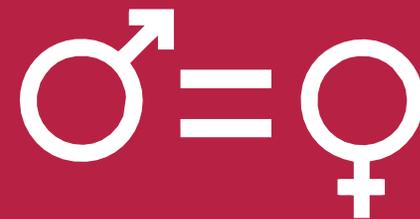


# Equidad de Género

## 7. Cuando grande quiero ser

Matemática, 6° básico

Interpretación de gráficos de barra doble



# CUANDO GRANDE QUIERO SER

**ESTABLECIMIENTO**

**CURSO**

**FECHA**

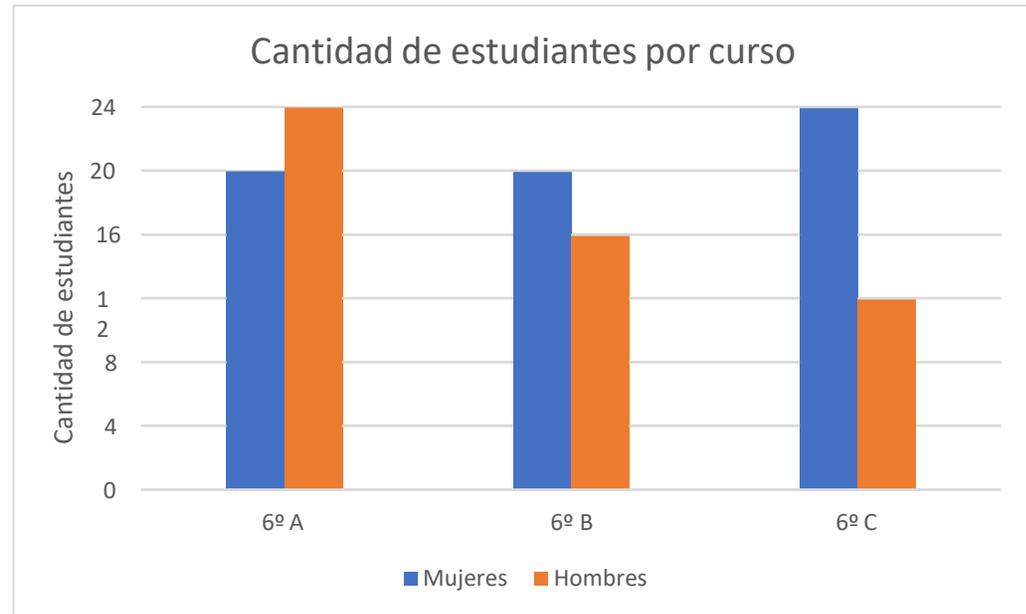
[Esta ficha es solo una referencia de trabajo. Puede ser modificada según las distintas necesidades de cada establecimiento educacional o curso]

## Recordemos

### ¿Qué es un gráfico de barra doble?

Los gráficos de barra doble representan dos grupos de frecuencia para cada valor o categoría de la variable.

Para interpretarlos, observas las barras asociadas a cada categoría cuya altura es proporcional a la frecuencia que representan y luego las comparas según correspondan.



Fuente: Texto del estudiante 6º básico, Matemática 2020, página 235

- ¿Qué variables representan el eje horizontal y vertical del gráfico?
- ¿En qué curso la diferencia entre la cantidad de hombres y de mujeres es mayor?
- Entre los tres cursos, ¿hay más hombres o mujeres?

## ¿Cómo lo hago?

- 1 Lee el título y observa los ejes.

La variable representada en el eje horizontal corresponde al curso, y la del eje vertical a la cantidad de estudiantes.

- 2 Observa las barras correspondientes a cada curso e identifica aquellas que tengan la mayor diferencia de altura.

En el 6° C hay la mayor diferencia entre hombres y mujeres. Para comprobar, puedes determinar la cantidad de hombres y mujeres por curso y luego calcular la diferencia, respectivamente.

6° A	→	20 mujeres y 24 hombres.	$24 - 20 = 4$
6° B	→	20 mujeres y 16 hombres.	$20 - 16 = 4$
6° C	→	24 mujeres y 12 hombres.	$24 - 12 =$ 12

- 3 Suma la cantidad de hombres y mujeres de cada curso.

Mujeres →  $20 + 20 + 24 = 64$

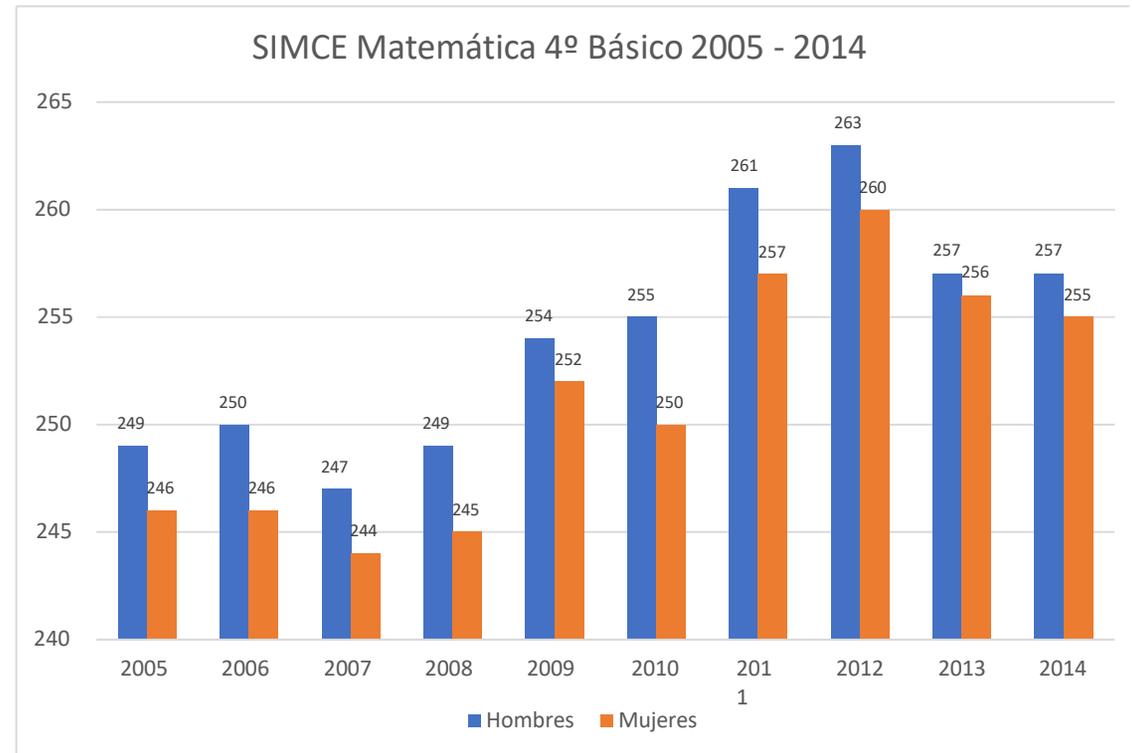
Hombres →  $24 + 16 + 12 = 52$

Luego, hay más mujeres que hombres en los sextos básicos.

**BRECHAS DE GÉNERO EN LA  
EDUCACIÓN SEGÚN ÁREA DE  
CONOCIMIENTO**

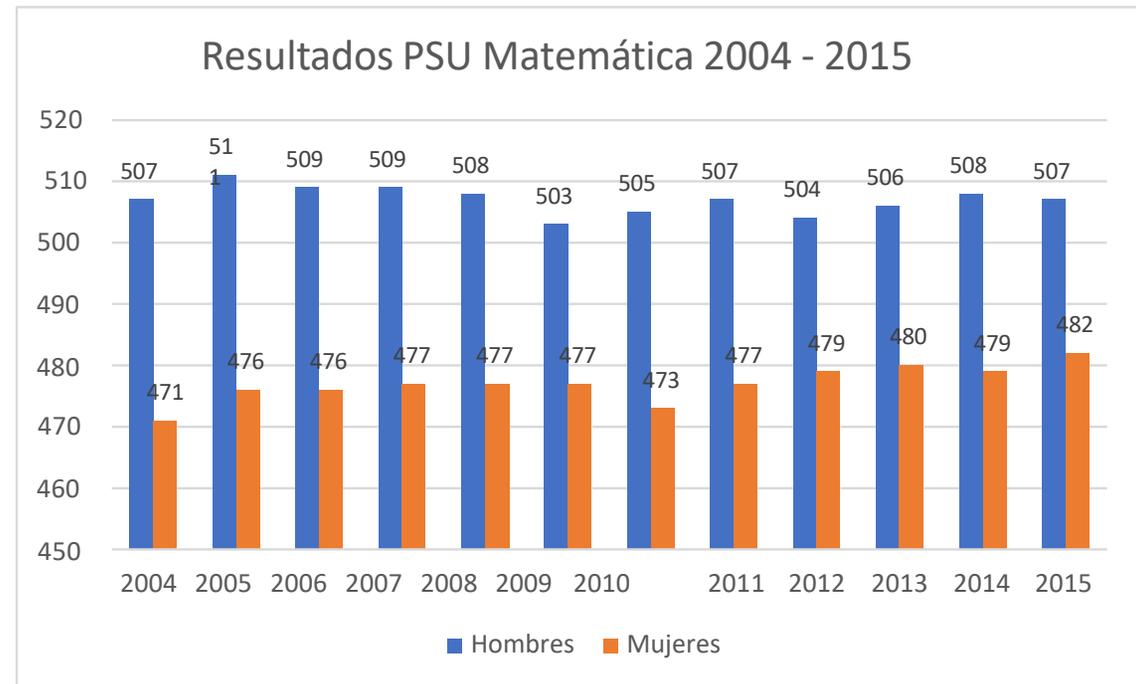
# OBSERVA Y RESPONDE

- ¿Qué variables representan el eje vertical y horizontal?
- ¿En qué año se observan mayores diferencias entre hombres y mujeres?
- ¿Quiénes presentan mejores resultados, hombres o mujeres? ¿A qué crees que se debe esta diferencia?



# OBSERVA Y RESPONDE

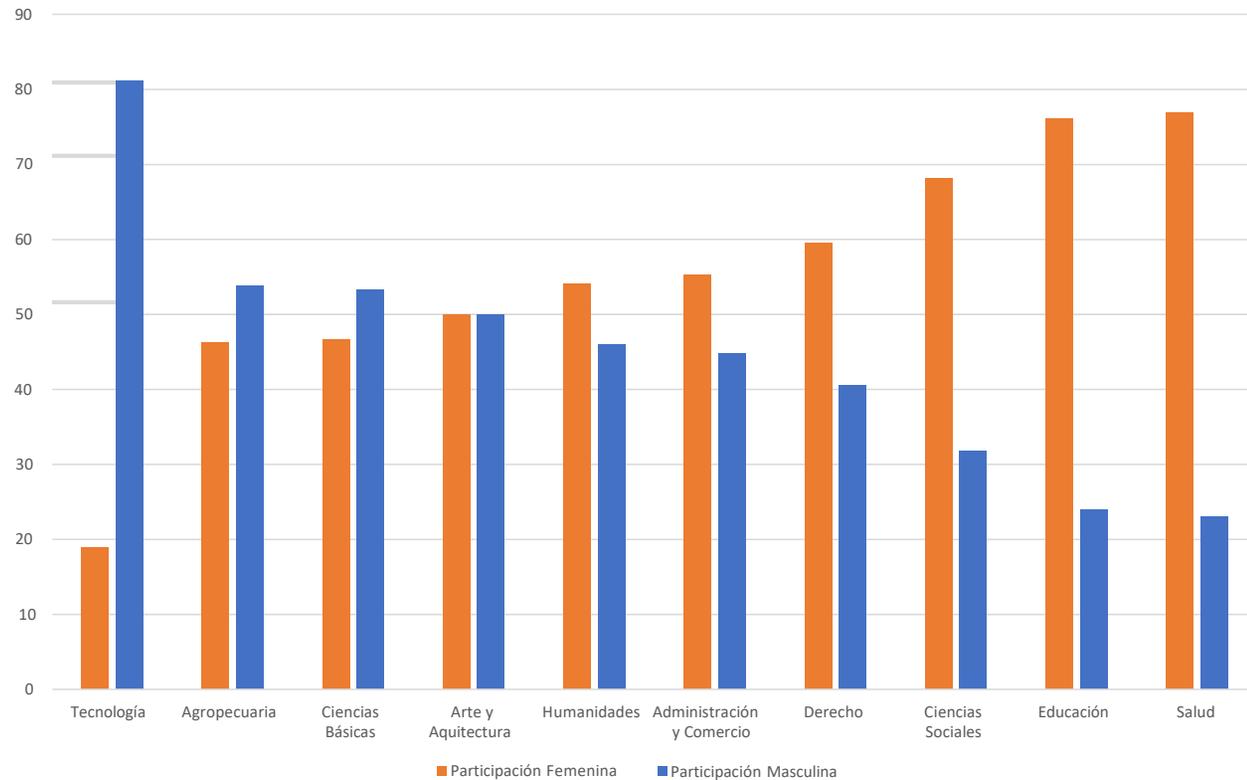
- ¿Qué variables representan el eje vertical y horizontal?
- ¿En qué año se observan mayores diferencias entre hombres y mujeres?
- ¿Quiénes presentan mejores resultados, hombres o mujeres? ¿A qué crees que se debe esta diferencia?

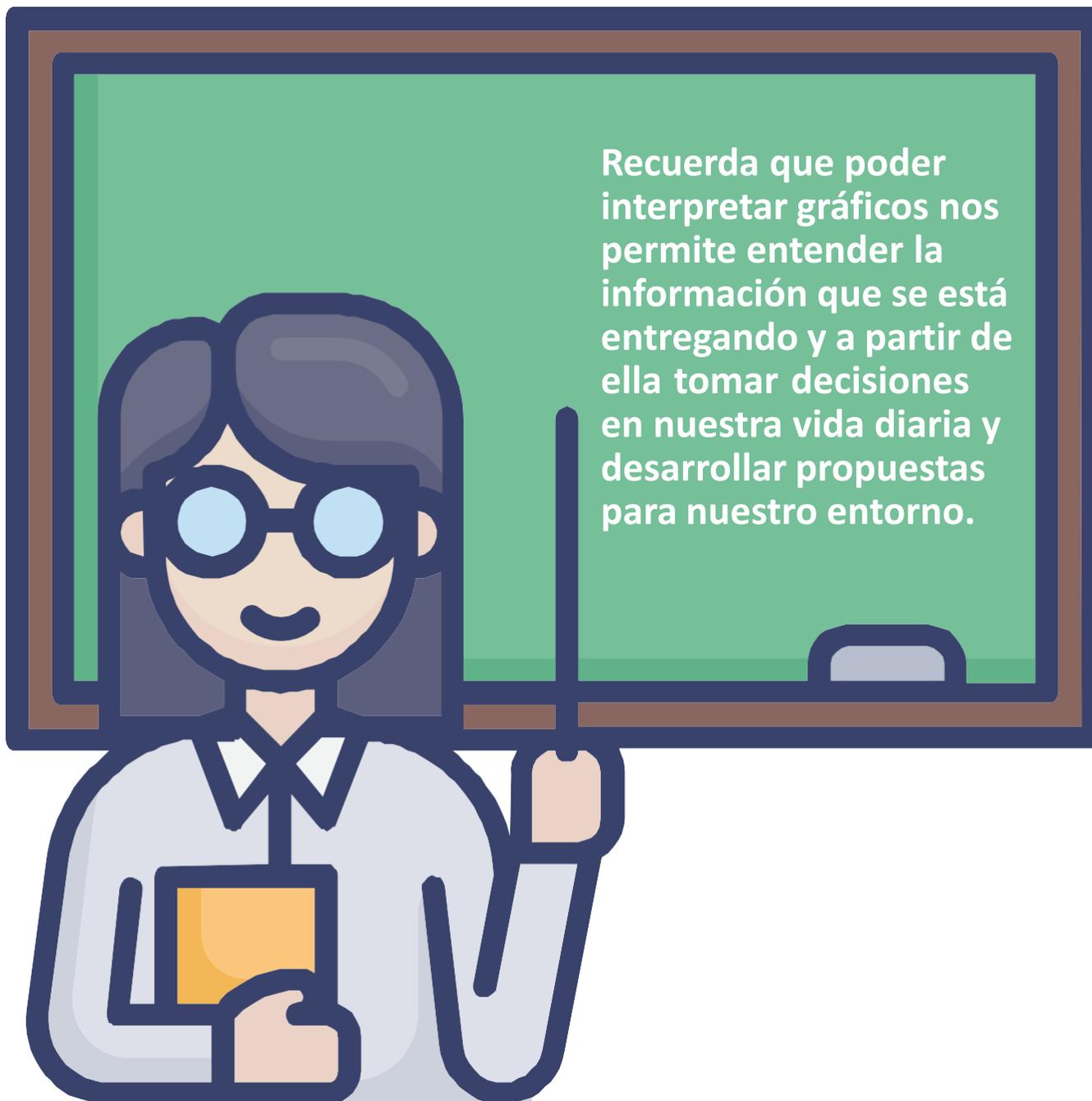


# OBSERVA Y RESPONDE

- ¿Qué variables representan el eje vertical y horizontal?
- ¿Cuáles son las áreas de conocimiento en que predominan hombres y en cuáles mujeres? ¿A qué crees que se debe esta diferencia?

Matrícula educación superior según área de conocimiento

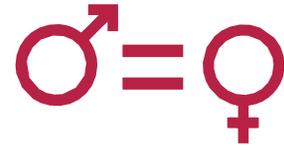




Recuerda que poder interpretar gráficos nos permite entender la información que se está entregando y a partir de ella tomar decisiones en nuestra vida diaria y desarrollar propuestas para nuestro entorno.

# DESAFÍO FINAL

- A partir de los datos proporcionados por los gráficos revisados, ¿Qué hipótesis puedes establecer en relación a las áreas de conocimiento y los estereotipos de género?
- Tomando en cuenta tu respuesta anterior, ¿Qué estrategias propondrías para que estas diferencias no disminuyan?



## Equidad de Género

**7. Cuando grande quiero ser**