

Resilencia en el aprendizaje

CAPACIDAD DE **ENFRENTAR DESAFÍOS, FRUSTRACIONES** Y GRANDES **DIFICULTADES**, PERO **MANTENER LA MOTIVACIÓN** Y EL **INVOLUCRAMIENTO EN EL APRENDIZAJE.**





¿Cómo promovemos la resiliencia de nuestros estudiantes?



¿Dónde podemos influir?

- **Mentalidad de crecimiento**
- **Sentido de propósito**
- **Sentido de pertenencia**

1. Fomentar la Mentalidad de Crecimiento



Muchos estudiantes piensan que **no tienen las habilidades que se necesitan** y por ello comienzan a desvincularse de sus aprendizajes, se aíslan y pueden correr el riesgo de desertar.

Fomentemos la mentalidad de crecimiento:

Firme convencimiento de que la inteligencia, habilidades y talentos se desarrollan en la medida que practicamos (Carol Dweck).



www.asociacioneducar.com

<https://www.youtube.com/watch?v=Bu89f5J2IBs>

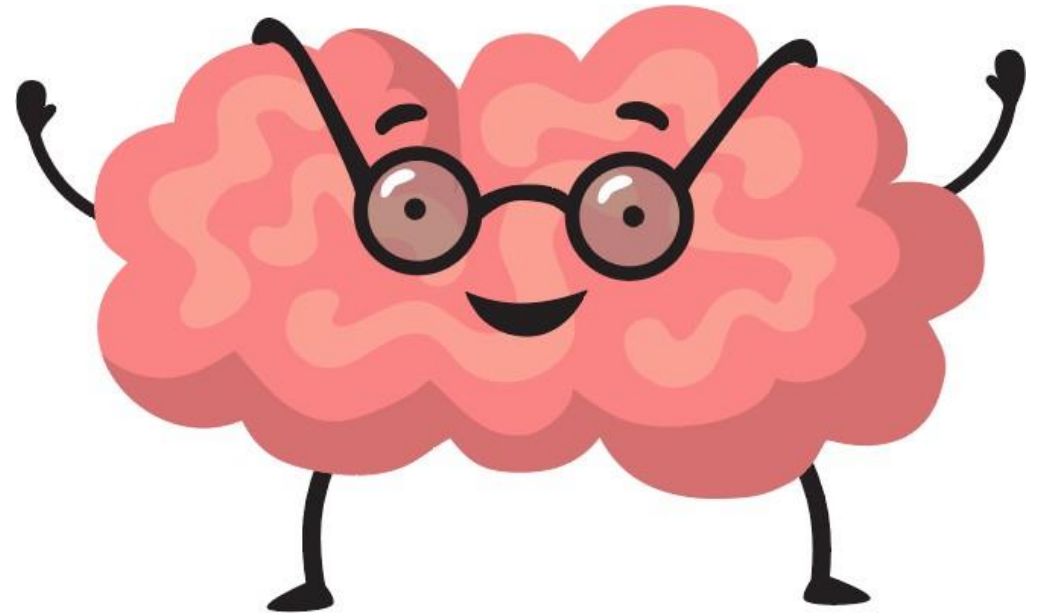




**Mentalidad de
crecimiento**

=

¡Sí Puedo!



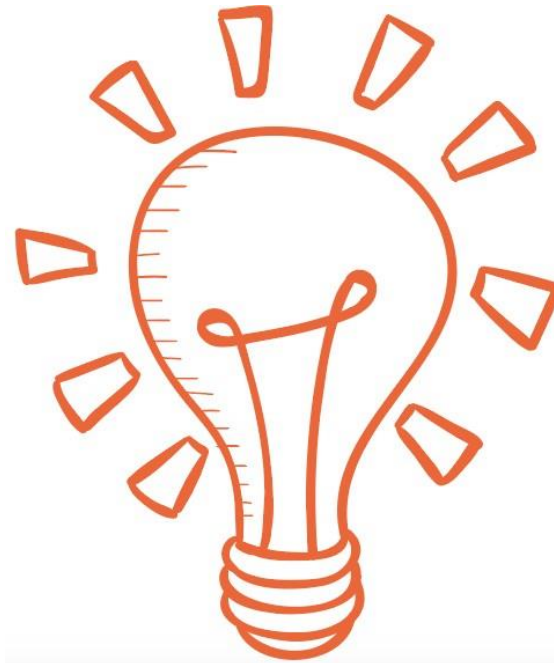
2. Promover el Sentido de Propósito



Cuando el **propósito es más trascendente** hay **mayor resiliencia** en el aprendizaje.

La nota de una prueba o pasar de curso son metas a corto plazo que impiden a los estudiantes proyectarse más allá y encontrarle un sentido al enorme esfuerzo que muchas veces implica mantenerse en la trayectoria escolar.

Debemos ayudarles a buscar un propósito que les motive a seguir adelante, a pesar de las dificultades.



Algunas ideas para desarrollar el Sentido de Propósito

Para promover el Propósito



Seamos explícitos

Conversa con tus estudiantes por qué es importante seguir participando en las clases.

Modelemos:

Contemos a los estudiantes nuestras propias historias o las de personas con grandes propósitos (ej. película “El Niño que domó el viento”).



Para promover el Propósito

Promovamos y reforcemos un pensamiento con propósito:

- Sueñe en grande.
- Piense qué podría aportar usted al mundo.
- Póngase metas. ¿Quiere que lo ayude?
- Estoy de acuerdo, estamos cansados. Pero recordemos por qué decidimos seguir participando.
- Qué entretenido lo que sabe acerca de este tema.
Siga aprendiendo acerca de lo que le apasiona.

SOY

ASTORECA
Programa fortalezas del carácter

**Si te caes por
tus problemas...**

**¡Levántate
por tus sueños!**

3. Promover el Sentido de Pertenencia



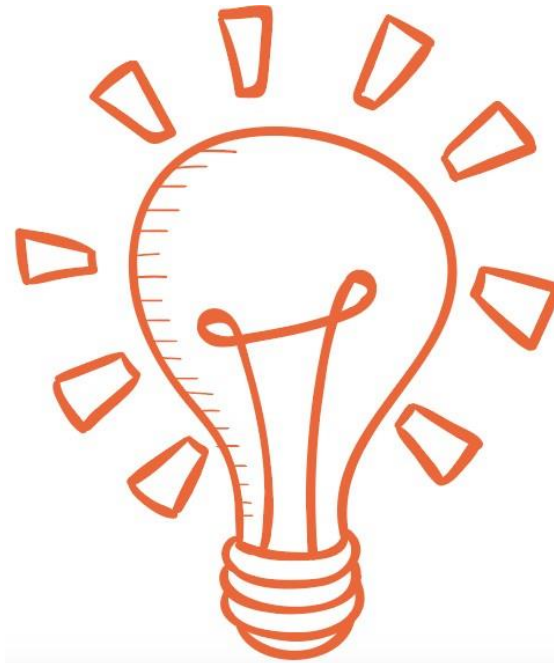
Muchos estudiantes piensan que los consideran tontos y tienen vergüenza.

Muchos estudiantes piensan que son los únicos que fallan.

O que no tienen las capacidades necesarias para ser parte del curso.

Debemos lograr un fuerte sentido de pertenencia, asociado a la valoración del error:

“En mi colegio puedo cometer errores, puedo fracasar de manera segura.
Aunque sienta que no cumplo con lo que se espera de mí, yo soy parte de este colegio”



Algunas ideas para desarrollar el Sentido de Propósito

Que los estudiantes conozcan historias de fracaso



Los errores son herramientas. Lo sabemos, pero olvidamos mostrarlo.

Mostrar errores que permitieron el éxito

-Muestra historias de dificultades que terminaron en éxito.

-Como actividad de clases, todos pueden compartir los errores que experimentaron en una actividad y mostrar lo que aprendieron.



**Valora
explícitamente
el error y no
“la respuesta
correcta”**

Por ejemplo:

Cambiar: ¿Quién quiere decir la respuesta?

Por: ¿Quién quiere compartir lo que pensó?

Cambiar: ¿Quién sabe?

Por: ¿Quién quiere comentar sus ideas?

Realiza actividades en conjunto



Organizar actividades que puedan fortalecer el sentido de pertenencia del estudiante, tanto al curso como al establecimiento

Algunos ejemplos:

- Incentiva los trabajos grupales, más que individuales.
- Cuando un estudiante se ausente, pide a un compañero que lo llame para saber qué le pasó.
- Piensen en un nombre de curso, que los identifique.
- Incentiven a los estudiantes a participar del aniversario del colegio y otros eventos que se relacionen con la cultura del colegio.
- Realicen convivencias donde puedan conocerse y compartir.
- Da roles y responsabilidades distintas a cada uno de los estudiantes que parecen más distantes. Puede ser el encargado de pasar la lista, encargado de repartir materiales, representante del curso, etc.

**"Cada día es un buen
día para aprender.**

¡No te rindas!

Estamos juntos en esto"

Actividad



Mentalidad de
crecimiento

Sentido de
Propósito

Sentido de
pertenencia

- ¿Cuánto promovemos el propósito, mentalidad de crecimiento y sentido de pertenencia en nuestras actividades escolares diarias? Dar algunos ejemplos.
- ¿Cuál de estas dimensiones trabajamos más y cuál necesitamos reforzar?
- Elijan como grupo una de las dimensiones y propongan una estrategia orientada a reforzar esa área. Si puedes incluir los tres conceptos al mismo tiempo, ¡mejor!

Agregar foto del colegio o de los estudiantes