podríamos obtener si actuamos como red?  ¿Qué proyectos podríamos hacer en conjunto?	

Se sugiere la siguiente estructura de Taller:

- El responsable del taller explica que su objetivo es avanzar en la definición compartida de la visión y los objetivos de la Red. Se entrega 4 pliegos de papel y marcadores de color
- Cada equipo participante completa el cuadro en los 4 pliegos (40 minutos)
- Cada establecimiento presenta sus resultados y deja los carteles en un lugar visible de la sala.
- Un equipo del establecimiento anfitrión va tomando notas y formulando una propuesta de visión y de objetivos de la Red.
- El responsable del taller propone la visión y objetivos que surge de las respuestas de todos, se discuten y acuerdan.
- Un texto final de la visión y de los objetivos es firmado por todos los participantes y queda como Acta constitutiva de la Red.



## Titulación Técnico-Profesional

### 4. ¿Cómo fortalecer las prácticas profesionales de nuestros estudiantes a través del trabajo en red?

#### ANEXOS

#### ANEXO 3

#### Carta de invitación a constituir la Red

Se propone el siguiente texto:

*(La invitación debiera ir destinada a los directores de los establecimientos invitados. Se requiere una gestión previa, con el sostenedor sea para su autorización y apoyo, o si se trata de varios establecimientos educacionales, definir la inclusión de un grupo o de todos ellos).*

Queremos invitarlo a integrar la Red de establecimientos TP para el mejoramiento de su práctica Profesional. Se trata de una necesidad sentida y compartida por todos, porque al lograr que nuestros estudiantes realicen su práctica profesional y se titulen, estamos contribuyendo a la realización de su vocación técnica y de sus competencias para el trabajo. Junto con ello, logramos cerrar con éxito nuestro compromiso educativo y nuestro sello TP. Una red de establecimientos destinada a favorecer estos propósitos resulta de alta trascendencia e interés para todos.

Trabajar en red es una oportunidad para abordar necesidades comunes de mejoramiento de una manera distinta; se trata de un espacio mucho más horizontal, que comparte información relevante y se sostiene con la participación voluntaria y activa, la construcción común de acuerdos y la colaboración de todos para abordar los objetivos y acciones propuestas.

Nos importa mucho su participación y queremos convocarlo a una reunión constitutiva el **(COMPLETAR CON FECHA, HORA Y LUGAR)**.

Le pedimos que haga extensiva la invitación a representantes de centros de práctica profesional, del Consejo asesor empresarial o de instituciones de educación superior que puedan aportar a los propósitos de la Red. En ella acordaremos la visión, los objetivos y ámbitos de trabajo conjunto y los aspectos de organización y funcionamiento.

Esperamos su asistencia, junto con el Coordinador de las especialidades TP de su establecimiento, los jefes de especialidad y el Coordinador de prácticas profesionales.

El Programa de trabajo será el siguiente:

Hora	Actividad
	Registro de participantes
	Palabras de inauguración (Sostenedor o Director (a))
	Dinámica de presentación de participantes
	Taller para definir Visión y Objetivos de la Red
	Plenario y acuerdos
	Taller para definir aspectos organizativos y de funcionamiento de la Red
	Cierre

Le pido nos envíe la confirmación de su asistencia y los nombres y cargos de los participantes, al correo **(COMPLETAR CON CORREO ELECTRÓNICO)**.  
Los esperamos.

\_\_\_\_\_  
Director o Sostenedor