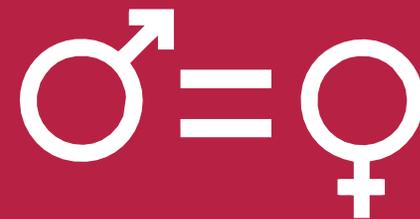


Equidad de Género

4. Deconstruir para construir



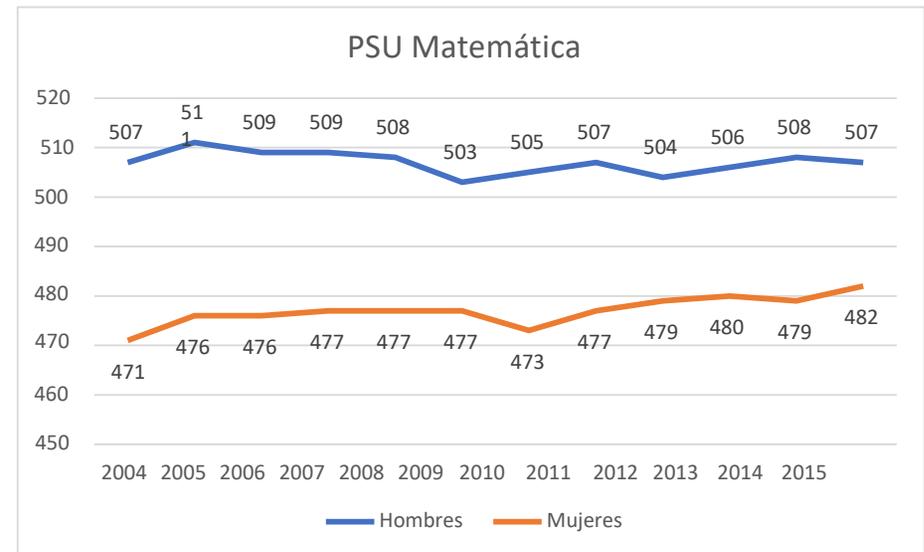
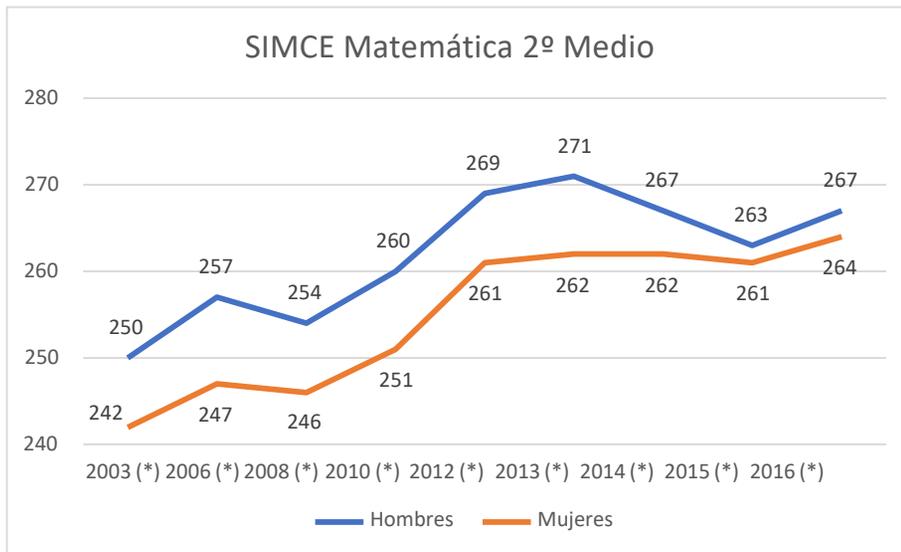
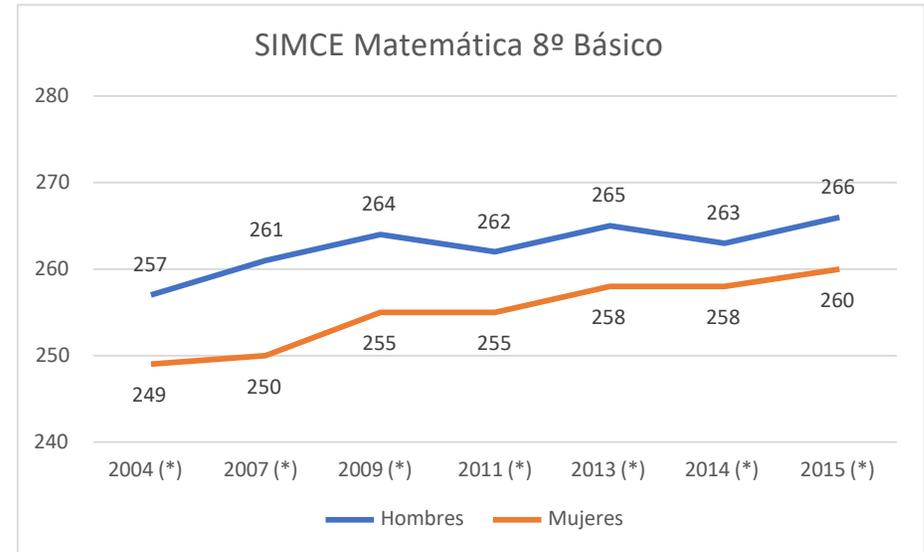
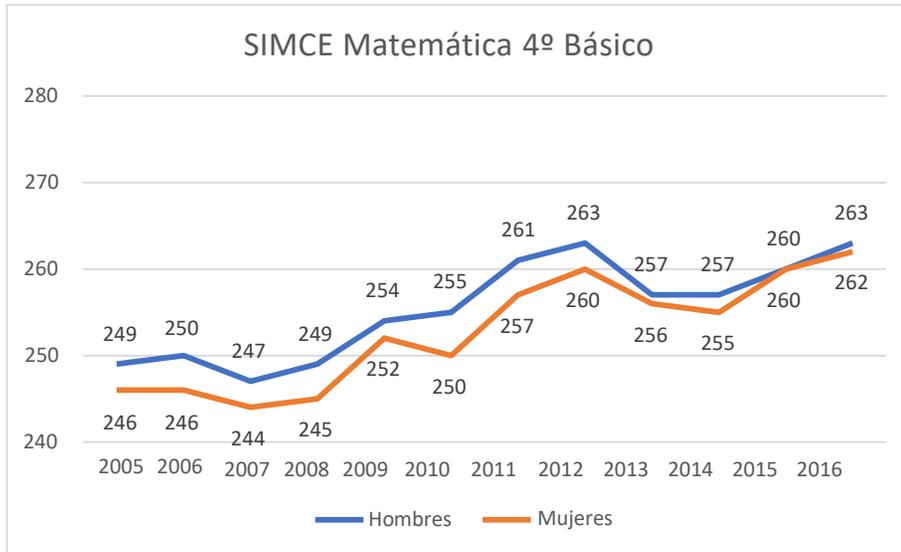
DECONSTRUIR PARA CONSTRUIR

ESTABLECIMIENTO

FECHA

Diferencias de puntaje entre hombres y mujeres

PRUEBAS SIMCE Y PSU DE MATEMÁTICA



* Diferencias estadísticamente significativas

Fuente: Arias, Mizala y Meneses. (2017).

¿MITO O REALIDAD?



¿MITO O REALIDAD?

MITO

Las niñas son más pulcras, limpias y ordenadas.

REALIDAD

No hay nada en la naturaleza que diga que las niñas nacen más ordenadas, algunas veces tendemos a tratar con más rigurosidad a las niñas con la limpieza, el orden, el silencio, etc. Por eso hay que estar siempre atentos a tratar de igual modo a niños y niñas en lo que respecta a la higiene personal y comportamiento.



¿MITO O REALIDAD?

MITO

Los niños nacen más inquietos que las niñas.

REALIDAD

Es importante saber y entender que niños y niñas nacen con las mismas posibilidades para desarrollarse.

El ser más o menos inquietos es una característica que no depende del sexo de la persona, sino de su forma de ser.



¿MITO O REALIDAD?

MITO

A todos los niños les gusta el deporte y la actividad física, especialmente el fútbol.

REALIDAD

No a todos los niños les gusta jugar al fútbol; hay niños que adoran cocinar, bailar, pintar, y eso está muy bien y no debe ser prohibido. Del mismo modo existen niñas que aman jugar al fútbol y eso no las hace menos femeninas ni menos mujeres.



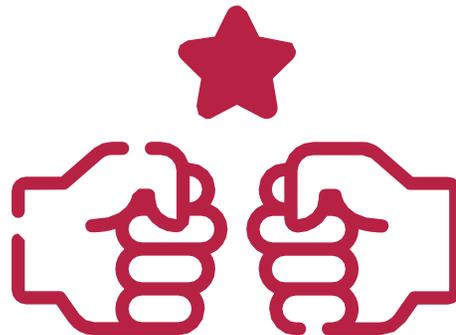
¿MITO O REALIDAD?

MITO

Las niñas hacen las tareas más suaves y los niños las más pesadas porque son más fuertes.

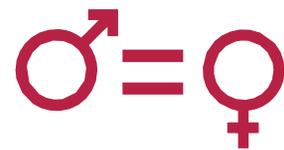
REALIDAD

No es cierto que los varones son más fuertes que las mujeres. Debemos revisar las tareas que se asignan a niños y niñas, para que no sean seleccionadas siguiendo los estereotipos de género. Todos pueden realizar las mismas actividades y es conveniente mezclar niños con niñas para que cumplan las tareas.



REFLEXIONEMOS

¿Qué tanto la **crianza y educación** de nuestros hijos y nuestras hijas puede influir el desarrollo de sus **habilidades**, el logro de sus **metas** y sus elecciones **vocacionales**?



Equidad de Género

4. Deconstruir para construir