



Equidad de Género

6. El camino del héroe, ¿y la heroína?

**Dirigido a:**

Estudiantes de 7° básico (en la asignatura de Lenguaje y comunicación).

**Facilitadores:**

Docente de Lenguaje y comunicación.

**Objetivo:**

Analizar estereotipos de género presentes en la construcción del concepto de "héroe" a través de la lectura del mito "Teseo, el vencedor del minotauro", considerando el momento histórico en que fue escrito el texto.

**Ideas fundamentales:**

La literatura juega un rol fundamental en la construcción de los estereotipos de género y las habilidades que hombres y mujeres deben tener. Los estudiantes deben saber que sus habilidades, deseos e intereses no dependen de su sexo.

**Descripción:**

Los estudiantes responden preguntas tales como: ¿Qué características tiene el personaje? ¿Por qué? ¿Por qué el héroe no es mujer? ¿Cómo se concebían a los hombres y a las mujeres en esa época? ¿Qué características se mantienen hasta el día de hoy? A partir de la lectura del mito "Teseo, el vencedor del minotauro" realizada la clase anterior. Luego, analizan datos sencillos sobre cómo los relatos de la cultura popular influyen en el desarrollo de ciertas habilidades dependiendo del género a través de la lectura de la entrevista "La aventura del héroe".

Discuten al respecto y luego escriben un cuento, crónica, poema u otro, que rompa con las características mencionadas y fomente el desarrollo de las mismas habilidades tanto en niños como en niñas. Finalmente se realiza un plenario, sintetizando las características personales de los nuevos héroes y heroínas que quieran destacar.

**Duración:**

2 horas pedagógicas.

**Momento sugerido para su aplicación:**

Asignatura de Lenguaje y comunicación.

**Sugerencias didácticas:**

- Se da espacio para que los estudiantes opinen y planteen dudas con respecto a la temática.
- Previo a la clase se debe realizar la lectura del mito "Teseo, el vencedor del minotauro" presente en el texto del estudiante y haber abordado los conceptos de conflicto narrativo, características del personaje, hazaña que enfrenta, cómo vence a sus enemigos.
- Es recomendable que los estudiantes tengan cierto acercamiento previo a los conceptos de sexo, género y estereotipos de género.
- Se sugiere un ambiente de respeto y de confianza al momento de aplicar la actividad.



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como "los niños", "los padres", "los hijos", "los apoderados", "profesores" y otros que refieren a hombres y mujeres."



6. El camino del héroe, ¿y la heroína?

Conceptos clave:

- Sexo
- Género
- Estereotipos de género
- Orientaciones sexuales
- Identidad de género

Materiales:

- Pizarra
- Plumones
- Cuaderno
- Lápiz
- Papeles para cada estudiante con el concepto de "héroe" o "heroína" y alguna hazaña que deba enfrentar, por ejemplo "liberar a un grupo de oprimidos" o "ayudar a una persona indefensa".

Referencias:

- Schmitt, P. (1991). La antigüedad. En Duby, G. y Perrot, M. (eds). (1991). Historia de las mujeres. Madrid, España: Taurus Ediciones.
- Mineduc. (2019). Guía didáctica del docente de Lengua y literatura, 7° básico, tomo 1. Elaborado por Contreras, N., González, X. y Vera, P. Santiago de Chile: Santillana. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145551_recurso_pdf.pdf

Recursos complementarios:

- Mineduc. (2020a). Teseo, el vencedor del Minotauro. Versión de Ana María Shua. En Aprendo sin parar: Orientaciones para el trabajo, 7° básico, Lenguaje.
- Mineduc. (2020c). La aventura del héroe. Aprendo sin parar: Orientaciones para el trabajo, 7° básico, Lenguaje, Clase 9. Pág. 29-30. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145248_recurso_pdf.pdf



Equidad de Género

6. El camino del héroe, ¿y la heroína?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Antes del taller, los estudiantes deben leer el mito "Teseo, el vencedor del Minotauro" (Mineduc, 2020a).

Inicio (10 min)

1. Invite a los estudiantes a hacer una **lluvia de ideas** en torno al concepto de "**héroe**" a partir de la lectura realizada del mito "Teseo, el vencedor del minotauro" (Mineduc, 2020a). Registre las ideas en la pizarra, o pídale a algún estudiante que lo haga.
2. De espacio para comentar sobre las respuestas dadas.
3. Presente el objetivo de la clase y las actividades que se esperan realizar.

Desarrollo (60 min)

1. Lea de manera compartida el texto "La aventura del héroe" (Mineduc, 2020b). Incentive a los estudiantes a tomar apuntes sobre los conceptos claves que aparezcan durante la lectura y a identificar las **características del héroe** según el autor.
2. Plantee las siguientes preguntas para comprobar la **comprensión del texto** como:
 - *Según Campbell, ¿Qué es un héroe?*
 - *¿En qué consiste la hazaña de un héroe?*
 - *¿Por qué Campbell menciona a las sociedades tribales?*
 - *¿Crees que todas las personas pueden ser héroes?*
 - *De acuerdo al autor ¿con qué género se relacionan las características de un héroe?*
 - *¿Cuál es el rol de la sociedad en esta visión?*
 - *¿Cómo se concebían a hombres y mujeres en esta época?*
 - *¿Consideras que la visión que se tiene actualmente del héroe ha cambiado en relación a la Grecia antigua?*
3. Designe a cada estudiante, de manera aleatoria, el **género del héroe o heroína** junto con una **hazaña** que deba enfrentar. Pídeles que escriban un breve texto literario en donde evidencien las características y habilidades del personaje creado, enfatizando que deben **romper con los estereotipos comunes** que se les designan (por ejemplo, que el héroe masculino debe ser rudo y serio).
4. Monitoree el trabajo individual, prestando apoyo y resolviendo dudas cuando corresponda.



Equidad de Género

6. El camino del héroe, ¿y la heroína?

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cierre (5 min)

1. En un plenario los estudiantes de manera voluntaria presentan a su personaje y el texto creado.
2. Se plantean preguntas como:
 - *¿Qué características quisiste resaltar en tu héroe o heroína?*
 - *¿Cuál es el estereotipo que quisiste romper en tu personaje? ¿Por qué elegiste ese?*
3. Da espacio para que el resto de los estudiantes realicen preguntas y comentarios.