

8. Personajes que inspiran mi proyecto de vida



Dirigido a:

Estudiantes de 1° medio (en la asignatura de Orientación).



Facilitadores:

Profesor jefe o algún otro docente que imparta la asignatura de Orientación.



Ideas fundamentales:

Hombres y mujeres tienen las mismas capacidades y habilidades para desarrollarse en el área que deseen, es la sociedad que pone obstáculos para que esto ocurra y somos nosotros y nosotras los encargados de romperlos.



Descripción:

Los estudiantes analizan las características de un personaje adulto real elegido previamente que cumpla con las características emocionales, familiares, profesionales, etc. a las cuales aspiran, considerando los obstáculos que tuvo que superar para llegar a donde está. Luego, comparten sus razones para elegir dichos personajes. Se espera que se hagan visibles los estereotipos de género y que el docente plantee preguntas, oralmente, que incentive a las alumnas a escoger personajes del área de las matemáticas y a los hombres del área de las humanidades y ciencias sociales. Realiza cuestionamientos tales como: ¿Por qué no elegiste a este personaje? ¿Qué crees que te hace falta? ¿Qué obstáculos similares a los tuyos tiene este personaje? Se espera, también, que el docente muestre un abanico de personajes ilustres que rompan con estereotipos e inspiren a sus estudiantes.



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como "los niños", "los padres", "los hijos", "los apoderados", "profesores" y otros que refieren a hombres y mujeres."



Duración:

1 hora pedagógica.



Momento sugerido para su aplicación:

Asignatura de Orientación.



Eje y OA ejercitados:

Eje Crecimiento personal, OA1

Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.



Sugerencias didácticas:

- Previo a la clase, cada estudiante escoge de Internet, libro, u otro medio, un personaje adulto real que cumpla con características emocionales, familiares, profesionales, etc., a las cuales aspiran.
- Permitir que cada estudiante comparta pantalla para que muestre alguna imagen del personaje que escogió, con el objetivo de que sus compañeros puedan conocerlo.
- Para que cada estudiante presente a su personaje probablemente se requiera de más de una clase. Se estiman tres estudiantes por sesión.
- Los personajes escogidos son mujeres chilenas de diversas áreas de conocimiento para acercar a los estudiantes a la realidad del país en cuanto a equidad de género.



8. Personajes que inspiran mi proyecto de vida



Conceptos clave:

- Sexo
- Género
- Brecha de género
- Inequidad de género
- Sexismo



Materiales:

- Presentación PPT: "Personajes que inspiran".
- Proyector.



Referencias:

- Mujeres Bacanas. (s. f.). Mujeres Bacanas: Si ellas pudieron, nosotras también. Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/>
- Mujeres Bacanas. (Diciembre 5, 2017). MARGARITA SERRANO (1950-2017). Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/margarita-serrano-1950-2017/>
- Mujeres Bacanas. (Noviembre 5, 2019). CARMEN SCHWARZE (1920-2015). Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/carmen-schwarze-1920-2015/>
- Mujeres Bacanas. (Noviembre 26, 2019). PAULA JOFRÉ (1982). Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/paula-jofre-1982/>
- Mujeres Bacanas. (Mayo 12, 2020). JEANETTE VEGA (1957). Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/jeanette-vega-1957/>
- Mujeres Bacanas. (Julio 28, 2020). CARMELA JERIA (1886-1966). Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/carmela-jeria/>
- Mujeres Bacanas. (Septiembre 25, 2020). KAROLINE MAYER (1943). Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/karoline-mayer-1943/>
- Mujeres Bacanas. (Septiembre 9, 2020). MARÍA FERNANDA VALDÉS (1992). Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/maria-fernanda-valdes-1992/>
- Mujeres Bacanas. (Noviembre 10, 2020). MARÍA BELÉN CARVAJAL (1983). Disponible en: <https://mujeresbacanas.com/maria-belen-carvajal-1983/>



Equidad de Género

8. Personajes que inspiran mi proyecto de vida

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Previo a la clase, los estudiantes deberán investigar sobre algún personaje adulto real que te inspire en cuanto a sus características emocionales, familiares, profesionales, etc.

Inicio (10 min)

1. Da la bienvenida y presenta el objetivo de la clase.
2. Comenta que para el desarrollo de un **proyecto de vida** todas las personas tenemos **modelos a seguir** y que por ello se les ha solicitado buscar algún personaje real que cumpla con las características a las que aspiran.

Desarrollo (20 min)

1. Cada estudiante debe **presente al personaje** que seleccionó, dando a conocer las razones de por qué lo escogió, cuáles son las características de él/ella que le inspiran, qué obstáculos tuvo que enfrentar este personaje, y en qué se parecen.
2. En el caso de que se observen **estereotipos de género visibles** en el personaje seleccionado plantea preguntas como: "Si tu deseo es ser científica, ¿Por qué escogiste a un hombre que ejerce esta profesión? ¿Conoces a Marie Curie? ¿Sabes que obstáculos debió enfrentar ella para lograr sus objetivos? ¿En qué crees que se parecen? ¿Qué crees que te hace falta para lograr tus objetivos?"
3. Presenta algunos **personajes femeninos seleccionados** en la PPT que rompan con los estereotipos de género de diversas áreas (arte, ciencias, deporte, matemática).

Cierre (20 min)

1. En un plenario de espacio para que los estudiantes reflexionen y comenten por qué estos personajes son **inspiradores** y por qué es tan importante **conocerlos y visibilizar** su labor.