

## CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



## 12. ¡Juguemos tratándonos bien y respetando los turnos!

**Dirigido a:**

Estudiantes de Pre Kínder y Kínder.

**Facilitador:**

Educadoras de párvulos y/o técnicas en educación parvularia, psicóloga, encargado de convivencia escolar.

**Objetivo:**

Orientar la práctica del juego en tiempo libre, y los cuidados propios como del otro.

**Descripción:**

A partir de la mediación de la monitora a cargo, y utilizando como recursos frases y canciones, los párvulos serán invitados a conocer el concepto del buen trato. Luego, desde actividades lúdicas, se trabajará el respeto a los turnos, relevando su importancia para permitir instancias de juego bien tratantes.

**Momento sugerido para su aplicación:**

Clase a curso completo. Al inicio del año escolar, para favorecer las bases de una buena convivencia en las instancias de juego de los párvulos.

**Duración sugerida:**

50 minutos.

**Dimensiones del IDPS abordadas:**

Ambiente de respeto, Ambiente organizado y Ambiente seguro.

**Competencias socioemocionales que favorece:**

Autocontrol, empatía, autocuidado y cuidado de los otros.

**Ideas fundamentales:**

Para favorecer los cuidados propios y de los otros es relevante considerar los modos de convivencia en el espacio escolar, poniendo atención a las interacciones entre pares, propiciando experiencias de aprendizajes y ambientes ligados al buen trato y al respeto. Un eje fundamental en el aprendizaje de los párvulos es el juego, puesto que considera su naturaleza como niño o niña, y posibilita el desarrollo cognitivo, motor, social y emocional.

**Materiales:**

- Proyector.
- Panderó o algún instrumento musical que permita marcar un ritmo, o palmas.



\* Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como "los niños", "los padres", "los hijos", "los apoderados", "profesores" y otros que refieren a hombres y mujeres."

## CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



### 12. ¡Juguemos tratándonos bien y respetando los turnos!



#### Recursos complementarios:

- Despertando Las Neuronas. (14 ago 2019). La cumbia del Buen Trato [video]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=IkiA1n2aqUY>



#### Referencias:

- Behncke, E. (2018). 1,2,3, por mí y por todos mis compañeros: La seriedad del juego en la escuela. Santiago, Chile: MINEDUC.
- Ministerio de Educación de Chile (2019). Política Nacional de Convivencia Escolar. Unidad de Formación Integral y Convivencia Escolar. Recuperado de <http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/04/Politica-Nacional-de-Convivencia-Escolar.pdf>
- Vygotski, L. (1979). El desarrollo de los procesos psíquicos superiores. Barcelona, España: Editorial Crítica.



Material elaborado por la Fundación Trabün

<https://www.fundaciontrabun.cl/>



## 11. ¡Juguemos tratándonos bien y respetando los turnos!

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

#### Inicio (10 min)

1. Saluda cariñosamente a los párvulos y pregúntales cómo están el día de hoy.
2. Explica de manera entusiasta que hoy conocerán una forma muy especial de **tratar** a los compañeros en la sala, en el patio, cuando hacen las tareas y especialmente cuando juegan, que se llama "Buen Trato".
3. Proyecta un video de YouTube llamado "**La cumbia del buen trato**" del grupo Despertando las neuronas. Pon el video una o dos veces para que los niños entiendan de qué se trata la canción.
4. Puedes motivar a los párvulos a que **bailen** en su puesto libremente o puedes ir haciendo una **coreografía** para que te imiten.
5. Al finalizar el video, invita a los niños a sentarse en sus puestos y pregunta al curso:
  - ¿De qué se trataba la canción?
  - ¿Para qué servirá el Buen Trato?
  - ¿Cómo puedes tratar bien a otro niño o niña?

A partir de las respuestas de los párvulos puedes ir reflejando o destacando algunas ideas:

- *El buen trato en la escuela se aprende y se enseña entre niños y adultos*
- *El buen trato sirve para sentirnos bien y hacer amigos*
- *Con gestos y palabras amables estamos tratando bien a los demás y así, los demás también nos tratarán bien a nosotros.*

#### Desarrollo (30 min)

1. Retomando la idea de cómo tratarse bien entre pares, plantea al curso que es muy importante **aprender algunas reglas** "sobre todo cuando queremos jugar entre nosotros". Menciona que una regla muy importante es la de **respetar los turnos** en los juegos. Puedes preguntar: *¿por qué creen que puede ser importante respetar los turnos?* Recoge algunas respuestas, y refuerza la idea de que al respetar turnos estamos dando espacio para que todos jueguen y tengan un lugar, así, estamos tratándonos bien.
2. Para que puedan recordar esta regla, cuéntales que **aprenderemos una rima** que también la puedes cantar con ayuda de algún instrumento musical o las palmas. La rima la puedes inventar (siempre procurando aludir al buen trato y respetar turnos), o bien utilizar la siguiente: "*Siempre con Buen Trato vamos a jugar, para eso mi turno debo esperar, y así divertido para todos será*".
3. **Repite** la frase varias veces, junto a los estudiantes, para que estos lo retengan durante toda la clase.
4. Ubica a los párvulos en un círculo, y tú quédate al medio.



## 11. ¡Juguemos tratándonos bien y respetando los turnos!

5. Explícales que jugarán a la **ronda de los turnos** en la cual ellos deberán ir bailando alrededor tuyo mientras escuchan música.
6. Cuando la música se detenga, invita a un estudiante al centro y hagan juntos alguna cara divertida, un movimiento, un abrazo, un baile, etc.
7. Cuando invites a un estudiante es importante que lo invites de la siguiente forma: *“Es el turno de... (nombre del párvulo) y lo vamos a respetar”* para ir reforzando el esperar y respetar turnos.
8. Repite la ronda hasta que veas que han participado todos.

### Cierre ( 10 min)

1. Para finalizar la clase, recuerda junto a los párvulos, la **importancia del buen trato** y la **regla de respetar** los turnos para jugar. Para esto, puedes repetir una vez más la rima, o también se sugiere que incorpores este recurso en las rutinas de otras clases, y/o cuando se presente alguna actividad o juego donde sea importante respetar los turnos.
2. Refuerce la idea acerca de la importancia de tratarnos bien y de que eso tiene que ver con decirnos **palabras amables** y tener **gestos cariñosos**, pero también con respetar turnos. De esta manera, estaremos creando un ambiente sano donde todos se sientan valorados y respetados.

### SEGUIMIENTO

- Evalúa y monitorea la participación de cada niño en las actividades.
- Pon atención a las respuestas y señalamientos que entregan los párvulos.
- Fíjate, durante el desarrollo, si los niños logran respetar el turno de los otros (a algunos les puede costar un poco más).

### MODALIDAD ONLINE

- Motivar a los estudiantes a prender las cámaras para poder bailar “La cumbia del buen trato” y/o aprender la coreografía que inventen.
- Reforzar la idea de respetar los turnos con la utilización de los micrófonos.
- En la actividad final podrías variar solicitudes y pedir a los niños que muestren un objeto o juguete divertido o que les guste mucho.