

Equidad de Género



3. Juegos para no discriminar



Dirigido a:

Docentes de Lenguaje y Matemática de todos los niveles.



Facilitadores:

Director, equipo directivo o algún docente.



Objetivo:

Identificar sesgos de género específicos de la enseñanza de Lenguaje y Matemática y crear material didáctico atractivo para utilizar en clases.



Ideas fundamentales:

La erradicación de las brechas de género requiere que se propicien cambios en el espacio educativo desde las prácticas pedagógicas, abordaje de contenidos y las actividades que el cuerpo docente desarrolla para el logro de aprendizajes.



Descripción:

Los docentes de Lenguaje y Matemática de todos los niveles, reunidos en grupos, crean juegos simples que propicien la equidad de género en sus clases considerando los sesgos de género presentes en sus áreas y que consideran necesario erradicar.



Duración:

2 horas pedagógicas.



Momento sugerido para su aplicación:

Esta actividad se sugiere realizar en Consejo de Profesores.



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como "los niños", "los padres", "los hijos", "los apoderados", "profesores" y otros que refieren a hombres y mujeres."



Sugerencias didácticas:

- El docente a cargo debe monitorear el trabajo de los grupos para que la construcción del juego sea "balanceada", es decir que no sea muy ambiguo ni demasiado concreto o un prototipo demasiado acabado.
- Se sugiere un ambiente de respeto y de confianza al momento de aplicar la actividad.



Conceptos clave:

- Sexo.
- Género.
- Brecha de género.
- Roles de género.
- Sexismo.



Materiales:

- Anexo 1: Creación de prototipo de juego.



Referencias:

- Ministerio de Educación. (s. f.). Aprendo jugando: Importancia del juego en el aprendizaje de educación básica. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-212578_recurso_pdf.pdf
- Agencia de Calidad de la Educación. (2016). Buenas prácticas en la reducción de brechas de género en resultados SIMCE de Comprensión de Lectura y Matemática 2º medio. Disponible en: http://archivos.agenciaeducacion.cl/Estudio_Brechas_de_Genero.pdf



Equidad de Género

3. Juegos para no discriminar

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Inicio (15 min)

1. Comience la sesión haciendo un recuento de lo trabajado durante las dos sesiones anteriores, identificando conceptos claves (brecha de género, roles de género, sexismo, etc.) y las propuestas y conclusiones que se lograron en estas.
2. De espacio para que los docentes participantes puedan **comentar** sobre los **aprendizajes obtenidos** y de qué manera esto ha podido **influir en sus prácticas pedagógicas**.

Desarrollo (60 min)

1. Forme 2 grupos de docentes de acuerdo al área en que se desempeñan (Lenguaje y Comunicación o Matemática). Cada grupo debe reflexionar y comentar de acuerdo a las siguientes preguntas:
 - *¿Qué sesgos de género se presentan específicamente en tu área?*
 - *¿Cuáles crees que son tus "puntos ciegos" respecto a ellos?*
 - *¿Qué sesgo de género te parece más desafiante para ti? ¿Por qué?*Esta actividad debería durar alrededor de 15 minutos.
2. Divida ambos grupos en grupos más pequeños de 2 o 3 docentes. Prefiera un sistema para armar grupos en que nadie pueda quedar fuera o ser rechazado.
3. Cada grupo debe crear un **juego simple** en que se **promueva la equidad de género** y que sea posible de usar en el aula. Para ello, entregue una ficha con los elementos que debería contener este juego (Anexo 1). Esta actividad debería durar alrededor de 45 minutos.

Cierre (25 min)

1. En un plenario, cada grupo presenta el juego creado.
2. De espacio para que los otros grupos puedan plantear preguntas y comentarios.



Equidad de Género

3. Juegos para no discriminar

ANEXOS

ANEXO 1

Creación de prototipo de juego que promueva la equidad de género

INTEGRANTES DEL GRUPO		
ASIGNATURA	NIVEL(ES) PARA EL QUE ESTÁ PENSADO EL JUEGO	
OBJETIVO Y/O CONTENIDO CON QUE SE RELACIONA		
MATERIALES	INSTRUCCIONES	OBJETIVO



Equidad de Género

3. Juegos para no discriminar

ANEXOS

ANEXO 1

Creación de prototipo de juego que promueva la equidad de género

A TRAVÉS DE UN ESQUEMA O DIBUJO EXPLIQUEN CÓMO FUNCIONARÍA EL JUEGO